



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Enxeñaría de Materiais	Código	771G01004		
Titulación	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinación	Galan Díaz, Juan José	Correo electrónico	juan.jose.galan@udc.es		
Profesorado	Fernandez Garrido, Simon Galan Díaz, Juan José	Correo electrónico	simon.fgarrido@udc.es juan.jose.galan@udc.es		
Web					
Descrición xeral	En esta materia se poñen de manifesto os desenvolvementos e procesos dos principais materiais utilizados en enxeñaría				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Aplicar o coñecemento das diferentes áreas involucradas no Plano Formativo.
A2	Capacidade de comprensión da dimensión social e histórica do Deseño Industrial, vehículo para a creatividade e a búsqueda de solucións novas e efectivas.
A3	Necesidade dunha aprendizaxe permanente e continua (Life-long learning), e especialmente orientada cara os avances e os novos produtos do mercado.
A4	Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares.
A5	Identificar, formular e resolver problemas de enxeñaría.
A6	Formación ampla que posibilite a comprensión do impacto das solucións de enxeñaría nos contextos económico, medioambiental, social e global.
A7	Capacidade para deseño, redacción e dirección de proxectos, en todas as súas diversidades e fases.
A8	Capacidade de usar as técnicas, habilidades e ferramentas modernas para a práctica da enxeñaría.
A9	Capacidade para efectuar decisións técnicas tendo en conta as súas repercusións ou costes económicos, de contratación, de organización ou xestión de proxectos.
A10	Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional.
B1	Capacidade de comunicación oral e escrita de maneira efectiva con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B2	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo para cuestionar a realidade, buscar e propoñer solucións innovadoras a nivel formal, funcional e técnico.
B3	Aprender a aprender. Capacidade para comprender e detectar as dinámicas e os mecanismos que estruturan a aparición e a dinámica de novas tendencias.
B5	Resolver problemas de forma efectiva.
B6	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B9	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B10	Capacidade de organización e planificación.
B11	Capacidade de análise e síntese.
C7	Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A1	B2	C7
Coñecemento teórico e práctico das propiedades físicas, mecánicas e tecnolóxicas dos materiais máis utilizados en construción	A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10	B5 B6 B9 B10 B11	C8
Coñecemento da relación entre a estrutura dos materiais e as propiedades mecánicas que dela derivanse.	A1 A2	B1 B3 B5 B6 B9 B10	C7 C8
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías no ámbito da actuación da enxeñería civil, e a importancia da innovación na profesión da enxeñería		B1 B2 B3 B5 B6 B9 B10 B11	
Traballar de forma colaborativa. Presentación de traballos organizados e planificados. Claridade na exposición oral e escrita e comunicarse dun xeito claro e conciso.			C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Revisión das bases da Ciencia dos materiais	Breve historia dos materiais Fundamentos da Ciencia de materiais Clasificación dos materiais imperfeccións cristalinas Diagramas TTT procesos e tratamentos na enxeñería
Tema 2: Materiais Compostos e polímeros	Definición e características Interaccións entre matriz e reforzo Tipos de matrices Polimerización
Tema 3: Mecánica da fractura	Fallo mecánico Tipos de fracturas Fatiga
Tema 4: Difusión	Mecanismos de difusión Difusión en estado estacionario Difusión en estado no estacionario Difusión en semicondutores



Tema 5: Corrosión y degradación de los materiales	consideraciones electroquímicas Pasividad Factores ambientales
Tema 6: Selección de materiales y consideraciones económicas y sociales	Diseño de componentes Materiales y técnicas de fabricación Técnicas de fabricación Reciclaje

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A1 A2 A10 A8 A9 B2 B9 B10	8	24	32
Sesión maxistral	A1 A2 A8 A9 B2	28	28	56
Prácticas de laboratorio	A1 A10 A8 A9 B9	21	21	42
Proba obxectiva	A1 A7 B1 B3	0	0	0
Traballos tutelados	A1 A3 A4 A5 A10 A6 A7 A9 B2 B5 B6 B9 B10 B11 C7 C8	8	8	16
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Consistirá en cuestións tanto prácticas como teóricas
Sesión maxistral	Exposición por parte do docente da materia obxecto de exame. A asistencia a clase computará na cualificación final.
Prácticas de laboratorio	Análise e resolución de problemas numéricos relacionados coas probas reais
Proba obxectiva	
Traballos tutelados	Traballos individuais o en grupo realizados polos alumnos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O profesor estará ao servizo do alumno nas horas correspondentes a tutoría o ben por medio do e-mail ou Teams

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A3 A4 A5 A10 A6 A7 A9 B2 B5 B6 B9 B10 B11 C7 C8	Traballos individuais o en grupo	10
Proba obxectiva	A1 A2 A10 A8 A9 B2 B9 B10	Exame cuestións e problemas	70
Sesión maxistral	A1 A2 A8 A9 B2	Exposición do docente.	5
Prácticas de laboratorio	A1 A10 A8 A9 B9	Resolución numérica de exercicios	15

Observacións avaliación



Os alumnos con exención de matrícula deberán realizar o mesmo co resto.

Na convocatoria extraordinaria a puntuación obtida na proba obxectiva será sobre 10, non aplicándose os criterios da ordinaria

Fontes de información

Bibliografía básica	Montes J.M., Cuevas F.G. y Cintas J.Ciencia e ingeniería de los materiales Ed ParaninfoCallister, William D.Introducción a la ciencia e ingeniería de los materialesCiencia de los materiales / J. C. Anderson...[et al.]Ciencia de los materiales / J. C. Anderson...[et al.]Tsai, Stephen W.Diseño y análisis de materiales compuestos / Stephen W. Tsai, Antonio Miravete de MarcoSmith, William F.Fundamentos de la ciencia e ingeniería de materiales / William F. Smith, Javad Hashemi.Materiales compuestos / director de la obra: Antonio Miravete; coautores: E. Larrodé... [et.al.]Ashby, Michael F.Materiales para ingeniería / Michael F. Ashby, David R. H. Jones.Ensayos no destructivos para industria y construcciónFranco Gimeno, José Manuel; Martín Sanjosé, Jesús, (aut.)Prensas de la Universidad de Zaragoza1ª ed., 1ª imp.(10/1999)146 páginas; 24x17 cmIdiomas: EspañolISBN: 8477335222 ISBN-13: 9788477335221Encuadernación: RústicaIngeniería de materiales para industria y construcciónFranco Gimeno, José Manuel; Madre Sediles, María Antonieta; Martín Sanjosé, Jesús, (aut.)Mira Editores, S.A.1ª ed., 1ª imp.(01/2004)496 páginas; 24x17 cmIdiomas: EspañolISBN: 848465088X ISBN-13: 9788484650881Encuadernación: RústicaCONTROL DE CALIDAD EN FABRICACIÓN MECÁNICA 2ª ediciónGómez González, Sergio, (aut.)Cano Pina, S.L. Ediciones CEYSA2ª ed., 1ª imp.(09/2007)302 páginas; 30x21 cmIdiomas: EspañolISBN: 8486108934 ISBN-13: 9788486108939Encuadernación: Rústica
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de Materiais para á Enxeñería/771G01003

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos na medida do posible , propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas."

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías