



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Análisis Asistido por Ordenador	Código	771G01013	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	González Castro, Manuel Jesús	Correo electrónico	manuel.gonzalez@udc.es	
Profesorado	González Castro, Manuel Jesús Gonzalez Varela, Francisco Javier Luaces Fernández, Alberto	Correo electrónico	manuel.gonzalez@udc.es f.gonzalez@udc.es alberto.luaces@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es			
Descripción general	Las herramientas informáticas de análisis y simulación (Computer Aided Analysis, CAE) son cada vez más importantes en el ciclo de diseño de productos industriales puesto que reducen la necesidad de prototipos y facilitan la detección de errores en las fases iniciales del proyecto, logrando así una reducción significativa de costes y tiempo de llegada al mercado. Por ello es importante que los graduados en esta titulación estén familiarizados con el uso de estas herramientas, conozcan su funcionamiento y sean capaces de aplicarlas en las distintas fases del proceso de diseño. Se usará el software SolidWorks Simulation. No es necesario tener conocimientos previos de este programa, y se proporcionarán licencias para instalar en los ordenadores de los estudiantes.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Aplicar el conocimiento de las diferentes áreas involucradas en el Plan Formativo.
A5	Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.
A7	Capacidad para diseño, redacción y dirección de proyectos, en todas sus diversidades y fases.
A8	Capacidad de usar las técnicas, habilidades y herramientas modernas para la práctica de la ingeniería
B5	Resolver problemas de forma efectiva.
B6	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B11	Capacidad de análisis y síntesis.
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer los fundamentos de las herramientas de simulación numérica y sus aplicaciones en el diseño de producto	A1	B11	C6 C8
Realizar cálculos sencillos de estructuras con software CAE	A1 A5 A7 A8	B5 B6	C6
Realizar cálculos sencillos de transmisión de calor con software CAE	A1 A5 A7 A8	B5 B6	C6



Realizar cálculos sencillos de dinámica de mecanismos con software CAE	A1 A5 A7 A8	B5 B6	C6
--	----------------------	----------	----

Contenidos	
Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación	Métodos numéricos. Análisis estructural estático lineal. Otros tipos de análisis.
Introducción	Simulación numérica Métodos Numéricos
Simulación numérica en análisis estructural estático lineal	Análisis estructural estático lineal. Introducción al MEF. Mallado y condiciones de contorno. Resolución y post-procesado. Singularidades. Simetría.
Simulación numérica en otros problemas de ingeniería	Contacto y conectores. Análisis modal. Fatiga. Pandeo. Análisis estructural no lineal. Análisis térmico. Dinámica de sistemas multicuerpo. CFD.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A1 B5 B6 C8	1	2	3
Sesión magistral	A1 A5 B11 C6 C8	14	14	28
Taller	A1 A5 A7 A8 B6 B11	10	35	45
Solución de problemas	A1 A5 A8 B5 B6 B11	21	42	63
Prueba de respuesta múltiple	A1 A5 A7 A8	4	0	4
Prueba mixta	A1 A8 B5 B6	2	4	6
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación de la asignatura. Instalación del software en los ordenadores de los estudiantes.
Sesión magistral	Exposición de los contenidos teóricos de los temas. Explicación de las tareas a realizar cada semana.
Taller	Cada semana, los alumnos realizarán por su cuenta tutoriales proporcionados por el profesor para aprender técnicas de simulación computacional mediante ejercicios sencillos guiados paso a paso. Algunos de los tutoriales podrían estar en inglés, pero podrán comprenderse con el nivel de inglés B1 obtenido en el Bachillerato. Ocasionalmente podrían emplearse otras metodologías, como estudio de casos o aprendizaje colaborativo. Parte de estas tareas se entregarán y serán evaluadas.



Solución de problemas	Cada semana, los estudiantes realizarán en el aula de informática ejercicios prácticos individuales de simulación con el software SolidWorks que deberán entregar. El profesor ayudará a resolver las dificultades encontradas y evaluará los ejercicios entregados.
Prueba de respuesta múltiple	Durante las clases expositivas (sesión magistral) se realizarán pruebas de corta duración para comprobar si se han comprendido los contenidos explicados.
Prueba mixta	Examen final.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Podrá hacerse por distintos medios, en orden de preferencia: <ul style="list-style-type: none">- Foros de dudas en el Moodle de la asignatura.- Correo electrónico.- Chat por Microsoft Teams.- Videoconferencia por Microsoft Teams.- Presencialmente en el despacho del profesor si no es posible emplear los medios anteriores.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Taller	A1 A5 A7 A8 B6 B11	Esta evaluación consiste en una evaluación continua. Se publicará en el campus virtual el calendario de ejercicios a realizar y las fechas de entrega. La puntuación total de esta parte es la suma de puntos obtenidos en los ejercicios entregados a lo largo del curso.	20
Prueba mixta	A1 A8 B5 B6	Esta evaluación consiste en un examen final. Para aprobar la asignatura se necesita una nota mínima de 3 sobre 10 en el examen final. Si no se cumple este requisito, la calificación máxima que se podrá obtener en la asignatura será de 4 sobre 10.	50
Solución de problemas	A1 A5 A8 B5 B6 B11	Esta evaluación consiste en una evaluación continua. Se publicará en el campus virtual el calendario de ejercicios a realizar y las fechas de entrega. La puntuación total de esta parte es la suma de puntos obtenidos en los ejercicios entregados a lo largo del curso.	20
Prueba de respuesta múltiple	A1 A5 A7 A8	Esta evaluación consiste en una evaluación continua. En las sesiones magistrales se realizarán preguntas cortas para comprobar si se han comprendido los contenidos del tema explicado ese día.	10
Otros			

Observaciones evaluación



La asistencia a clase es voluntaria y no se evalúa, pero se recomienda asistir para aprovechar al máximo la asignatura.

Segunda oportunidad (julio) y convocatoria adelantada (diciembre): los criterios de evaluación serán iguales que en primera oportunidad.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, tendrá las implicaciones previstas en la normativa vigente (Reglamento Disciplinar del Estudiantado de la UDC).

No se acepta la dispensa académica, ya que la asistencia a clase es voluntaria.

Estudiantes que no puedan asistir a las clases magistrales de las sesiones expositivas por causa justificada: para ellos la metodología "prueba de respuesta múltiple" valdrá un 0%, y la metodología "prueba mixta" (examen final) valdrá un 60%. Se aceptan como causas justificadas: asistencia obligatoria a una asignatura suspensa de cursos anteriores, haber obtenido más del 50% de la puntuación de esta metodología en cursos anteriores, horario laboral, etc.

Los estudiantes a tiempo parcial serán evaluados igual que los estudiantes a tiempo completo, puesto que la asistencia a clase es voluntaria.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Manuel Gonzalez (). Apuntes da asignatura. - Vince Adams & Abraham Askenazi (1999). Building Better Products With Finite Element Analysis. OnWord Press
Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Robert D. Cook (). Finite Element Modeling for Stress Analysis. John Wiley and Sons - M.J. Fagan (). Finite Element Analysis. Prentice Hall - Kurowski, Paul M. (). Engineering analysis with COSMOSWorks software. Schroff Development Corp. Publications. - S. C. Bloch (). Excel for Engineers and Scientists. John Wiley and Sons

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Física Aplicada a la Ingeniería/771G01002

Fundamentos de Materiales para la Ingeniería/771G01003

Matemáticas I/771G01005

Matemáticas II/771G01006

Sistemas Mecánicos/771G01008

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Teoría de Máquinas/771G01009

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Los estudiantes necesitarán un ordenador personal con sistema operativo Windows para realizar las prácticas de la asignatura. Se proporcionará a los estudiantes licencias del software usado en la asignatura para instalar en sus ordenadores personales. La disponibilidad de estas licencias está condicionada a que la Universidad de A Coruña pague el mantenimiento anual de las mismas al inicio del curso académico. Las evaluaciones se realizarán a través de plataformas online tipo Moodle o similar, en formato digital sin necesidad de imprimir en papel.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías