UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Aspectos Económicos y Empresariales del Diseño		Código	771G01033
Titulación	Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaEmpresa			
Coordinador/a	Martinez Carballo, Manuel	Correo electrónico	manuel.martinez.carballo@udc.es	
Profesorado	García Meizoso, Roberto Martinez Carballo, Manuel Merelas Ares, María Pernas Álvarez, Javier	Correo electrónico	r.meizoso@udc.es manuel.martinez.carballo@udc.es maria.merelas@udc.es javier.pernas2@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta asignatura tiene como objetivo principal el dotar al alumno de unos conocimientos económicos y empresariales que de alguna forma están en contacto con el concepto de diseño industrial y su profesión. Para ello se aborda el concepto de empresa y sus tipologías, el encuadre del diseño industrial dentro de la empresa, las implicaciones económicas/estratégicas, ...			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Trabajar de forma efectiva como individuo y como miembro de equipos diversos y multidisciplinares.
A9	Capacidad para efectuar decisiones técnicas teniendo en cuenta sus repercusiones o costes económicos, de contratación, de organización o gestión de proyectos.
B4	Trabajar de forma colaborativa. Conocer las dinámicas de grupo y el trabajo en equipo.
B7	Capacidad de liderazgo y para la toma de decisiones.
B8	Trabajar en un entorno internacional con respeto de las diferencias culturales, lingüísticas, sociales y económicas.
B9	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B10	Capacidad de organización y planificación.
B11	Capacidad de análisis y síntesis.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Los resultados del aprendizaje de esta materia permiten la adquisición de las siguientes competencias.	A4 A9	B4 B7 B8 B9 B10 B11	C5

Contenidos	
Tema	Subtema

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Presentación oral	A9 B8 B9 C5	30	49	79
Trabajos tutelados	A4 B4 B7 B9 B10 B11	22	48	70
Prueba mixta	A9 B7 B10 B11	1	0	1
Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ?cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La atención personalizada consiste básicamente en la realización de tutorías, tanto individuales como en grupo, para resolver y aclarar cualquier tipo de duda relacionada con la materia y la realización de los trabajos tutelados.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Trabajos tutelados	A4 B4 B7 B9 B10 B11	Ver observaciones evaluación	30
Presentación oral	A9 B8 B9 C5	Ver observaciones evaluación	0
Prueba mixta	A9 B7 B10 B11	Ver observaciones evaluación	70
Otros			

Observaciones evaluación

La prueba mixta (70% de la evaluación) consiste en un examen con una parte teórica (tipo test) y otra de tipo práctico (solución de problemas); siendo la nota final de esta metodología, la media de las dos partes, siempre y cuando se hayan superado ambas partes por separado.

En la evaluación del 30% del trabajo tutelado se incluye también la asistencia y la participación activa en las clases presenciales. Estos trabajos tutelados podrán ser evaluados única y exclusivamente si se ha asistido y participado habitualmente en dichas clases presenciales. Además sólo se tienen en cuenta cuando se haya superado la prueba mixta correspondiente. La detección de plagio puede suponer automáticamente la anulación/suspenso del trabajo tutelado y/o de la materia. A mayores, se pueden obtener calificaciones adicionales en función de lo planteado en su momento por el profesor de la materia (por ejemplo: participación en el juego de la bolsa, asistencia a cursos/seminarios, ...). Para los alumnos con dispensa académica la prueba mixta podrá ser el 100% de la evaluación. Cualquier otro aspecto no recogido en esta guía se tendrá en cuenta la normativa vigente. No obstante, y a pesar de lo mencionado anteriormente, en la presentación de la asignatura al inicio del cuatrimestre correspondiente, se puede establecer un reparto porcentual distinto al planificado entre todas las metodologías.
El alumno tiene que acudir a la prueba mixta con portátil/tablet. En el caso de no disponer de estos equipos debe comunicarlo previamente al profesorado para poder ser evaluado.El sistema de evaluación indicado es para la primera y la segunda oportunidad, así como, para el adelanto de oportunidad en la que se podrá tener en cuenta la asistencia y los trabajos tutelados del curso anterior.

Fuentes de información	
Básica	La bibliografía actualizada de esta materia (básica y complementaria) se da a conocer en la presentación de la misma al inicio del cuatrimestre correspondiente, así como, durante el transcurso de la misma.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Gestión de la Innovación y del Diseño/771G01043
Asignaturas que continúan el temario
Administración y Organización Industrial/771G01034 Normativa y Legislación/771G01035 Gestión de la Calidad/771G01044 Logística Industrial/771G01045
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías