



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2024/25 |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Administración e Organización Industrial | | Código | 771G01034 | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Formación básica | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | EconomíaEmpresa | | | | |
| Coordinación | Guillén Solórzano, Eduardo | Correo electrónico | eduardo.guillen@udc.es | | |
| Profesorado | García Meizoso, Roberto | Correo electrónico | r.meizoso@udc.es | | |
| | Guillén Solórzano, Eduardo | | eduardo.guillen@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Materia troncal de la titulación en la que se desarrollan todos los aspectos organizativos de la industrialización de un producto y las consecuencias que ello supone en el diseño del mismo. | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|---|-----------------------|----|
| Comprender el proceso de planificación de la fabricación de cualquier producto industrial, tanto sus fases, como las herramientas disponibles para ello | A4 A5 A7 A8 | B2 B5 B11 | C7 |
| Trabajar en equipos multidisciplinares con recursos limitados, procurando en todo momento una gestión eficaz de todos los recursos industriales | A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 | B5 B6 | |
| Procurar soluciones innovadoras a problemas propios de la ingeniería de diseño, procurando en todo momento una orientación a la competitividad en el mercado | A4 A5 A7 A8 | B2 B5 B6 B11 | |
| Monitorizar a través del técnicas de control la situación del proyecto en todo momento para poder establecer mecanismos de corrección en case de ser necesario | A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 | B2 B5 B6 | C8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|--|---|
| <p>TEMA 1: FUNDAMENTOS DE LAS TORÍAS ADMINISTRATIVAS. LAS OPERACIONES COMO VENTAJA COMPETITIVA</p> <p>TEMA 2: PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO. ESTRATEGIA DE OPERACIONES.</p> <p>TEMA 3: PRINCIPALES TEORÍAS ADMINISTRATIVAS. ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS</p> <p>TEMA 4: ORGANIZACIÓN. ADMINISTRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN</p> <p>TEMA 5: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS. LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS</p> <p>TEMA 6: LA ELECCIÓN DE LAS CAPACIDADES DE LA EMPRESA</p> <p>TEMA 7: ANÁLISIS DE LAS ALTERNATIVAS DE LOCALIZACIÓN</p> <p>TEMA 8: DECISIONES SOBRE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA</p> <p>TEMA 9: LA GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTRO</p> <p>TEMA 10: DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN AGREGADA</p> <p>TEMA 11: LA PLANIFICACIÓN DE LOS APROVISIONAMIENTOS Y LA GESTION DE INVENTARIOS</p> <p>TEMA 12: SISTEMAS JUSTO A TIEMPO</p> | <p>Se desarrollarán los contenidos de cada tema durante el curso.</p> |
|--|---|

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A3 A4 A5 A10 A6 A7 A8 B2 B5 B6 B11 C7 C8 | 24 | 24 | 48 |
| Presentación oral | A4 A5 A7 A8 B5 B11 C7 | 2 | 6 | 8 |
| Traballos tutelados | A3 A4 A5 A10 A6 A7 A8 A9 B2 B5 B6 B11 C7 C8 | 22 | 66 | 88 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| |
|--------------|
| Metodoloxías |
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|---|
| Sesión maxistral | Explicación de los conceptos teóricos a través de presentaciones con soporte multimedia, en aula, y a modo de docencia expositiva. Esta docencia podrá combinarse también con Videopresentaciones o Videoconferencias síncronas o asíncronas realizadas por los docentes de la materia |
| Presentación oral | La presentación oral de los resultados del Trabajo tutelado se realizará a través de la grabación de una Videopresentación por parte de todo el equipo, en la que se comentarán los pormenores del proyecto. Es requisito la participación en el video de todos los autores del trabajo. Se combinarán renders, con imágenes de las herramientas utilizadas, y explicaciones de los propios autores. El video tendrá una e duración máxima de 60 minutos, y se entregará en la fecha prevista en el calendario oficial de exámenes. Para su elaboración se ha tenido en cuenta en la planificación de la asignatura una dedicación acorde con los objetivos planteados. |
| Traballos tutelados | En las clases de docencia interactiva se realizarán actividades prácticas consistentes en la elaboración de un Plan de Industrialización de un Producto Industrial propuesto y validado a inicios de curso. Estos trabajos tutelados se revisarán en sesiones periódicas durante el curso, ya sea de forma presencial en tutorías reducidas, o de manera telemática a través de TEAMS o cualquier otra plataforma de teleformación. En todo caso, el trabajo tutelado será realizado en grupos de entre 4 y 6 alumnos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Traballos tutelados Presentación oral | Consiste en la supervisión del trabajo realizado durante el curso, y en la atención a dudas y consultas que puedan surgir a través de correo electrónico, plataforma Moodle, o a través de TEAMS. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|--|---------------|
| Traballos tutelados | A3 A4 A5 A10 A6 A7 A8 A9 B2 B5 B6 B11 C7 C8 | Se evaluará el trabajo realizado por los alumnos tanto a través del seguimiento de las tutorías planteadas para su realización, como las entregas parciales solicitadas, la memoria de contenidos entregada al finalizar el curso. Estas evaluaciones podrán ser individualizadas atendiendo a la participación de cada alumno durante las sesiones y tutorías programadas para su elaboración, así como las dudas y planteamientos realizadas durante las mismas. | 70 |
| Presentación oral | A4 A5 A7 A8 B5 B11 C7 | Se evaluarán las explicaciones dadas en la Videopresentación del Trabajo. Estas podrán ser individualizadas atendiendo a la participación de cada uno de los autores durante el video y a las explicaciones y razonamientos recogidos en el mismo. | 30 |

Observacións avaliación

En el caso de aquellos alumnos con dispensa académica, se procederá a la evaluación de su trabajo realizado y los resultados alcanzados del mismo modo que aquellos alumnos que asistan regularmente a clase, pero con la particularidad de que no se les requerirá la realización de un trabajo en equipo, pudiendo entonces realizar un trabajo de manera individual.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | Dirección de la ProducciónE. Fernández, Editorial Civitas, Madrid, 1993 Maynard. Manual del Ingeniero Industrial. 4º EdiciónW. K. Hodson. McGraw-Hill, México, 1996 Administración de Producción y Operaciones. 4ª ediciónN. Gaither y G. Frazier; International Thomson; México; 2000 Analysis and Control of Production SystemsE. A: Elsayed y T. O. Boucher, Practice-Hall, New Jersey, 1985 La CarreraE. Goldratt, Ediciones Taular, Madrid, 1988 Dirección de Operaciones.Aspectos tácticos y operativos en la producción y los serviciosJ. A. Machuca, Editorial McGraw-Hill, Madrid, 1995 Kanban y Just In Time en ToyotaJapan Management Asociation, TGP Hoshin, S. L., Madrid, 1998 |
| Bibliografía complementaria | Asi se hace - Discovery MaxMegafactorías - National Geographic |



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

En el caso de aquellos alumnos con dispensa académica, se procederá a la evaluación de su trabajo realizado y los resultados alcanzados del mismo modo que aquellos alumnos que asistan regularmente a clase, pero con la particularidad de que no se les requerirá la realización de un trabajo en equipo, pudiendo entonces realizar un trabajo de manera individual.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías