



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
|                       |   |                    | 2024/25   |          |
| Asignatura (*)        | Normativa e Lexislación   | Código             | 771G01035   |          |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto   |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Obrigatoria   | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Dereito PrivadoEmpresa  |                    |   |          |
| Coordinación          | Martinez Carballo, Manuel   | Correo electrónico | manuel.martinez.carballo@udc.es   |          |
| Profesorado           | Alonso López, Almudena<br>Filgueira Loureiro, Irene<br>García Meizoso, Roberto<br>Martinez Carballo, Manuel | Correo electrónico | a.alonsol@udc.es<br>irene.filgueira@udc.es<br>r.meizoso@udc.es<br>manuel.martinez.carballo@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Consulte la guía en CASTELLANO.   |                    |   |          |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título   |
|--------|---|
| A1     | Aplicar o coñecemento das diferentes áreas involucradas no Plano Formativo.   |
| A4     | Traballar de forma efectiva como individuo e como membro de equipos diversos e multidisciplinares.  |
| A10    | Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional.   |
| B1     | Capacidade de comunicación oral e escrita de maneira efectiva con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.  |
| B2     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo para cuestionar a realidade, buscar e propoñer solucións innovadoras a nivel formal, funcional e técnico.  |
| B11    | Capacidade de análise e síntese.  |
| B12    | Comprensión das responsabilidades éticas e sociais derivadas da súa actividade profesional  |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.  |
| C6     | Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables.  |
| C7     | Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |     |    |
|---|-------------------------------------|-----|----|
| Os resultados da aprendizaxe desta materia permiten a adquisición das seguintes competencias. | A1                                  | B1  | C4 |
|   | A4                                  | B2  | C6 |
|   | A10                                 | B11 | C7 |
|   |                                     | B12 | C8 |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |

## Planificación

|  |
|--|
|  |
|--|



| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Presentación oral          | A1 A10 B12 C4 C6 C7       | 30                                      | 42                      | 72           |
| Obradoiro                  | A4 B1 B2 B11 C6 C8        | 22                                      | 30                      | 52           |
| Traballos tutelados        | B1 C8 C6                  | 0                                       | 25                      | 25           |
| Proba de resposta múltiple | A1 B1 B11                 | 1                                       | 0                       | 1            |
| Atención personalizada     |                           | 0                                       | 0                       | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |  |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías               | Descrición   |
| Presentación oral          | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgúns preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é coñecida tamén como &quot;conferencia&quot;, &quot;método expositivo&quot; ou &quot;lección maxistral&quot;. Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Obradoiro                  | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.  |
| Traballos tutelados        | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do &quot;cómo facer as cousas&quot;. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.   |
| Proba de resposta múltiple | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.   |

| Atención personalizada           |   |
|----------------------------------|---|
| Metodoloxías                     | Descrición  |
| Obradoiro<br>Traballos tutelados | A atención personalizada consistirá básicamente na realización de tutorías, tanto individuais como en grupo, para resolver e aclarar calquera tipo de dúbida relacionada coa materia e a realización dos traballos tutelados. |

| Avaliación                 |                           |            |               |
|----------------------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | A1 B1 B11                 |            | 75            |
| Obradoiro                  | A4 B1 B2 B11 C6 C8        |            | 0             |
| Traballos tutelados        | B1 C8 C6                  |            | 25            |
| Presentación oral          | A1 A10 B12 C4 C6 C7       |            | 0             |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |



Esta materia é responsabilidade de dous departamentos (Departamento de Empresa e Departamento de Dereito Privado). O profesorado implicado de cada un destes dous departamentos imparte unha parte do contido desta materia e a avaliación será independente para cada unha das partes, sendo a cualificación final da materia a media das dúas partes, sempre e cando se teña superado cada parte por separado.

Na avaliación do 25% correspondente ao traballo tutelado tamén se terá en conta a participación activa nas clases presenciais, salvo no caso do alumnado con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. Por outra banda, este 25% do traballo tutelado só se terá en conta se se superou a proba de resposta múltiple correspondente.

Con todo, e a pesar do mencionado anteriormente, na presentación da materia ao comezo do cuadrimestre correspondente, pódese establecer unha repartición porcentual distinta ao planificado entre todas as metodoloxías.

## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Bibliografía básica: Lei 34/1988, do 11 de novembro, Xeneral de Publicidade ( <a href="https://www.boe.es/eli/es/l/1988/11/11/34/con">https://www.boe.es/eli/es/l/1988/11/11/34/con</a> ) Lei 3/1991, do 10 de xaneiro, de Competencia Desleal ( <a href="https://www.boe.es/eli/es/l/1991/01/10/3/con">https://www.boe.es/eli/es/l/1991/01/10/3/con</a> ) Real Decreto Legislativo 1/2007, do 16 de novembro, polo que se aproba o texto refundido da Lei Xeral para a Defensa dos Consumidores e Usuarios e outras leis complementarias ( <a href="https://www.boe.es/eli/es/rdlg/2007/11/16/1/con">https://www.boe.es/eli/es/rdlg/2007/11/16/1/con</a> ) Real Decreto Legislativo 1/1996, do 12 de abril, polo que se aproba o texto refundido da Lei de Propiedade Intelectual, regularizando, aclarando e harmonizando as disposicións legais vixentes sobre a materia ( <a href="https://www.boe.es/eli/es/rdlg/1996/04/12/1/con">https://www.boe.es/eli/es/rdlg/1996/04/12/1/con</a> ) O profesorado da materia poderá proporcionar bibliografía complementaria para cada un dos temas da materia. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Aspectos Económicos e Empresariais do Deseño/771G01033  
Administración e Organización Industrial/771G01034  
Xestión da Innovación e do Deseño/771G01043  
Xestión da Calidade/771G01044

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Loxística Industrial/771G01045

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías