



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Degradación de Solos e Recursos Hídricos		Código	508149043
Titulación	Licenciado en Química			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
	1º cuatrimestre	Todos	Libre elección	4
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción xeral	Coñecer as causas e consecuencias da degradación dos solos e dos recursos hídricos, así como coñecer as medidas a seguir para evaluar suelos degradados.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Que os alumnos sexan conscientes da importancia ambiental do solo e dos recursos hídricos, que coñezan as causas da sua degradación e as posibles medidas de conservación e recuperación.		
Estudio autónomo e búsqueda de bibliografía e datos en diversas fontes. Desarrollar a capacidad para integrarse en un grupo, colaborar e expresar as súas opiniones frente os seus compañeiros. Capacidad para obtención de información e presentación en público de un traballo.		

Contidos	
Temas	Subtemas
Composición do solo Propiedades do solo Degradeación biolóxica, física e química dos solos Consecuencias da degradación do solo e evaluación Importancia e estado actual da degradación do solo Degradeación dos recursos hídricos Medidas de control	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados		9	18	27
Presentación oral		2	4	6
Proba obxectiva		1	0	1
Sesión maxistral		22	44	66
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Elaboración de traballos en grupo sobre un tema elixido polo profesor que deberán entregar por escrito no plazo acordado. Dito trabalho será presentado en forma oral polos compoñentes do grupo.
Presentación oral	Os traballos realizados o grupo presentarán-se en forma oral, na aula, por tódolos membros do grupo. Os compañeiros e o profesor poderán formular as preguntas que consideren oportunas. A duración e turnos de presentación se establecerán en clase.
Proba obxectiva	Proba consistente en preguntas tipo test e preguntas cortas da materia impartida nas sesiones maxistrais polo profesor. Tamén poderá incluir preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algúns deles).
Sesión maxstral	Sesions presentadas polo profesor sobre os temas centrais da materia nas que se incentivará a participación dos alumnos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Se orientará al alumno, tanto en clase como en tutorías concertadas con el profesor, sobre posibles dudas acerca de los trabajos tutelados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva		Exame dos contidos impartidos nas clases maxistrais. Tamén poderá incluir preguntas referentes os traballos presentados en forma oral polos grupos (por todos o por algúns deles). Consistirá en preguntas cortas e test.	70
Presentación oral		Tódolos membros do grupo expondrán de forma oral o trabalho realizado polo grupo. Se valorará individualmente a claridad de ideas, precisión e modo de exposición (se penalizará a lectura), así como a capacidade de defensa dos argumentos presentados no trabalho. Igualmente se valorará a capacidade de transmisión dos coñecementos os oyentes, así como a adecuación ó tempo de presentación acordado.	20
Traballos tutelados		Se valorará o trabalho realizado no grupo e entregado por escrito o profesor no plazo acordado. Se valorará a calidad do trabalho atendendo o seguinte: presentación, estructura (siempre deberá de incluir índice e bibliografía) organización, claridad e relevancia dos contidos. Os traballos entregados fora de plazo computan como cero.	10

Observacións avaliación	
As preguntas tipo test poderán ser de resposta simple ou múltiple e puntuarán negativo, excepto cando queden en blanco, en cuyo caso o seu valor será de cero. As de respuesta múltiple terán que estar TODAS correctas, do contrario a PREGUNTA se puntuará negativamente. Se considerará ?Non Presentado? cando o alumno non efectúe ningunha das actividades previstas na asignatura. Para superar a materia se requiere unha puntuación mínima do 50%.	
Na convocatoria de setembro se manterán as notas das actividades para aqueles alumnos que as realizaron durante o curso. Os que no nas realizaron tendán unha pruba que englobará tódalas actividades realizadas.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	Porta Casanellas, J. y otros. , "Edafología para la agricultura y el medio ambiente", Madrid [etc.] Mundi-Prensa. 2003. Cánovas Cuenca, Juan, "Calidad agronómica de las aguas de riego", Madrid Mundi-Prensa Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. 1990. "Procesos de degradación y recuperación de suelos". Ministerio de Educación y Ciencia Ciemat D. L. 2007. Morgan, R.P.C. 1997. Erosión y Conservación del suelo. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
Bibliografía complementaria	- ().. - ()..



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

Se recomienda tener conocimientos de suelos y del medio físico en general.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías