



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Tecnoloxía ambiental e xestión do solo e aire | | Código | 610475403 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Departamento profesorado másterQuímica | | | |
| Coordinación | Kennes , Christian | Correo electrónico | c.kennes@udc.es | |
| Profesorado | Kennes , Christian Veiga Barbazán, María del Carmen | Correo electrónico | c.kennes@udc.es m.carmen.veiga@udc.es | |
| Web | masterbiotecnologiaavanzada.com/ | | | |
| Descripción xeral | <p>No ensino desta materia participa tamén a profesora da UDC: Mª del Carmen Veiga Barbazán (email: m.carmen.veiga@udc.es)</p> <p>E participan tamén os seguintes profesores da UVIGO :</p> <p>María Marta Pazos Currás (email: mcurredas@uvigo.es)</p> <p>María Ángeles Sanromán Braga (email: sanroman@uvigo.es)</p> <p>O curso consta de tres partes: a contaminación atmosférica (8h de teoría), a contaminación do solo (5h de teoría) e a xestión de residuos (4h de teoría). Inicia os alumnos ao coñecemento da contaminación do aire e do solo, con énfase na descripción das principais fontes e tipos de contaminantes, así como nas técnicas para o tratamento da contaminación.</p> <p>Aborda tamén o problema da xestión e tratamiento de residuos .</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|------------|
| Código | Competencias / Resultados do título | | | |
| Resultados da aprendizaxe | | | | |
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | | |
| Avaliar a problemática medioambiental en aire e solos contaminados | | AM27 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15 | CM4 CM7 |



| | | | |
|---|------|---|------------|
| Utilizar as técnicas de detección e tratamiento da contaminación ambiental | AM28 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15 | CM4 CM7 |
| Aplicar ferramentas biotecnolóxicas á monitorización, restauración e conservación do medio ambiente | AM29 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15 | CM4 CM7 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Introdución a contaminación atmosférica. | Introdución. Selección de técnicas más adecuadas segundo: clase de contaminantes e fontes de contaminación. |
| Tema 2. Introdución ás técnicas de tratamiento de aire contaminado e efluentes gaseosos. | Clasificación das distintas tecnoloxías. Rangos de aplicación. |
| Tema 3. Técnicas de eliminación de partículas contaminantes. | Descripción das tecnoloxías de eliminación de partículas contaminantes. Ecuacións de deseño. |
| Tema 4. Técnicas de tratamiento de gases e vapores contaminantes: tratamentos físico-químicos. | Descripción dos procesos físico-químicos e térmicos de tratamiento de gases e vapores contaminantes. Ecuacións de deseño. |
| Tema 5. Bioprocessos para o tratamiento de gases e vapores contaminantes. | Descripción das tecnoloxías de tratamiento de gases e vapores contaminantes en biorreactores. Ecuacións de deseño. |
| Tema 6. Novas técnicas e tecnoloxías en fase de desenvolvemento. | Descripción das tecnoloxías de tratamiento. Ecuacións de deseño. |
| Tema 7. Introdución á problemática da contaminación de chans. Técnicas de contención. | Introdución. Técnicas de contención: Barreiras físicas, barreiras químicas e selado. |
| Tema 8. Técnicas de confinamiento. | Estabilización físico-química, Inxección de solidificantes e Vitrificación. |
| Tema 9. Técnicas de descontaminación de chans: Tratamientos biolóxicos. | Biorremediación, fitorremediación, biopilas. |



| | |
|--|--|
| Tema 10. Técnicas de descontaminación de chans: Tratamentos físico-químicos e térmicos. | Lavado, flushing, extracción con vapor, inyección de aire comprimido, electroremediación. Incineración, desorción térmica, pirólisis. |
| Tema 11. Técnicas de descontaminación de chans: Tratamentos combinados. | Tratamentos combinados. |
| Tema 12. Introdución á xestión de residuos. Residuos agrarios. | Valorización e xestión de residuos agrarios para o seu uso como abono. Mínimización do impacto ambiental dos xurros. |
| Tema 13. Tratamentos anaerobios de residuos. | Tratamentos anaerobios de residuos. |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A27 A28 A29 B1 B3 B4 B5 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B15 | 13 | 26 | 39 |
| Solución de problemas | A27 A28 A29 B1 B2 B3 B13 C4 C7 | 3 | 6 | 9 |
| Estudo de casos | A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B14 C4 C7 | 3 | 6 | 9 |
| Prácticas de laboratorio | A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C4 C7 | 4 | 6 | 10 |
| Proba obxectiva | A27 A28 A29 | 2 | 4 | 6 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral | Explicación de conceptos. |
| Solución de problemas | Resolución de problemas por parte dos alumnos utilizando as ecuacións e os conceptos explicados en clase. |
| Estudo de casos | Explicación de casos concretos de contaminación e de técnicas de tratamiento aplicadas a casos reais. |
| Prácticas de laboratorio | Aplicación da teoría a casos prácticos de tratamiento da contaminación (aire). |
| Proba obxectiva | Avaliación da adquisición dos conceptos desenvolvidos na materia. Consistirá nun exame escrito que constase de preguntas teóricas e/ou de problemas a resolver. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|-----------------------|---|
| Solución de problemas | Axudáse ao alumno a resolver problemas e exercicios, utilizando os conceptos e ecuacións vistos en clase. Para o alumnado con reconocimiento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia,o profesor adoptará as medidas que considere oportunas para non perjudicar a súa calificación. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
|--------------|---------------------------|-------------|---------------|
| | | | |



| | | | |
|--------------------------|---|---|----|
| Solución de problemas | A27 A28 A29 B1 B2 B3 B13 C4 C7 | Resolución de problemas en clase, de forma individual ou en grupo. Valoráse a implicación do alumno e o comportamento nas diversas actividades programadas. | 20 |
| Prácticas de laboratorio | A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C4 C7 | Realización das prácticas e entrega de informe/resultados. | 40 |
| Proba obxectiva | A27 A28 A29 | O exame podra constar de preguntas de teoría e de preguntas relacionadas coa resolución de problemas. O exame podra ter relación coa materia vista en clase, os conceptos abordados no laboratorio, ou as visitas. | 40 |

Observacións avaliación

Ao igual que o

resto das materias do Máster, a avaliación realizarase de forma continuada durante as semanas asignadas á docencia presencial, pero o alumno ten dereito a realizar unha proba global de avaliación para a cal deberá comunicarollo previamente. A proba obxectiva, escrita, da primeira oportunidade representara o 40% da nota final e realizarase á finalización da impartición da materia o en calquer outro día acordado. A segunda oportunidade para superar a materia realizarase no mes de Xullo. As prácticas de laboratorio e a entrega da memoria de prácticas representa un 40% da nota e a participación en clase e resolución de problemas corresponde a un 20% da nota final. Terán prioridade para optar a Matrícula de Honra aqueles alumnos que se presenten na primeira oportunidade.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, ou a detección de plaxio nalgunha delas, implicará que o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | - WARK, K & WARNER, CF (1981). Air Pollution, its origin and control. Row & Harper Publishers - KENNES, C & VEIGA, MC (2001). Bioreactors for waste gas treatment. Kluwer Academic Publishers - US-EPA (1997). Bioremediation of hazardous waste sites: practical approaches to implementation.. EPA 625-K-96-001 - US-EPA (1995). Biorremediation of Hazardous wastes. . EPA 540-R-95-532. - LEVIN, L & GEALT, M (1997). Biotratamiento de residuos tóxicos y peligrosos. Selección, estimación, modificación de microorganismos y aplicación. McGraw-Hill - PICHTEL, J (2007). Fundamentals of site remediation : for metal and hydrocarbon-contaminated soils . 2nd ed. . Rockville, Maryland : Government Institutes - ANDERSON, WC (ed.) (1993). Innovative site remediation technology (Vol 1-8). American Academy of Environmental Engineers - KENNES, C & VEIGA, MC (2013). Air Pollution Prevention and Control. J. Wiley & Sons |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contaminación ambiental/610475401

Tecnoloxía ambiental e xestión da auga/610475402

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Aspectos legais e éticos en Biotecnoloxía/610475203

Materias que continúan o temario

PROXECTO FIN DE MÁSTER/610475006

PRÁCTICAS EXTERNAS/610475007

Observacións

As part of the recommended literature and other teaching material of this subject is in english, it is recommended to have good knowledge of english.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías