



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Botánica Mariña	Código	610485002	
Titulación	Mestrado Universitario en Bioloxía Mariña			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía Departamento profesorado máster			
Coordinación	Peña Freire, Viviana	Correo electrónico	v.pena@udc.es	
Profesorado	Peña Freire, Viviana	Correo electrónico	v.pena@udc.es	
Web	secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=302&ensenyament=V02M098V01&assignatura=V02M098V01102			
Descrición xeral	<p>Estudio de los principales organismos (fitoplancton y fitobentos) que se desarrollan en el medio marino, así como de los factores que condicionan su distribución.</p> <p>Enlace a la web oficial del Máster Interuniversitario en Biología Marina, donde se puede encontrar la guía docente correspondiente a esta materia:</p> <p>https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=302&ensenyament=V02M098V01&assignatura=V02M098V01102</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Coñecemento da diversidade de organismos mariños e as súas estratexias adaptativas
A3	Coñecemento e comprensión das interaccións dos organismos mariños e os ecosistemas mariños e costeiros

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
			AP2
			AP3

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Medio marino.	Introducción y caracteres generales. Factores ambientales influyentes en los organismos fotosintéticos: luz, temperatura, sustrato, hidrodinamismo, mareas, salinidad, pH, nutrientes y contaminantes. Interacciones entre organismos: depredación, simbiosis, epibiosis, endobiosis, parasitismo.
Tema 2. Fitoplancton.	Caracteres generales, importancia, grupos florísticos y dinámica poblacional.
Tema 3. Fitobentos.	Características generales de las comunidades fitobentónicas y clasificación de los organismos bentónicos según el sustrato.
Tema 4. Fitobentos.	Ecofisiología: adaptaciones a las condiciones del medio. Diversidad morfológica, ciclos vitales, tipos biológicos y formas vitales
Tema 5. Descriptiva y sistemática de algas rojas (Rhodophyta)	Principales grupos y especies características
Tema 6. Descriptiva y sistemática de algas pardas (Ochrophyta)	Principales grupos y especies características



Tema 7. Descriptiva y sistemática de algas verdes (Chlorophyta)	Principales grupos y especies características.
Tema 8. Descriptiva y sistemática de otros organismos bentónicos	Cianofíceas, fanerógamas, hongos y líquenes: principales grupos y especies características
Tema 9. Ecología del fitobentos	Distribución de los organismos marinos: vertical o zonación, temporal o sucesión y espacial o biogeográfica. Esquemas de zonación del litoral y su nomenclatura. Estacionalidad de la flora
Tema 10. Biogeografía.	Definición, metodología e índices. Factores que influyen en la distribución de los vegetales marinos: temperatura y latitud. Unidades biogeográficas.
Tema 11. Vegetación marina.	Atlántico Norte y Mediterráneo.
Tema 12. Vegetación marina	Península Ibérica y de Galicia. Costas expuestas, semiexpuestas, protegidas y estuáricas: diversidad, descriptiva y zonación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A2 A3	12	6	18
Traballos tutelados	A2 A3	2	21	23
Sesión maxistral	A2 A3	8	24	32
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	Trabaja autónomo del alumno para el estudio y asimilación de conceptos teóricos y prácticos, así como para la búsqueda de información y bibliografía para la realización de los trabajos relacionados con los seminarios.
Traballos tutelados	Trabajos/documentos/información elaborada por el alumno, de manera autónoma, para el desarrollo de los seminarios. Siempre, bajo las directrices del profesor en lo que concierne a temática, cuestiones a desarrollar y usos de fuentes de información
Sesión maxistral	Clases presenciales para exposición, por parte del profesor, de los contenidos de la materia y el desarrollo del temario, explicación de conceptos y planteamiento de los seminarios

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A3	Se evaluará el contenido y calidad del trabajo realizado por el alumno en la temática de los seminarios.	10
Seminario	A2 A3	Se evaluará la actitud y el grado de participación (pregunta/respuesta) por parte del alumno en cada uno de los seminarios	20
Sesión maxistral	A2 A3	Se evaluará mediante una prueba objetiva escrita que incluirá preguntas tipo test, definiciones, preguntas cortas y temas a desarrollar.	70

Observacións avaliación



Será necesario obter unha calificación mínima de 4 sobre 10 en la prueba escrita (examen).

Fontes de información

Bibliografía básica	<p>Bibliografía básica: Bold, H.C. & M. J. Wynne (1985) Introduction to the Algae, Structure and Reproduction. 2ª Ed. Prentice Hall, Englewood Cliffs. New Jersey. Dawes, C.J. (1997) Marine Botany. John Wiley & Sons, Inc., New York. Graham, L.E., J.M. Graham & L.W. Wilcox (2009) Algae. Second edition. Pearson. Hoek, C. van den, D.G. Mann, H.M. Jahns (1995) Algae: An Introduction to phycology. Cambridge Univ. Press, Cambridge. Lee, R. E. (2008) Phycology. Cambridge Univ. Press, Cambridge, Fourth Edition Lobban, C.S. & P.J. Harrison (1994) Seaweed ecology and physiology. Cambridge Univ. Press, Cambridge. Lüning, K. (1990). Seaweeds their environment, biogeography and ecophysiology. John Wiley & Sons, Inc. Toronto, 572 pp. Reviere, B de (2002) Biologie et phylogénie des algues, tome 1. Belin éd., Paris. Páxina 4 de 6 Reviere, B de (2003) Biologie et phylogénie des algues, tome 2. Belin éd., Paris. South, G.R. & A. Whittick (1987) Introduction to Phycology. Blackwell Scientific Publications, Oxford.</p> <p>Bibliografía complementaria: Braune, W. & M.D. Guiry (2011) Seaweeds: A colour guide to common benthic green, brown and red algae of the world's oceans. Gantner Verlag Bunker, Brodie, Maggs & Bunker (2010) Seasearch guide to seaweeds of Britain and Ireland. Marine Conservation Society, UK Cabioch, J., J. Floc'h, A. Toquin, C.F. Le, Ch.-F. Boudouresque, A. Meinesz & M. Verlaque (2006) Guía de las algas del Atlántico y del Mediterráneo. Omega, Madrid Horner, R.A. (2002) A taxonomic guide to some common marine phytoplankton. Biopress. Tomas, C.R. (ed.) (1997) Identifying Marine Phytoplankton. Academic Press, Inc., San Diego. Recursos web: Bases de datos BUGALICIA http://www.asturnatura.com/ http://www.algaebase.org/ http://lebrusc.chez-alice.fr/ Revistas Botanica Marina Canadian Journal of Botany Ciencias Marinas Cryptogamie, Algologie European Journal of Phycology Hydrobiologia Journal of Applied Phycology Journal of Experimental Marine Biology and Ecology Journal of Phycology Marine and Freshwater Research Marine Biology Marine Ecology Phycologia The Korean Journal of Phycology</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Zooloxía Mariña/610485003

Ecoloxía Mariña/610485005

Fisioloxía de Organismos Mariños/610485006

Materias que continúan o temario

Técnicas de Mostraxe e Recoñecemento de Organismos e Comunidades Mariñas/610485010

Biología de Especies Explotadas e Potencialmente Explotables/610485016

Especies Invasoras e Fouling/610485020

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías