



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Química Física Aplicada	Código	610500005		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6	
Idioma	CastelánInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Química				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle/				
Descrición xeral	Descritores: Química Computacional. Química Física Supramolecular: catálisis supramolecular. Reconocimiento Molecular y Biocatálisis. Fotoquímica Aplicada: fotocatalisis. Electroquímica Aplicada: baterías, corrosión.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Analizar propiedades de novas estruturas: micelas, microemulsiones, vesículas, liposomas, ciclodextrinas, dendrímeros, nanopartículas, etc.. Explorar novas aplicacións destas estruturas en procesos básicos, como solubilidad, equilibrios diversos, eliminación, detección de compustos de interés, ..., y fundamentalmente, en reactividad.		BM1 BM2 BM3 BM5	CM1 CM3 CM5 CM9 CM11
Adquirir coñecemento de novas estruturas moleculares, xeradas en disolución, que son fronteira dos sistemas biolóxicos. Coñecer as aplicacións destes medios na mellora de procesos químicos de separación, de síntese, de reacción, de eliminación de contaminantes, etc.	AM1 AM7 AM8 AM9 AM11 AM20		
Adquirir los conocimientos básicos encuadrados en la Química Computacional, con especial énfasis en los cálculos de la estructura electrónica. Conocer los programas informáticos más populares relacionados con la Química Computacional. Saber realizar cálculos sencillos de geometrías, energías y otras propiedades moleculares,	AM1 AM7 AM8 AM9 AM11	BM1 BM2 BM3 BM5	CM1 CM3 CM5 CM6 CM9 CM10 CM11

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



TEMA 1. Química computacional	Introducción Métodos Ab Initio Teoría do Funcional da Densidade Métodos Semiempíricos Funcións Base Mecánica Molecular Dinámica Molecular Programas de Química Computacional Cálculo de propiedades
TEMA 2. Química Física Supramolecular	Tensioactivos en auga. Tensioactivos en disolventes Reactividade en medios microheteroxéneos: modelo simple da pseudofase e con intercambio iónico
TEMA 3. Recoñecemento Molecular e Biotatálise	Sistemas receptor-ligando. Receptores típicos: ciclodextrinas, poliéteres, siderófilos, dendrímeros, ..., ADN. Ligandos de interese: ións, fármacos, pesticidas, cosméticos. Aplicacións farmacolóxicas e industriais.
TEMA 4 Fotoquímica Aplicada	Reaccións fotoquímicas. Fotocatálise Fotoquímica Supramolecular. Fluoróforos e microentorno. Procesos fotoquímicos en complexos supramoleculares. Fluorescencia en proteínas. Tecnoloxía do ADN
TEMA 5. Electroquímica Aplicada	Valoracións potenciométricas. Electrodos selectivos de ións. Potenciais de membrana. Baterías e celdas de combustible. Corrosión.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A8 A9 A11 A20	15	15	30
Prácticas de laboratorio	B1 B5 C3 C1 C9 C11	20	40	60
Traballos tutelados	B1 B2 B3 C5 C6 C10	8	20	28
Proba de ensaio	A1 A7 A8 A9 A20	4	8	12
Proba de resposta múltiple	A1 A7 A8 A9 A20	4	16	20
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Descrición das liñas xerais da asignatura e introducción dos contidos fundamentais
Prácticas de laboratorio	Aplicación das tecnoloxías e metodoloxías o estudo e caracterización de sistemas químicos concretos relacionados cos contidos da asignatura.
Traballos tutelados	O alumno lerá un ou dous artigos recentes relacionados con temas de química supramolecular para preparar un informe que resuma a información e os resultados relevantes.
Proba de ensaio	Proba escrita para valorar a capacidade de razoamento, síntese, e de redacción ... en cuestións prácticas de certa extensión.
Proba de resposta múltiple	Proba tipo test relacionada coa asimilación e a comprensión de conceptos teóricos e / ou prácticos.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Prácticas de laboratorio	<p>Recoméndase o uso de titorías (ben de xeito persoal, por correo electrónico, a través dos foros de Moodle ou a través de Teams) para resolver calquera dúbida que xurda en relación con calquera tema ou tipo de metodoloxía.</p> <p>O profesorado da materia estará dispoñible para resolver calquera necesidade ou responder a calquera dúbida durante o horario de titoría establecido.</p> <p>Os estudantes a tempo parcial ou aqueles con exención de asistencia académica serán atendidos en titorías, tanto de xeito persoal como telemático, sempre que o precisen.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B1 B2 B3 C5 C6 C10	Avaliase o informe, que se pode preparar seguindo un cuestionario que especifique o sistema obxecto de estudo, a técnica e metodoloxía empregada, os resultados obtidos, as conclusións máis relevantes e a perspectiva de futuro que propón o alumno.	40
Proba de ensaio	A1 A7 A8 A9 A20	Proba de lonxitude reducida para medir o grao de asimilación e comprensión de conceptos e a capacidade de síntese e escritura. Pódese realizar a través de Moodle ou de xeito presencial.	10
Prácticas de laboratorio	B1 B5 C3 C1 C9 C11	Destreza, aptitudes amosadas no laboratorio. Resultados obtidos na experimentación.	40
Proba de resposta múltiple	A1 A7 A8 A9 A20	Proba de elección múltiple para responder a través de Moodle nun tempo limitado sobre contidos básicos e conceptuais do temario.	10

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - J. R. Lakowicz (2006). Principles of Fluorescence Spectroscopy. Springer Science (New York) - Connors, K.A. (1987). Binding Constants. The Measurement of Molecular Complex Stability. . Wiley & Sons: New York, - V. Balzani, F. Scandola (1991). Supramolecular Photochemistry. Ellis Horwood (Chichester, England) - M. J. Rosen (1989). Surfactants and Interfacial Phenomena. John Wiley & Sons - Raoutl Zana (1987). Surfactants in Solution. New Methods of investigation. Marcel Dekker (New York) - J. Szejtli (1988). Cyclodextrin Technology. Kluwer Academic Publishers (The Neherlands) - Bockris, John O'M., Reddy, Amulya K.N. Gamboa-Aldeco, Maria. (2000). Modern electrochemistry 2B. Electroics in chemistry, engineering, biology, and environmental science. New York : Kluwer Academic / Plenum Publishers] - Lewars, E. G. (2011). Computational Chemistry: Introduction to the Theory and Applications of Molecular and Quantum Mechanics. Springer - Hinchliffe, A. (2008). Molecular Modelling for Beginners. Wiley
Bibliografía complementaria	- Cramer, C. A. (2004). Essentials of Computational Chemistry: Theories and Models. Wiley

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

Programa Green Campus Facultade de Ciencias Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co punto 6 da "Declaración Ambiental da Facultade de Ciencias (2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático. b. De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores. Perspectiva de xénero: Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria incorpórase a perspectiva de xénero nesta materia, polo que deberás usarse linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de diversos xéneros, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas.... Ademais, traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Prestárase atención á detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías