



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Matemáticas 1	Código	610G01001	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación	García Rodríguez, José Antonio	Correo electrónico	jose.garcia.rodriquez@udc.es	
Profesorado	Calvo Garrido, María Del Carmen	Correo electrónico	carmen.calvo.garrido@udc.es	
	García Rodríguez, José Antonio		jose.garcia.rodriquez@udc.es	
	Otero Vereá, Jose Luis		luis.verea@udc.es	
	Suarez Taboada, Maria		maria.suarez3@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado obter un coñecemento crítico do cálculo diferencial e integral así como unha pequena introducción ao alxebra lineal e ás ecuacións diferenciais.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
		A15	B2 B3
O estudo, representación e interpretación de funcións elementais de unha e varias variables.			
Utilizar con destreza as técnicas de cálculo de primitivas e as súas aplicacións.	A15	B2 B3	C6
Resolver sistemas de ecuacións lineais e operar con cálculo matricial	A15	B2 B3	C6
Plantexar e resolver modelos sinxelos que conleven ecuacións e sistemas de ecuacións diferenciais.	A15 A16 A20 A24 A25 A27	B1 B2 B3 B6	C1 C3 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
cálculo diferencial	Funcións derivables. Regla da cadea. Regla de L'Hopital. Teorema de Taylor. Crecemento e decrecemento. Extremos relativos. Concavidade e convexidade. Puntos de inflexión. Representación gráfica de funcións. Cálculo numérico de raíces de unha ecuación



cálculo integral	<p>Integral definida.</p> <p>Teorema fundamental do Cálculo.</p> <p>Reglas básicas de integración.</p> <p>Integración por substitución.</p> <p>Integración por partes.</p> <p>Integración por descomposición en fraccios simples.</p> <p>Integraís trigonométricas.</p> <p>Cálculo de áreas planas.</p> <p>Integración numérica: método de Simpson.</p> <p>Integraís impropias.</p>
ecuacions diferenciais	<p>Ecuacions diferenciais de primeiro orden.</p> <p>Variables separables.</p> <p>Ecuacions lineais.</p> <p>Ecuacions diferenciais como modelos matemáticos.</p> <p>Ecuacions diferenciais lineais de orden 2.</p> <p>Sistemas lineais de ecuacions diferenciais.</p>
álgebra líneal	<p>Resolución de sistemas de ecuaciones lineales.</p> <p>Método de Gauss. Factorización LU</p> <p>Operaciones con matrices.</p> <p>Determinante de una matriz cuadrada.</p> <p>Propiedades de los determinantes.</p> <p>Rango de una matriz. Matriz inversa.</p> <p>Teorema de Rouché-Fröbenius. Regla de Cramer.</p> <p>Valores y vectores propios.</p> <p>Polinomio característico y ecuación característica.</p> <p>Forma canónica diagonal. Teorema de Cayley-Hamilton</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A15 B2 B3 C6	32	64	96
Solución de problemas	A15 B2 B3 C6	16	34	50
Proba de resposta múltiple	A15 A16 A20 A24 A25 A27 B1 B2 B3 B6 C1 C3 C6	3	0	3
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	desenvolvemento de conceptos e resolución de problemas
Solución de problemas	Cuestionarios, boletíns e exames doutros cursos que periodicamente se poñerán a disposición de estudantes sobre diferentes contidos e que os estudantes terán que resolver.
Proba de resposta múltiple	Proba de elección múltiple



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
	<p>A atención personalizada descrita en relación a estas metodoloxías está concibida como momentos de traballo presenciais para o alumnado co profesor, para o que supoñen unha participación para os estudantes; indicárase a forma e o momento en que se levará a cabo en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.</p> <p>As medidas específicas de atención personalizada para ou "Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia" para o estudo da materia, serán entrega de cuestionarios, boletíns e exames doutros cursos que periodicamente se poñerán a disposición de os alumnos sobre diferentes contidos e que o alumno terá que resolver.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A15 A16 A20 A24 A25 A27 B1 B2 B3 B6 C1 C3 C6	Proba de resposta múltiple	60
Solución de problemas	A15 B2 B3 C6	Entrega de boletíns e exámenes de outros cursos resoltos.	0
Sesión maxistral	A15 B2 B3 C6	Durante as sesións maxistrais da asignatura, realizaranse 4 probas de avaliación. Cada unha destas probas representará ata un 10% da nota final da asignatura. Nas probas, o alumnado deberá resolver problemas prácticos relacionados coa materia, semellantes aos que aparecen nos boletíns de problemas.	40

Observacións avaliación

<p>Para superar o curso será necesario obter, engadidas as notas de todas as actividades, unha nota mínima do 50%. Para obter a nota de non presentado, será suficiente que o alumno non participe na proba de elección múltiple e non fora valorado nos traballos supervisados en máis dun 50%. Na proba de segunda oportunidade, o criterio para superar a materia será o anterior. O proceso de ensino-aprendizaxe, incluída a avaliación, refírese a un curso académico e, polo tanto, reiniciarase un novo curso, incluíndo todas as actividades e procedementos de avaliación que estaban programados para ese curso; non obstante, permítese solicitar manter a cualificación práctica dun curso anterior.</p> <p>Os estudantes inscritos en réxime de tempo parcial e exención académica de exención de asistencia, pódense avaliar de xeito personalizado en canto ás metodoloxías de sesión maxistral y resolución de problemas. Os estudantes inscritos no réxime de tempo parcial deben solicitar a proba de elección múltiple, así como as probas parciais ao longo do curso. Para a primeira e segunda oportunidade, os criterios de avaliación deste corpo de estudantes son os mesmos que para os demais e a porcentaxe de exención de asistencia será do 80%.</p> <p>O alumnado que solicite realizar a convocatoria adiantada da materia rexirase segundo a guía docente da asignatura do curso actual.</p> <p>Os alumnos con primeira oportunidade teñen prioridade na concesión de honras.</p> <p>Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.</p>

Fontes de información

Bibliografía básica	<p>- LARSON (2006). CALCULO. McGrawHill</p> <p>- W. Keith Nicholson (2019). Linear Algebra with Applications. Lyryx Learning Team</p>
----------------------------	---



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Alfonsa García (). Cálculo I. CLGSA- NEUHAUSER (2004). MATEMÁTICAS PARA CIENCIAS . Pearson- Bradley (). Cálculo. Prentice Hall- Salas / Hille / Etgen (). Cálculus. Reverté- Finney (). Cálculo. Addison-Wesley- Rogawski (2014). Cálculo, una variable. Reverté <p>
</p>
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

É conveniente ter coñecementos de matemáticas de segundo de bacharelato,

si non os ten recoméndase facer o curso de nivelación. Estudo diario dos contidos tratados na aula, complementándoos coa bibliografía recomendada. Programa Green Campus Facultade de Ciencias

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co punto 6 da "Declaración Ambiental da Facultade de Ciencias (2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.

b. De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.

- Realizaranse impresións a dobre cara.

- Empregarase papel reciclado.

- Evitarase a realización de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías