



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Química Física 2 | Código | 610G01017 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Química | | | |
| Coordinación | Fernandez Perez, Maria Isabel | Correo electrónico | isabel.fernandez.perez@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Perez, Maria Isabel Gómez Pérez, Jennifer Santaballa Lopez, Juan Arturo Temprano Fariña, Irsrael | Correo electrónico | isabel.fernandez.perez@udc.es i.jennifer.gomez@udc.es arturo.santaballa@udc.es i.temprano@col.udc.es | |
| Web | moodle.udc.es/ | | | |
| Descrición xeral | Esta asignatura é continuación natural da de Química Física I, e na mesma abórdase a aprendizaxe de coñecementos, destrezas e competencias asociados a interacción da radiación electromagnética ou feixes de partículas coa materia, tanto no que se refire á caracterización estrutural como os aspectos fundamentais de técnicas de análise. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|---|----------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Entende-las diversas formas nas que a radiación electromagnética interacciona coa materia, e como consecuencia delo os distintos tipos de espectroscopía, e a información estrutural e analítica que cada un deles pode suministrar. | A1 A7 A8 A9 A12 A27 | B1 B3 | C1 C2 C3 C8 |
| Comprende-los fundamentos teóricos dos procesos de emisión e absorción de radiación electromagnética, con especial fincapé no significado do momento dipolar de transición. | A1 A7 A8 A9 A12 A27 | B1 B2 B3 | C1 C2 C3 C8 |
| Entende-lo fundamento teórico que explica a intensidade e a forma dos sinais espectrais, así como ser capaz de realizar prediccións sobre as mesmas en casos concretos. | A1 A7 A8 A9 A12 A14 A20 A21 A27 | B1 B2 B3 | C1 C2 C6 C8 |



| | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Saber aplica-los fundamentos da teoría de grupos na espectroscopia molecular. | A1 A8 A14 | B1 B2 B3 | C1 C2 C3 C6 |
| Comprende-los fundamentos teóricos dos distintos tipos de espectroscopia, así como a súa aplicación de cara a elucidación estrutural e as técnicas de análise. | A1 A7 A8 A9 A12 A14 A15 A20 A21 A27 | B1 B2 B3 | C1 C2 C6 C8 |
| Determinación práctica de diversos tipos de espectros, análise e interpretación dos mesmos, tanto dende o punto de vista estrutural como analítico, cualitativo e cuantitativo. | A7 A12 A14 A16 A19 A20 A21 A23 A24 A26 A27 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 | C1 C2 C3 C6 C7 C8 |
| Comprende-los fundamentos teóricos e prácticos da acción láser, e as súas aplicacións, con énfase na Química. | A1 A7 A8 A9 A12 A14 A15 A16 A19 A20 A21 A23 A24 A27 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 | C1 C2 C3 C6 C7 C8 |



| | | | |
|---|-----|----|----|
| Entende-las bases teóricas e prácticas implicadas na espectroscopía fotoelectrónica. | A1 | B1 | C1 |
| | A7 | B2 | C2 |
| | A8 | B3 | C3 |
| | A9 | B5 | C6 |
| | A12 | B6 | C7 |
| | A14 | B7 | C8 |
| | A15 | | |
| | A16 | | |
| | A19 | | |
| | A20 | | |
| | A21 | | |
| | A23 | | |
| | A24 | | |
| | A27 | | |
| Comprender e aplicar-los fundamentos básicos teóricos e prácticos da Fotoquímica: fluorescencia e fosforescencia, diagrama de Perrin-Jablonski. | A1 | B1 | C1 |
| | A8 | B2 | C2 |
| | A9 | B3 | C3 |
| | A12 | B5 | C6 |
| | A14 | B6 | C7 |
| | A15 | B7 | C8 |
| | A16 | | |
| | A19 | | |
| | A20 | | |
| | A21 | | |
| | A23 | | |
| | A24 | | |
| | A26 | | |
| | A27 | | |
| Entende-las bases teóricas e prácticas implicadas nos métodos de difracción, con especial fincapé na elucidación de estruturas cristalinas por difracción de raios X. | A1 | B1 | C1 |
| | A7 | B2 | C2 |
| | A8 | B3 | C3 |
| | A9 | B5 | C6 |
| | A12 | B6 | C7 |
| | A14 | B7 | C8 |
| | A15 | | |
| | A16 | | |
| | A19 | | |
| | A20 | | |
| | A21 | | |
| | A23 | | |
| | A24 | | |
| | A27 | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|---------------------------------|--|
| Introducción á Espectroscopía | Radiación electromagnética e materia. Procesos resonantes e non resonantes. Tratamento clásico da interacción radiación-materia. Tratamento semiclásico: coeficientes de Einstein e momento dipolar de transición. Emisión espontánea. Regras de selección. Tipos de espectros. Poboación dos niveis de enerxía: intensidades. Lei de Bouger-Lambert-Beer. Factores que determinan a forma e anchura das bandas espectrais. Transformada de Fourier. |
| Simetría en Química | Elementos e operacións de simetría. Propiedades básicas dos grupos. Representacións de grupos. Representacións reducibles e irreducibles. Aplicacións en Química. |
| Espectros de rotación | Clasificación das moléculas. Espectros de moléculas diatómicas e lineais. Poboación de niveis e intensidade das transicións. Distorsión centrífuga. Determinación da estrutura molecular. Aspectos experimentais da Espectroscopía de microondas: efecto Stark e momento dipolar. |
| Espectros de rotación-vibración | Moléculas diatómicas. Aproximación do oscilador armónico: niveis de enerxía. Anharmonicidade. Potenciais empíricos. Regras de selección. Enerxías de disociación. Espectros de rotación-vibración. Moléculas poliatómicas. Tratamento clásico: modos e coordenadas normais. Tratamento mecanocuántico: niveis de enerxía. Consideracións de simetría. Regras de selección. Frecuencias de grupo. Técnicas experimentais. Espectros Raman. Polarizabilidade molecular e tensor de polarizabilidade. Teoría clásica da dispersión Rayleigh e Raman. Representación cuántica. Espectros de rotación pura. Espectros de rotación-vibración. Técnicas experimentais. |
| Espectros electrónicos | Moléculas diatómicas. Estados electrónicos. Regras de selección. Intensidade das compoñentes de vibración: principio de Frank-Condon. Estrutura de vibración: progresións e secuencias. Enerxías de disociación. Moléculas poliatómicas. Estrutura e estados electrónicos. Regras de selección. Espectros de moléculas simples. Cromóforos. Espectros fotoelectrónicos. Procesos de ionización. Técnicas experimentais. Espectroscopía fotoelectrónica de ultravioleta (UPS): Interpretación dos espectros. Interpretación dos espectros fotoelectrónicos de raios X (XPS o ESCA): desprazamento químico. |
| Fundamentos de Fotoquímica | Fluorescencia e fosforescencia: diagrama de Perrin-Jablonski. Leis da fotoquímica. Rendemento cuántico. Desactivación bimolecular (Quenching). Procesos fotoquímicos. |
| Fundamentos da acción láser | A acción láser. Tipos de láseres. Espectroscopías de absorción e excitación: fluorescencia inducida por láser. Espectroscopías Raman. |



| | |
|---|---|
| Espectroscopías de Resonancia Magnética | <p>Estados de espín nuclear e electrónico: regras de selección.</p> <p>Espectroscopia de resonancia magnética nuclear (RMN). O desprazamento químico: contribucións o factor de apantallamento. Estructura fina: acoplamentos. A transformada de Fourier. Procesos de relaxación.</p> <p>Espectroscopia de resonancia de espín electrónico (ESR): estrutura fina e hiperfina. Técnicas experimentais e aplicacións.</p> |
| Métodos de difracción | <p>Características xerais do fenómeno de difracción. Difracción de raios X. Condicións de Bragg e Laue. O factor de estrutura. Determinación da estrutura cristalina. Síntese de Fourier. O problema da fase. Difracción de neutróns. Difracción de electróns por gases. Ecuación de Wierl e función de distribución radial. Técnicas experimentais.</p> |

| Planificación | | | | |
|----------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A7 A8 A9 A12 A14 A27 B1 | 19 | 28.5 | 47.5 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A7 A9 A12 A14 A15 A16 A19 A20 A21 A23 A24 A26 A27 B1 B2 B3 B5 B7 C6 | 10 | 12.5 | 22.5 |
| Seminario | A1 A8 A9 A12 A14 A15 A16 A20 A21 A24 A27 B1 B2 B3 B5 B7 C1 C2 C6 C7 C8 | 8 | 13 | 21 |
| Solución de problemas | A1 A14 A15 A21 A27 B2 C6 | 9 | 14 | 23 |
| Presentación oral | A1 A7 A8 A9 A12 A14 A15 A16 A20 A21 A24 A27 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8 | 2 | 5.5 | 7.5 |
| Simulación | A1 A7 A8 A9 A12 A14 A15 A16 A20 A21 A24 B1 B2 B3 C3 C6 | 2 | 5 | 7 |
| Lecturas | A1 A16 A23 A24 C6 C7 C8 | 0 | 6.5 | 6.5 |
| Proba de resposta múltiple | A1 A8 A9 A12 A14 A15 A16 A20 A21 A24 A27 B1 B2 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C7 C8 | 0 | 4 | 4 |
| Proba mixta | A1 A8 A9 A12 A14 A15 A16 A20 A21 A24 B1 B2 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8 | 3 | 7 | 10 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



| Metodoloxías | |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Básicamente é a clásica lección maxistral, en xeral con apoio audiovisual, na que se exporán os aspectos fundamentais con contidos teóricos da asignatura. Pénsase nun formato dinámico no que hai lugar para a participación d@s estudantes. |
| Prácticas de laboratorio | Realización de actividades de carácter práctico con obxeto de aplica-los coñecementos teóricos, e, á vez, adquiri-las destrezas experimentais asociadas os mesmos. |
| Seminario | Esta actividade levarase a cabo en grupo intermedio. Profundización nos distintos temas baseada na participación activa d@s estudantes. |
| Solución de problemas | Aplicación práctica, tanto numérica como conceptual, dos coñecementos teóricos. |
| Presentación oral | Exposición verbal dun traballo preparado en grupo sobre as prácticas de laboratorio, proposto pol@ profesor/a. Na actividade se inclúe un debate posterior sobre o tema obxecto da presentación. |
| Simulación | Utilización de programas informáticos, no aula de informática, para reproducir diversos tipos de espectros, o que tra-la correspondente análise crítica debe de servir como experiencia de aprendizaxe. Actividade para ser realizada en grupos reducidos. |
| Lecturas | Conxunto de textos que se empregarán como fonte de profundización nos contidos traballados. |
| Proba de resposta múltiple | O longo do curso realizaranse unha serie de probas para avaliar a aprendizaxe dos conceptos, destrezas, competencias e habilidades asociados á asignatura. Esta actividade pode implicar o emprego de plataformas como MOODLE, ferramentas a dispor no paquete Office365 e/ou aplicacións dispoñibles en Internet. |
| Proba mixta | Combinación de distintos tipos de preguntas: tipo test, de resposta breve, tipo ensaio. Con este último tipo se busca que se responde por escrito a preguntas de certa amplitude, valorando que se proporcione a resposta esperada, o que permite avaliar coñecementos, capacidade de razoamento, e espírito crítico. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Simulación Solución de problemas Seminario | <p>Con isto trátase de axuda-l@s estudantes na comprensión dos contidos, esencialmente prácticos, da asignatura, así como na busca da mellor estratexia persoalizada de aborda-la solución de problemas.</p> <p>O momento da súa utilización será fixada directamente pol@s docentes e @s estudantes según xurda a necesidade de utilización. En principio levaráanse a cabo nos despachos d@s docentes. serán 4 sesións de 15 minutos distribuídos o longo de cuatrimestre.</p> <p>O alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia deberá asistir a alomenos a unha tutoría personalizada por seminario en horario acordado entre o profesorado e @ estudante, o que se complementará co emprego de e-tutoría.</p> |

| Avaliación | | | |
|----------------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Simulación | A1 A7 A8 A9 A12 A14 A15 A16 A20 A21 A24 B1 B2 B3 C3 C6 | Análise crítico dos resultados obtidos nas simulacións. | 10 |
| Proba de resposta múltiple | A1 A8 A9 A12 A14 A15 A16 A20 A21 A24 A27 B1 B2 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C7 C8 | Conxunto de probas ON-LINE, a realizar nos prazos sinalados. | 15 |



| | | | |
|--------------------------|--|--|----|
| Presentación oral | A1 A7 A8 A9 A12 A14 A15 A16 A20 A21 A24 A27 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8 | Calidade da información contida na presentación. Habilidades amosadas na presentación. Capacidade para defende-lo traballo presentado. | 10 |
| Seminario | A1 A8 A9 A12 A14 A15 A16 A20 A21 A24 A27 B1 B2 B3 B5 B7 C1 C2 C6 C7 C8 | Participación activa nos seminarios. | 10 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A7 A9 A12 A14 A15 A16 A19 A20 A21 A23 A24 A26 A27 B1 B2 B3 B5 B7 C6 | A avaliación inclúe: * Aspectos operacionais (desenvolvemento no laboratorio e confección da correspondente libreta) (5%) * Informe final das prácticas de laboratorio (o que inclúe a análise crítica dos resultados) (10%) | 15 |
| Proba mixta | A1 A8 A9 A12 A14 A15 A16 A20 A21 A24 B1 B2 B3 B5 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8 | Examen final con dúas partes, unha de corte teórico (50%) que inclúe preguntas tipo test, de resposta breve e/ou de ensaio, e outra de solución de problemas (50%) na que se avaliará a habilidade na aplicación dos contidos teóricos para a resolución de problemas numéricos. | 40 |

Observacións avaliación



Globalmente trátase de avaliar a adquisición dos coñecementos, acapacidade de crítica, de síntese, de comparación, de elaboración, de aplicación e de orixinalidade d@ estudante. O mellor aproveitamento da asignatura implica a asistencia a tódalas actividades presenciais. A asistencia á totalidade das prácticas de laboratorio e obrigatoria. A non asistencia implica o suspenso con cero, sobre 10, na asignatura.

Primeira oportunidade . Para que se teñan en conta as outras actividades suxeitas a avaliación é preciso obter unha cualificación mínima de catro (4) sobre dez(10) en cada unha das dúas partes da proba mixta e no informe e na presentación oral das prácticas de laboratorio. A cualificación final calcúlase de acordo coas porcentaxes establecidas e as restriccións previamente fixadas.

Segunda oportunidade . Repetición da proba mixta e das actividades presenciais suxeitas a avaliación nas que non se acadou o aprobado (non se inclúe o relativo os seminarios nin as sesións presenciais de laboratorio). A cualificación final calcúlase de acordo coas porcentaxes establecidas e as restriccións previamente fixadas.

En calquera das dúas oportunidades, de non alcanzarse una cualificación mínima de catro (4) sobre dez (10) en cada unha das dúas partes da proba mixta así como nas prácticas de laboratorio (presentación oral e informe), a asignatura figurará como suspensa aínda que a cualificación final, calculada segundo as porcentaxes correspondentes, sexa superior o igual a 5 (sobre10). Neste caso a cualificación final será 4.5 (sobre 10).

Na segunda oportunidade, no caso de cualificacións inferiores a 4 nas actividades avaliadas (distintas da proba mixta), relacionadas coas prácticas de laboratorio (excluída a parte de presencialidade no laboratorio), oportunamente establecerase a data e o procedemento para reenviar/entregar/presentar as devanditas actividades.

O aprobado da asignatura obtense o acadar na cualificación final como mínimo 5 puntos, sobre 10. A cualificación final calcúlase de acordo coas porcentaxes establecidas e as restriccións previamente fixadas.

Matrícula de honra. No caso de que haxa varios estudantes, con idéntica cualificación numérica, que poidan optar á matrícula de honra, se lles convocará a unha proba escrita sempre e cando o número de matrículas sexa inferior o de estudantes na devandita situación. Compre sinalar que @s estudantes avaliados na segunda oportunidade poderán optar á matrícula de honra se o número máximo de éstas non se ten cuberto na súa totalidade na primeira oportunidade.

Cualificación de non presentado. Aplicarase @s estudantes que teñan participado en actividades avaliadas programadas que representen menos do 50% da cualificación final, sempre e cando non se teña obtido un 5, sobre 10, nas prácticas de laboratorio.

Sucesivos cursos académicos.O proceso de ensinanza-aprendizaxe, incluída a avaliación, refírese a un curso académico, e polo tanto volta a comezar de cero co novo curso.

Alumnado con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. É necesario que o alumnado informe ó profesor ao principio do curso. Son de aplicación, para ámbalas dúas oportunidades, os criterios anteriores agás a asistencia e participación nos seminarios. Neste caso disporán das actividades a realizar nos seminarios, que deberán entregar/enviar segundo o medio telemático que oportunamente se estableza.

Emprego desta asignatura como complemento de formación para estudos de doutoramento. A cualificación será "apto" ou "non apto".

Durante a realización da proba práctica, en calquera de ambas oportunidades, agás que se indique o

contrario, está prohibido o uso de calquera dispositivo con acceso a

Internet. Pese a que non se aconsella traer ditos dispositivos á devandita

actividade, poderá habilitarse un espazo para o seu almacenamento, sen que isto implique ningún tipo de responsabilidade de custodia por parte da UDC, da

Facultade ou dos profesores presentes durante a proba obxectiva. Se durante a

realización da proba práctica, hai indicios do uso non autorizado deses

dispositivos, automaticamente @ estudante será expulsado do aula, e procederase

segundo a Ley 3/2022, de 24 de febreiro, de convivencia universitaria e o

regulamento disciplinar do estudantado da UDC.

A realización fraudulenta, non premeditada, das probas e/ou

actividades implicará directamente a cualificación de suspenso

("0") na materia na oportunidade correspondente, invalidando

tamén calquera cualificación obtida en tódalas actividades de cara á

seguinte oportunidade, de existir, dentro do mesmo curso académico. Considérase

fraudulenta, con premeditación, a realización das actividades, propostas a ser

completadas presencialmente no aula, que se fagan dende fora do aula; nestes caso procederase segundo a Ley 3/2022, de 24 de febreiro, de convivencia universitaria

e o regulamento disciplinar do estudantado da UDC.

Plaxio e fraude na realización de tarefas ou probas. Será de aplicación o recollido na normativa da Universidade da Coruña no Artigo 14 das Normas de avaliación, revisión e reclamación de las calificacións de los estudos de grado e máster universitario (CG 19/12/2013, modificado por el CG 30/04/2014, por el CG 24/07/2014, por el CG 29/01/2015, CG 28/09/2016 e CG 29/06/2017)

REGLAMENTO DISCIPLINAR DEL ESTUDIANTADO DE LA UNIVERSIDAD
DE A CORUÑA

Aprobado por el Consejo de Gobierno del 27/02/2023 e modificado en su artículo 11.4.b por el Consejo de Gobierno de 28/06/2023



Fontes de información

Bibliografía básica

- Atkins, Peter W. (2014). Atkins' Physical Chemistry. Oxford : Oxford University Press
 - Atkins, Peter W. (2008). Química física. Buenos Aires : Médica Panamericana
 - Levine, Ira N. (2004). Físicoquímica. Madrid : McGrawhill
- Además das fontes indicadas neste apartado, e no seguinte, poderán suxerirse na plataforma de teleformación MOODLE, outras que ó longo do curso se consideren interesantes.

Bibliografía complementaria

- Andrew Gilbert & Jim Baggott (1991). Essentials of molecular photochemistry.. Oxford ; Boston : Blackwell Scientific Publications
- S. F. A. Kettle (2007). Symmetry and structure : readable group theory for chemists.. John Wiley
- D. C. Harris (1989). Symmetry and spectroscopy an introduction to vibrational and electronic spectroscopy. New York : Dover
- P. R. Griffiths (2007). Fourier transform infrared spectrometry. . John Wiley & Sons
- G. Socrates (2005). Infrared and raman characteristic group frequencies tables and charts. . John Wiley & Sons
- A. M. Ellis (2005). Electronic and photoelectron spectroscopy fundamentals and case studies.. Cambridge University Press
- J. R. Albani (2007). Principles and applications of fluorescence spectroscopy. Oxford : Blackwell
- C. Gell (2006). Handbook of single molecule fluorescence spectroscopy. Oxford University Press
- Helmut H. Telle, Angel Gonzalez Ureña, Robert J. Donovan (2007). Laser chemistry : spectroscopy, dynamics and applications.. West Sussex : John Wiley & Sons
- T. N. Mitchell (2004). NMR--from spectra to structures: an experimental approach. Berlin: Springer
- B. Metin (2005). Basic ¹H-and ¹³C-NMR spectroscopy. Amsterdam : Elsevier
- Françoise Hippert et al. (2006). Neutron and x-ray spectroscopy. Dordrecht : Springer
- R. Jenkins (1996). Introduction to X-ray powder diffractometry. New York : John Wiley & Sons
- (2005). International tables for crystallography. Volume A, Space-group symmetry. Dordrecht : Springer
- Alberto Requena Rodríguez & José Zúñiga Román (2004). Espectroscopia. Pearson Educación, S.A.
- Víctor Luaña, V. M. García Fernández, E. Francisco & J. M. Recio (2002). Espectroscopía molecular.. Universidad de Oviedo, Servicio de Publicaciones
- J. R. Lakowicz (2006). Principles of fluorescence spectroscopy. New York : Springer
- J. Michael Hollas (2004). Modern Spectroscopy. Hoboken (New Jersey) : John Wiley & Sons
- Alberto Requena & José Zúñiga (2007). Química Física : problemas de espectroscopia : fundamentos, átomos y moléculas diatómicas. . Madrid : Pearson Educación
- J. Keeler (2010). Understanding NMR spectroscopy.. Chichester : John Wiley and Sons
- Carol E. Wayne & Richard P. Wayne (1996). Photochemistry. Oxford : Oxford University Press
- Ooi, Li-ling (2010). Principles of x-ray crystallography. Oxford : Oxford University Press
- <http://www.spectroscopynow.com/> (). .
- <http://photobiology.info/> (). .
- http://nobelprize.org/nobel_prizes/ (). .
- <http://www.johnkyrk.com/photosynthesis.html> (). .
- <http://micro.magnet.fsu.edu/optics/timeline/people/jablonski.html> (). .
- <http://ozonewatch.gsfc.nasa.gov/> (). .
- <http://www.nist.gov/> (). .
- <http://www.ch.ic.ac.uk/local/symmetry> (). .

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Matemáticas 1/610G01001

Matemáticas 2/610G01002

Física 1/610G01003

Física 2/610G01004

Bioloxía/610G01005

Xeoloxía/610G01006

Química Xeral 1/610G01007

Química Xeral 2/610G01008

Química Xeral 3/610G01009

Laboratorio de Química 1/610G01010

Química Analítica 1/610G01011

Química Física 1/610G01016

Química Inorgánica 1/610G01021

Química Orgánica 1/610G01026

Química, Información e Sociedade/610G01031

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Laboratorio de Química 2/610G01032

Materias que continúan o temario

Química Física 3/610G01018

Experimentación en Química Física/610G01019

Química Física Avanzada/610G01020

Traballo de fin de Grao/610G01043

Observacións

É moi recomendable que @ estudante repase con asiduidade os conceptos teóricos introducidos nas clases de teoría, así como que simultaneamente; resolva as cuestións e exercicios que se lle irán proponendo o longo do curso. Desaconséllase estudar ÚNICAMENTE polos apuntes de clase, que nunca deben substituír as fontes de consulta. Pode resultar moi ÚTIL empregar as horas de tutoría para aclarar dúbidas e aprofundar nos coñecementos asociados á asignatura. Perspectiva de xénero: Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria se incorporará a perspectiva de xénero nesta materia. Programa Green Campus Facultade de Ciencias

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e

cumprir co punto 6 da "Declaración Ambiental da Facultade de Ciencias

(2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías