



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Ecoloxía humana | | Código | 610G02041 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Bioloxía | | | |
| Coordinación | Fuentes Lopez, Marcelino | Correo electrónico | marcelino.fuentes@udc.es | |
| Profesorado | Fuentes Lopez, Marcelino | Correo electrónico | marcelino.fuentes@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | As persoas relacionámonos entre nós e co resto da natureza dunha maneira única entre todas as especies. Isto débese ó noso talento excepcional, aínda que imperfecto, para cooperar. Nesta asignatura analizamos ata que punto a xente é quen de organizarse para resolver os problemas sociais, incluídos os ambientais. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Analizar, predicir e cambiar o comportamento humano en relación cos problemas ambientais. | A5 | B3 | C1 |
| | A6 | B9 | C3 |
| | A19 | B10 | C8 |
| | A23 | B11 | |
| | A24 | B12 | |
| | A27 | | |
| | A28 | | |
| | A29 | | |
| Aplicar as ferramentas conceptuais e os coñecementos teóricos á resolución dos problemas ambientais. | A19 | B1 | |
| | A23 | B2 | |
| | A24 | B3 | |
| | | B4 | |
| | | B5 | |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B9 | |
| | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B12 | |
| | | B13 | |



| | | |
|---|-----|----|
| Comunicar de forma efectiva estas análises, utilizando a linguaxe oral e escrita e as tecnoloxías da información. | B2 | C2 |
| | B3 | C4 |
| | B4 | C5 |
| | B5 | C6 |
| | B6 | C7 |
| | B7 | |
| | B8 | |
| | B9 | |
| | B10 | |
| | B11 | |
| | B12 | |

| Contidos | |
|---------------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| Evolución da cooperación | Cooperación, explotación e problemas ambientais. Influencia da selección de compañeiros e os seus custos nos problemas ambientais. Influencia da información e o seus custos nos problemas ambientais. Rasgos humanos relacionados coa cooperación e os problemas ambientais. |
| Cooperación na sociedade humana | Importancia da cooperación nas sociedades humanas e os problemas ambientais. Reparto de tarefas e problemas ambientais. Participación en proxectos colectivos e problemas ambientais. |
| Aplicación | Problemas sociais e ambientais. |

| Planificación | | | | |
|----------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Debate virtual | A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0 | 27 | 27 |
| Sesión maxistral | A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C5 C6 C8 | 28 | 42 | 70 |
| Simulación | A19 B3 B10 B11 | 5 | 0 | 5 |
| Proba de resposta múltiple | A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B8 C8 | 2 | 14 | 16 |
| Discusión dirixida | A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 | 15 | 15 | 30 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------|---|
| Debate virtual | Discusións escritas en Moodle sobre ensaios dos alumnos |
| Sesión maxistral | Leccións maxistrais sobre o comportamento social humano e os problemas ambientais |
| Simulación | Xogos de cooperación |
| Proba de resposta múltiple | O comportamento social humano e os problemas ambientais |
| Discusión dirixida | Debates orais sobre os ensaios dos alumnos e calquera outro tema da asignatura sobre o que haxa diferentes opinións |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Sesión maxistral Discusión dirixida Debate virtual | Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia poden elixir entre seren avaliados igual que o resto ou só con as probas de respostas múltiples e os tres ensaios sobre temas asignados polo profesor e debates escritos sobre eles en Moodle. Nos ensaios os estudantes deben defender ideas compatibles coas evidencias científicas tal como se presentan nas clases maxistrais e os resúmenes delas que o profesor subirá a Moodle. Ou ben poden argumentar por que non están de acordo coas clases maxistrais e os seus resúmenes. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|---|---|---------------|
| Discusión dirixida | A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 | Comportamento humano e problemas ambientais | 22.5 |
| Debate virtual | A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Comportamento humano e problemas ambientais | 22.5 |
| Simulación | A19 B3 B10 B11 | Xogos de colaboración | 10 |
| Proba de resposta múltiple | A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B8 C8 | Comportamento humano e problemas ambientais | 45 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación



Cada alumno, individualmente ou en grupo, pode escribir tres ensaios sobre os temas que lle asigne o profesor e presentalos de xeito oral. A versión escrita será sometida a debate por escrito en Moodle e a versión oral será sometida a debate oral. Nos ensaios os estudantes deben defender ideas compatibles coas evidencias científicas tal como se presentan nas clases maxistras e os resúmenes delas que o profesor subirá a Moodle. Ou ben poden argumentar por que non están de acordo coas clases maxistras e os seus resúmenes. Cada ensaio vale ata 15 puntos.

Considéranse Non Presentados os alumnos que non presentan ningún ensaio.

Cada alumno obtén ata 2 puntos por participar en cada sesión de grupos reducidos (simulación) no horario que ten asignado pola Facultade. O alumno non consegue ningún punto se chega tarde ou marcha cedo, sexa cal sexa o motivo. No lugar de conseguir 2 puntos así, pode presentar un ensaio a maiores como os descritos no primeiro parágrafo.

Na segunda oportunidade e na oportunidade adiantada cada alumno debe facer unha proba de respostas múltiples. Na segunda oportunidade e na oportunidade adiantada non se conservan os puntos conseguidos na primeira oportunidade.

Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia poden elixir entre seren avaliados igual que o resto ou só con as probas de respostas múltiples e tres ensaios como os descritos arriba e debates escritos sobre eles en Moodle.

Pódese sacar Matrícula de Honra en calquera oportunidade, pero con preferencia na primeira.

Se un alumno copia frases de outros autores nos ensaios ou fai trampas nas probas de respostas múltiples se lle aplicarán as normas da Universidade para estes casos.

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC: <https://www.udc.es/es/normativa/academica/>

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Bowles, S. y Gintis, H. (2013). A cooperative species: human reciprocity and its evolution. Princeton University Press- Sigmund, K. (2010). The calculus of selfishness (Princeton series in theoretical and computational biology). Princeton University Press- Rosenzweig, M.L. (2003). Win-win ecology: how the Earth's species can survive in the midst of human enterprise. Oxford University Press |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xenética de poboacións e evolución/610G02021

Ecoloxía II: Poboacións e comunidades/610G02040

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías