



Guía docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Ecología humana	Código	610G02041	
Titulación	Grao en Bioloxía			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinador/a	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Web				
Descripción general	Las personas nos relacionamos entre nosotros y con el resto de la naturaleza de una manera única entre todas las especies. Esto se debe a nuestro talento excepcional, aunque imperfecto, para cooperar. En esta asignatura analizamos hasta qué punto la gente es capaz de organizarse para resolver los problemas sociales, incluidos los ambientales.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Analizar e caracterizar muestras de origen humano.
A6	Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales.
A19	Analizar e interpretar el comportamiento dos seres vivos.
A23	Evaluar el impacto ambiental. Diagnosticar y solucionar problemas medioambientales.
A24	Gestionar, conservar y restaurar poblaciones y ecosistemas.
A27	Dirigir, redactar y ejecutar proyectos en Biología.
A28	Desarrollar e implantar sistemas de gestión relacionados con la Biología.
A29	Impartir conocimientos de Biología.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar en colaboración.
B6	Organizar y planificar el trabajo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Sintetizar la información.
B9	Formarse una opinión propia.
B10	Ejercer la crítica científica.
B11	Debatir en público.
B12	Adaptarse a nuevas situaciones.
B13	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Analizar, predecir y cambiar el comportamiento humano en relación con los problemas ambientales	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29	B3 B9 B10 B11 B12	C1 C3 C8
Aplicar las herramientas conceptuales y los conocimientos teóricos a la resolución de los problemas ambientales.	A19 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	
Comunicar de forma efectiva estos análisis, utilizando el lenguaje oral y escrito y las tecnologías de la información.		B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12	C2 C4 C5 C6 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Evolución de la cooperación	Cooperación, explotación y problemas ambientales. Influencia de la selección de compañeros y sus costes en los problemas ambientales. Influencia de la información y sus costes en los problemas ambientales. Rasgos humanos relacionados con la cooperación y los problemas ambientales.
Cooperación en la sociedad humana	Importancia de la cooperación en las sociedades humanas y los problemas ambientales. Reparto de tareas y problemas ambientales. Participación en proyectos colectivos y problemas ambientales.
Aplicación	Problemas sociales y ambientales.



Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	27	27
Sesión magistral	A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C5 C6 C8	28	42	70
Simulación	A19 B3 B10 B11	5	0	5
Prueba de respuesta múltiple	A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B8 C8	2	14	16
Discusión dirigida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	15	15	30
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Debate virtual	Discusiones escritas en Moodle sobre ensayos escritos por los alumnos
Sesión magistral	Lecciones magistrales sobre el comportamiento social humano y los problemas ambientales
Simulación	Juegos de cooperación
Prueba de respuesta múltiple	El comportamiento social humano y los problemas ambientales
Discusión dirigida	Debates orales sobre los ensayos de los alumnos y cualquier otro tema de la asignatura sobre el que haya diferentes opiniones

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Discusión dirigida Debate virtual	Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención de asistencia puede elegir entre ser evaluados igual que el resto o solo con las pruebas de respuestas múltiples y los tres ensayos sobre temas asignados por el profesor y debates escritos sobre ellos en Moodle. En los ensayos los estudiantes deben defender ideas compatibles con las evidencias científicas tal como se presentan en las clases magistrales y los resúmenes de ellas que el profesor subirá a Moodle. O bien pueden argumentar por qué no están de acuerdo con las clases magistrales y sus resúmenes.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación



Discusión dirixida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamiento humano y problemas ambientales	22.5
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Comportamiento humano y problemas ambientales	22.5
Simulación	A19 B3 B10 B11	Juegos de cooperación	10
Prueba de respuesta múltiple	A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B8 C8	Comportamiento humano y problemas ambientales	45
Otros			

Observaciones evaluación

Cada alumno, individualmente o en grupo, puede escribir tres ensayos sobre los temas que le asigne el profesor y presentarlos de forma oral. La versión escrita será sometida a debate por escrito en Moodle y la versión oral será sometida a debate oral. En los ensayos los estudiantes deben defender ideas compatibles con las evidencias científicas tal como se presentan en las clases magistrales y los resúmenes de ellas que el profesor subirá a Moodle. O bien pueden argumentar por qué no están de acuerdo con las clases magistrales y sus resúmenes. Cada ensayo vale hasta 15 puntos.

Se consideran No Presentados los alumnos que no presentan ningún ensayo.

Cada alumno consigue 2 puntos por participar en cada sesión de grupos reducidos (simulación) en el horario que tiene asignado por la Facultad. El alumno no consigue ningún punto si llega tarde o se va pronto, sea cual sea el motivo. En lugar de conseguir 2 puntos así, puede presentar un ensayo a mayores como los descritos en el primer párrafo.

Cada alumno consigue hasta 45 puntos por las pruebas de respuestas múltiples.

En la segunda oportunidad y la oportunidad adelantada cada alumno debe hacer una prueba de respuestas múltiples. En la segunda oportunidad y la oportunidad adelantada no se conservan los puntos conseguidos en la primera oportunidad.

Los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención de asistencia pueden elegir entre ser evaluados igual que el resto o solo con los exámenes de respuestas múltiples y los tres ensayos como los descritos arriba y debates escritos sobre ellos en Moodle.

Se puede sacar Matrícula de Honor en cualquier oportunidad, pero con preferencia en la primera.

Si un alumno copia frases de otros autores en los ensayos o hace trampas en las pruebas de respuestas múltiples se le aplicarán las normas de la Universidad para estos casos.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Bowles, S. y Gintis, H. (2013). A cooperative species: human reciprocity and its evolution. Princeton University Press - Sigmund, K. (2010). The calculus of selfishness (Princeton series in theoretical and computational biology). Princeton University Press - Rosenzweig, M.L. (2003). Win-win ecology: how the Earth's species can survive in the midst of human enterprise. Oxford University Press
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Genética de poblaciones y evolución/610G02021
Ecología II: Poblaciones y comunidades/610G02040



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías