



Guía Docente			
Datos Identificativos			2024/25
Asignatura (*)	Valoración financeira	Código	611448012
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria
Créditos			3
Idioma	CastelánGalego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Empresa		
Coordinación	Lagoa Varela, Maria Dolores	Correo electrónico	dolores.lagoa@udc.es
Profesorado	Lagoa Varela, Maria Dolores Rodriguez Lopez, Manuel	Correo electrónico	dolores.lagoa@udc.es manuel.rodriguez.lopez@udc.es
Web	//moodle.udc.es/		
Descripción xeral	A materia pretende proporcionar un coñecemento preciso da fundamentación teórica do proceso de valoración financeira, para podelo aplicar a situacions concretas e prácticas (proxectos, empresas, operacions financeiras, etc.)		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer os fundamentos e xustificación da teoría do investimento, así como os instrumentos de valoración das operacions financeiras.		AP4	BP1 CM1
		AP5	BP2 CM2
		AP6	BP3 CM3
		AP7	BP4 CM4
		AP8	BP5 CM5
		AP9	BP6 CM6
		BP7	CM7
		BP9	CM8
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP17	
		BP18	
		BP20	
		BP24	
		BP25	
		BP26	
		BP27	
		BP28	



Dominar o procedemento de elaboración dos fluxos de caixa, a determinación do Valor actual neto e o tipo de rendemento interno.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6	CM1 CM3 CM6
Aprender a utilizar os principais modelos de análise e selección de investimentos, tanto nun contexto de certeza como de risco e incerteza.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6	CM1 CM3 CM6
Estruturar o proceso de selección de investimentos considerando tanto os modelos cuantitativos como a información de tipo cualitativo.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7	CM1 CM3 CM6
Identificar o contexto decisional e os modelos de axuda á decisión axeitados a este.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP8 BP12 BP14 BP15 BP17 BP18 BP20 BP24	CM1 CM3 CM4 CM6 CM7
Coñecer os fundamentos e xustificación teórica-práctica da función financeira, da Análise Económica-Financeira, desde a perspectiva financeira.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12	CM1 CM2 CM6



Ordenar, determinar e aplicar os modelos de valoración de empresa a distintos ámbitos.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13 BP14 BP15 BP16 BP17 BP18 BP20 BP23 BP24 BP25	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7
Determinar os obxectivos financeiros e o concepto de valor de empresa.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 BP1 BP2 BP3 BP6 BP8 BP9	CM1 CM2 CM3 CM6
Comprender o papel dos intanxibles na contribución ao valor da empresa.	AP4 AP5 AP6 AP7 AP8 AP9 BP1 BP2 BP3 BP4 BP6 BP7 BP8 BP11 BP12	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
O obxectivo financiero da empresa	A función financeira da empresa: concepto e obxectivo financeiro.
Fundamentos de matemáticas financieras.	Fundamentos. Conceptos básicos. Leis financeiras más comúns. Operación financeira. Tantos equivalentes. Rendas financeiras. Outras operacións financeiras.
O valor: concepto e cuantificación segundo o modelo de desconto de fluxos de caixa.	Descuento de fluxos y tipos de descuento.
Valoración de empresas.	Contexto xeral da valoración de empresas. Métodos para a valoración de empresas.
Selección de investimentos	Cuantificación e determinación das variables do modelo. Delimitación do contorno de certeza.
Riesgo e incerteza	Definición, captación e ajuste do risco. Análise de sensibilidade dun proxecto de investimento



Multicriterio.	Análise dos modelos de decisión multicriterio más difundidos.
Opcións reais	A introdución de flexibilidade na valoración a través das opcións reais.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B23 B24 B25 B26 B27 B28 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	6	12	18
Solución de problemas	A4 A5 A6 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B23 B24 B25 C1 C2 C3 C4 C6 C7	18	18	36
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	4	4	8
Proba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	5	5	10
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos.
Solución de problemas	Traballo práctico baseado en exercicios, casos e/ou problemas, individuais ou en grupo
Proba obxectiva	Controis de avaliación periódicos, de contido teórico e práctico.
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico e práctico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Os alumnos poden acudir ás tutorías no horario que sinale cada profesor, previa petición de cita por correo electrónico ou
Solución de problemas	Moodle, e de acordo coa normativa de dedicación docente do profesorado da UDC. As tutorías desenvólvense online.

#### Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	Pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe e as habilidades desenvolvidas polo alumno, o grao de interiorización e asunción, e a capacidade para aplicalas á solución de problemas (cuasi)reais. Poden incluir cuestiós test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación. Esta proba terá lugar no período oficial de exames.	55
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B12 B13 B14 B16 B17 B18 C1 C3 C4 C6 C7	Probas escritas periódicas destinadas a controlar o progreso do alumno ao longo do curso. Poden incluír cuestiós test, numéricas, de desenvolvemento teórico, e/ou de razonamento e interpretación. Estas probas constitúen a avaliación continua.	45

Observacións avaliación
-------------------------



## A)

### NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1.

#### Condicions de avaliación:

Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometía: corresponderá unha cualificación de "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade coma na segunda. Para isto, procederase a modificar a cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

2.

#### Identificación do estudiante:

O estudiante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

## B)

### TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

#### 1. Cualificación

de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

#### 2. Estudiantes

con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudiantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, malia que estean exentos de asistencia, serán avaliados seguindo os mesmos criterios que os estudiantes a tempo completo.

## C)

### OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

#### 1. Primeira

oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

#### 2. Segunda

oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

#### 3. Convocatoria

adiantada: As condicóns de avaliación da Oportunidade Adiantada (art. 19 dás Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións dás Cualificacións dúas Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta que suporá o 100 % da cualificación final. Esta proba mixta será deseñada de maneira singular e específica para valorar en que medida o/a estudiante adquiriu os resultados da aprendizaxe aos que se fai referencia na presente guía.

## D)

### OUTRAS OBSERVACIÓN S DE AVALIACIÓN:

Avaliación continua: Con carácter xeral, as actividades de

avaliación continua serán valoradas cando levan a cabo de acordo coa programación prevista do grupo correspondente. Realizaranse tres probas ao longo do cuatrimestre. Cada unha delas valerá 1,5 puntos. Adicionalmente,

a participación en actividades complementarias programadas (conferencias, seminarios, etc.) poderá engadir até medio punto á suma das cualificacións do exame e da avaliación continua. En todo caso, o máxima puntuación que se pode obter será dez puntos.



## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berk, J.; DeMarzo, P (2017). Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed.</li><li>- De la Fuente, D.; Pra, I. (2020). Matemática de las Operaciones Financieras. Editorial Universitaria Ramón Areces</li><li>- De la Fuente, D.; Pra, I. (2020). Ejercicios de Matemática de las Operaciones Financieras. Editorial Universitaria Ramón Areces</li><li>- Fernández, P. (1999). Valoración de empresas. Gestión 2000</li><li>- Mascareñas, J. (2011). Fusiones, adquisiciones y valoración de empresas. Ecobook, 5º edición</li><li>- Piñeiro, C.; de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago</li><li>- Piñeiro, C.; de Llano, P.; Álvarez, A. (2006). Dirección Financiera; modelos avanzados de decisión con Excel. Madrid, Delta</li><li>- Rodríguez, A. (2001). Estrategias de Planificación Financiera Aplicada. Andavira editora, Santiago</li><li>- Ross, S.; Westerfield, R.; Jaffe, J. (2018). Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, 9ª Ed.</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arnold, G. (2008). Corporate Financial Management. Prentice Hall, Harlow, 4th Ed.</li><li>- de la Fuente, D. (2011). Ejercicios de valoración financiera. Editorial Universitaria Ramón Areces</li><li>- De Pablo, A. (2002). Matemática de las Operaciones Financieras I. UNED</li><li>- De Pablo, A. (2000). Matemática de las Operaciones Financieras II. UNED</li><li>- Morris, J.R.; Daley, J.P. (2017). Introduction to Financial Models for Management and Planning. CRC Press</li></ul>

## Recomendacions

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacions

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cosvalores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais. 3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respeito e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria. 5. Outras: O uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas e teléfonos) na aula poderá autorizarse exclusivamente para usos académicos.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías