



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Procedimentos de Auditoría			Código	611506002
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinación	Vara Arribas, Ricardo Jose		Correo electrónico	ricardo.vara@udc.es	
Profesorado	Vara Arribas, Ricardo Jose		Correo electrónico	ricardo.vara@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Obxectivos: unha vez adquiridos os conceptos básicos e familiares, os estudantes que teñan o enfoque de risco inherente á auditoría de contas proceden a analizar detalladamente a súa aplicación práctica aos ciclos e áreas máis significativos das contas anuais, centrándose na avaliación de os controis internos máis característicos de cada un deles e o deseño de probas de auditoría adecuados aos obxectivos de auditoría perseguidos.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Aprender los conceptos básicos del enfoque de riesgos inherente a la auditoría de cuentas.	AP3 AP4 AP8	BP10	CP3
Aplicación práctica del enfoque de riesgos a los ciclos y áreas más significativas de las cuentas anuales.	AP8 AP9	BP10	CP2 CP6 CP9 CP11
Evaluar los riesgos derivados de los procesos, tanto desde el punto de vista de la detección de los errores en que se pueda incurrir como desde la disuasión de los posibles fraudes que pudieran cometerse.	AP8 AP9		CP2 CP3 CP6 CP9
Diseño de pruebas de auditoría adecuadas a los objetivos de auditoría perseguidos.	AP8 AP9		CP2 CP3 CP6 CP9 CP11
Ejecutar la auditoría en función de la planificación previamente realizada.		BP10	CP2 CP3 CP6 CP9

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



<p>Auditoría de activos materiais, inmateriais e financeiros Auditoría de recursos propios Auditoría de pasivos financeiros Auditoría de produtos financeiros, garantías e garantías Auditoría de coberturas contables Auditoría de tesorería e elementos asociados Auditoría de inventarios e créditos e débedas por operacións comerciais Auditoría de operacións en moeda estranxeira Auditoría de provisións, continxencias e compromisos Auditoría do resultado</p>	A desenvolver en clase
---	------------------------

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A3 A4 A8 A9 B10 C2 C3 C6 C9 C11	4	4	8
Discusión dirixida	A3 A4 A8 A9 B10 C2 C3 C6 C9 C11	10	20	30
Sesión maxistral	A3 A4 A8 A9 B10 C11	14	14	28
Solución de problemas	A3 A4 A8 A9 B10 C2 C3 C6 C9 C11	13	52	65
Proba mixta	A3 A4 A8 A9 B10 C2 C3 C9	2	10	12
Análise de fontes documentais	A3 A4 A9 C3	1	2	3
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Exposición en grupo de items concretos del contenido de la asignatura.
Discusión dirixida	Debates sobre cuestiones planteadas por el profesor.
Sesión maxistral	Explicaciones teóricas y prácticas del temario de la asignatura.
Solución de problemas	Supuestos prácticos sobre el temario de la asignatura.
Proba mixta	Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.
Análise de fontes documentais	Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	<p>Tutorías de ayuda para la resolución de problemas.</p> <p>Para los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario.</p>



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	A3 A4 A9 C3	Análisis de fontes documentais de carácter normativo y doctrinal	10
Solución de problemas	A3 A4 A8 A9 B10 C2 C3 C6 C9 C11	Resolución de exercicios prácticos planteados en el aula.	40
Proba mixta	A3 A4 A8 A9 B10 C2 C3 C9	Examen teórico-práctico sobre el contenido de la asignatura.	50

Observacións avaliación



NORMATIVA

DE AVALIACIÓN: Todos os aspectos relacionados coa "dispensa académica", "dedicación ao estudio", "permanencia" e "fraude académico" rexiranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

OPORTUNIDADES

DE AVALIACIÓN:

Primeira

oportunidade: 50% avaliación continua e 50% proba mixta sobre todo o contido da asignatura no período de exames oficiais que siga ao fin das clases do cuadrimestre. Segunda

oportunidade: sempre que se cumpla o requisito de asistencia sinalado en el punto 2, prevalecerá a cualificación máis alta entre a nota obtida no exame final de 2ª oportunidade e o promedio de ponderar o exame coa nota de avaliación continua obtida durante o cuadrimestre. Convocatoria

adiantada: Será avaliada polo medio dunha proba mixta que supondrá o 100 % da cualificación final. OUTRAS

OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:

Estudiantes

con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultad para a proba obxectiva final, para as restantes probas se acordará ao inicio do curso nun calendario específico de datas compatibles. coa súa dedicación polo que é obrigatorio que contactar co docente nos primeiros 10 días do cuadrimestre Con

carácter xeral, sen perjuicio do indicado para o alumnado co recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, require a asistencia a clase para optar á parte da cualificación correspondente á avaliación continua, tanto en primeira oportunidade como en segunda oportunidade. A

solución de problemas poderá realizarse durante o desenvolvemento das clases e sen necesidade de aviso anterior. Todo elo require unha asistencia activa e participativa pola parte do alumno ademais do estudo actualizado do material facilitado, de forma que o profesor poderá valorar aspectos como: a asistencia a clase e as intervencións orais e escritas dos alumnos. Realización

de probas de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/o almacenamento de información. O alumno será calificado con "suspenso" (cualificación numérica 0) na correspondente convocatoria do curso académico, tanto si a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para ello, se modificará a súa cualificación no informe da primeira oportunidade, no caso de ser necesario. O estudante ha de acreditar a súa identidade de acordo coa normativa vixente. Cualificación

de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley (2007). Auditoría : un enfoque integral (11ª ED). Pearson Educación- Larriba Díaz-Zorita, Alejandro (2015). Auditoría de cuentas anuales (2 volúmenes). Madrid: CEF- Varios autores (2018). Manual de Auditoría. FRANCIS LEFEBVRE- ICAC (2022). NORMATIVA DE AUDITORIA. https://www.icac.gob.es/normativas/nacionales#portada Normativa: DIRECTIVA 2014/56/UE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 16 de abril de 2014 relativa a la auditoría de cuentas Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Sociedades de Capital. (LSC ? Art. 263 a 271) Nueva Ley 22/2015, de 20 de julio, de Auditoría de Cuentas. Real Decreto 1517/2011, de 31 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento que desarrolla el texto refundido de la Ley de Auditoría de Cuentas (RAC). Resolución de 15 de octubre de 2013, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se publican las nuevas Normas Técnicas de Auditoría, resultado de la adaptación de las Normas Internacionales de Auditoría para su aplicación en España (NIA-ES) http://www.icac.meh.es/Temp/20140908121330.PDF
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1.- Débese facer un uso sostible dos recursos co fin de evitar impactos negativos sobre o medio natural.2.- O comportamento persoal e profesional debe guiarse por principios éticos.3.- Terase en conta na medida do posible a perspectiva de xénero.4.- Traballarse para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas e promover valores de respecto e igualdade.5.- Se se detectan situacións de discriminación por razón de xénero, proporanse actuacións e medidas para corrixilas.6.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais experimente dificultades para acceder a unha vida universitaria adecuada, igualitaria e beneficiosa.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías