



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Informes de Auditoría	Código	611506003		
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinación	Vara Arribas, Ricardo Jose	Correo electrónico	ricardo.vara@udc.es		
Profesorado	Vara Arribas, Ricardo Jose	Correo electrónico	ricardo.vara@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Obxectivos: A conclusión do traballo de auditoría implica a realización dunha serie de pasos clave que concluír coa emisión do informe correspondente. O obxectivo da materia é aprender a acumular as probas obtidas, revisar os feitos despois do peche e avaliar, de acordo coas normas de auditoría, os distintos tipos de incidentes que se detectaron e reflicten-los, se son significativos, a través dunha redacción adecuada. do informe.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Aprender a acumular la evidencia obtenida, revisar los hechos posteriores al cierre y valorar, conforme a normas de auditoría, los distintos tipos de incidencias que se hayan podido detectarse y reflejarlas, si son significativas, mediante una adecuada redacción del informe.	AP3 AP4 AP7 AP12		CP2 CP3 CP4
Capacidad para evaluar con carácter crítico los aspectos cuantitativos y cualitativos de las incidencias detectadas.	AP7 AP12	BP10	CP2 CP3 CP4 CP9 CP11
Aplicación del juicio profesional en la emisión de la opinión de auditoría.	AP7 AP12	BP1 BP10	CP9 CP11
Reflexionar sobre las implicaciones éticas y sociales del trabajo realizado y el informe emitido y la importancia de garantizar la calidad del mismo.		BP4 BP10 BP12	CP8 CP10 CP11

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



Series 700 y 800 de las NIA-ES vigentes en España. Los cambios en criterios contables, estimaciones y hechos posteriores Los informes de auditoría. Informes especiales y complementarios La continuidad de la entidad auditada Errores, irregularidades e incumplimientos de la normativa aplicable a la entidad auditada El control de calidad de los trabajos de auditoría Relaciones del auditor con otros profesionales	Se detallará al comienzo de las clases.
--	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A3 A4 A7 A12 B1 B4 B10 B12 C2 C3 C4 C8 C9 C10 C11	10	20	30
Sesión maxistral	A3 A4 A7 A12 C8 C10 C11	14	14	28
Solución de problemas	A3 A4 A7 A12 B1 B4 B10 B12 C2 C3 C4 C8 C9 C10 C11	13	52	65
Proba mixta	A3 A4 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9	2	10	12
Aprendizaxe colaborativa	A3 A4 A7 A12 B1 B4 B10 B12 C2 C3 C4 C8 C9 C10 C11	4	4	8
Análise de fontes documentais	A3 A4 B12 C11	1	2	3
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debates sobre cuestións planteadas por o profesor.
Sesión maxistral	Explicacións teóricas e prácticas do temario da asignatura.
Solución de problemas	Resolución de exercicios prácticos planteados en o aula.
Proba mixta	Examen teórico-práctico do contido da asignatura.
Aprendizaxe colaborativa	Exposición en grupo de ítems concretos do contido da asignatura.
Análise de fontes documentais	Análisis de fontes documentais de carácter normativo e doutrinal

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Solución de problemas	<p>Tutorías de ayuda para la resolución de problemas.</p> <p>Para los alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al inicio del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación, motivo por el cual dicho alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que la materia se imparta, con el fin de fijar el citado calendario.</p>
-----------------------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A3 A4 A7 A12 B1 C2 C3 C4 C9	Examen teórico-práctico del contenido de la asignatura.	50
Análise de fontes documentais	A3 A4 B12 C11	Análisis de fuentes documentales de carácter normativo y doctrinal	10
Solución de problemas	A3 A4 A7 A12 B1 B4 B10 B12 C2 C3 C4 C8 C9 C10 C11	Resolución de ejercicios prácticos planteados en el aula.	40

Observacións avaliación



## NORMATIVA

**DE AVALIACIÓN:** Todos os aspectos relacionados coa "dispensa académica", "dedicación ao estudio", "permanencia" e "fraude académico" rexiranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

## OPORTUNIDADES

### DE AVALIACIÓN:

#### Primeira

oportunidade: 50% avaliación continua e 50% proba mixta sobre todo o contido da asignatura no período de exames oficiais que siga ao fin das clases do cuadrimestre. Segunda

oportunidade: sempre que se cumpla o requisito de asistencia sinalado en el punto 2, prevalecerá a cualificación máis alta entre a nota obtida no exame final de 2ª oportunidade e o promedio de ponderar o exame coa nota de avaliación continua obtida durante o cuadrimestre. Convocatoria

adiantada: Será avaliada polo medio dunha proba mixta que supondrá o 100 % da cualificación final.

## OUTRAS

### OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:

#### Estudiantes

con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultad para a proba obxectiva final, para as restantes probas se acordará ao inicio do curso nun calendario específico de datas compatibles. coa súa dedicación polo que é obrigatorio que contactar co docente nos primeiros 10 días do cuadrimestre. Con

carácter xeral, sen perjuicio do indicado para o alumnado co recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, require a asistencia a clase para optar á parte da cualificación correspondente á avaliación continua, tanto en primeira oportunidade como en segunda oportunidade. A

solución de problemas poderá realizarse durante o desenvolvemento das clases e sen necesidade de aviso anterior. Todo elo require unha asistencia activa e participativa pola parte do alumno ademais do estudo actualizado do material facilitado, de forma que o profesor poderá valorar aspectos como: a asistencia a clase e as intervencións orais e escritas dos alumnos. Realización

de probas de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/o almacenamento de información. O alumno será calificado con "suspenso" (cualificación numérica 0) na correspondente convocatoria do curso académico, tanto si a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para ello, se modificará a súa cualificación no informe da primeira oportunidade, no caso de ser necesario. O estudante ha de acreditar a súa identidade de acordo coa normativa vixente. Calificación

de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.



<b>Bibliografía básica</b>	<p>- ICAC (2012). Normativa sobre auditoría de cuentas en España, (3ª ED). . ICAC</p> <p>- Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley (2007). Auditoría : un enfoque integral (11ª ED). . Pearson Educación</p> <p>- Varios autores (2018). Manual de Auditoría. FRANCIS LEFEBVRE</p> <p>- ICAC (2022). NORMATIVA DE AUDITORIA. <a href="https://www.icac.gob.es/normativas/nacionales#portada">https://www.icac.gob.es/normativas/nacionales#portada</a></p> <p>DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: NIA-ES:<a href="http://www.icac.meh.es/Normativa/Auditoria/Auditoria.aspx">http://www.icac.meh.es/Normativa/Auditoria/Auditoria.aspx</a></p> <p>Normativa de consulta: DIRECTIVA 2014/56/UE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 16 de abril de 2014 relativa a la auditoría de cuentas Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Sociedades de Capital. (LSC ? Art. 263 a 271) Nueva Ley 22/2015, de 20 de julio, de Auditoría de Cuentas. Real Decreto 1517/2011, de 31 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento que desarrolla el texto refundido de la Ley de Auditoría de Cuentas (RAC).</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>- ( ). .</p> <p>DIRECCIONES DE INTERNET COMPLEMENTARIAS: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a><a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a></p> <p><a href="http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm">http://europa.eu.int/comm/internal_market/en/company/index.htm</a><a href="http://www.iasb.org">http://www.iasb.org</a>. Resolución de 15 de octubre de 2013, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se publican las nuevas Normas Técnicas de Auditoría, resultado de la adaptación de las Normas Internacionales de Auditoría para su aplicación en España (NIA-ES) <a href="http://www.icac.meh.es/Temp/20140908121330.PDF">http://www.icac.meh.es/Temp/20140908121330.PDF</a></p>

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Fundamentos de Auditoría/611506001

Procedimentos de Auditoría/611506002

Contabilidade Superior I/611506004

#### Materias que continúan o temario

Contabilidade Superior II/611506007

### Observacións

1.- Débese facer un uso sostible dos recursos co fin de evitar impactos negativos sobre o medio natural.2.- O comportamento persoal e profesional debe guiarse por principios éticos.3.- Terase en conta na medida do posible a perspectiva de xénero.4.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e promover valores de respecto e igualdade.5.- Se se detectan situacións de discriminación por razón de xénero, proporanse actuacións e medidas para corrixilas.6.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais experimente dificultades para acceder a unha vida universitaria adecuada, igualitaria e beneficiosa.

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías