



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Contabilidade Superior I		Código	611506004	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinación	Rodríguez Sánchez, Carlos Enrique	Correo electrónico	carlos.rodriguez.sanchez@udc.es		
Profesorado	Rodríguez Sánchez, Carlos Enrique	Correo electrónico	carlos.rodriguez.sanchez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Obxectivos: O seu obxectivo é profundar no coñecemento dos criterios para rexistrar e avaliar os elementos dos estados financeiros incluídos na normativa de información financeira actual das empresas españolas, con especial referencia ás cuestións de interpretación da norma, seguindo a doutrina procedentes das consultas publicadas polo Instituto de Contabilidade e Auditoría de Contas e por outras entidades que emiten normas, tanto nacionais como internacionais.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecemento dos criterios para rexistrar e avaliar os elementos dos estados financeiros incluídos no regulación da información financeira actual das empresas españolas.	AP2 AP7 AP9		
Capacidade para interpretar as normas legais relativas ao rexistro e valoración das operacións económicas.	AP2 AP6 AP12		
Capacidade para aplicar os principios básicos contidos no marco conceptual para emitir un xuízo sobre cuestións que non están expresamente incluídas na norma.		BP10	CP2 CP3 CP4 CP5 CP9 CP11
Capacidade para interpretar as contas anuais.	AP1 AP5	BP1 BP4 BP10 BP12	CP2 CP3 CP4 CP5 CP11
Avaliar os feitos suxeitos a rexistro e valoración facendo prevalecer o principio de sustancia económica da operación sobre a súa forma xurídica para garantir a correcta aplicación do principio de imaxe fiel.		BP8	CP1 CP2 CP3 CP4 CP8

## Contidos

Temas	Subtemas



<p>Marco conceptual da contabilidade financeira: evolución histórica e estudo comparativo.</p> <p>Normas de rexistro e valoración do Plan Xeral de Contabilidade.</p> <p>Consultas publicadas polo Instituto de Contabilidade e Auditoría de Contas.</p> <p>Análise subxectiva da entidade. Características e entorno.</p> <p>Análise descritiva da estrutura patrimonial, dos resultados e da situación financeira da entidade.</p> <p>O uso de información financeira nos mercados de capitais.</p> <p>Earning management (xestión de resultados)</p>	Non se precisa maior detalle.
---	-------------------------------

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 B4 B10 B12 B8 C2 C3 C4 C5 C8 C11	3	3	6
Sesión maxistral	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B4 B10 B8 C2 C3 C8 C11	25	25	50
Solución de problemas	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11	14	56	70
Estudo de casos	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 B1 B4 B10 B12 B8 C1 C2 C3 C4 C5 C8 C9 C11	1	0	1
Presentación oral	A5 B1 B10 C2 C3 C4	1	0	1
Proba mixta	A1 A2 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9	3	15	18
Análise de fontes documentais	A1 A2 A7 A9 A12 B10 B12 B8 C5	1	2	3
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debates sobre cuestións formuladas polo profesor.
Sesión maxistral	Explicacións teóricas e prácticas do programa da materia.
Solución de problemas	Supostos prácticos sobre o programa da materia.
Estudo de casos	Análise dun problema baseado nunha empresa real.
Presentación oral	Exposición dun caso.
Proba mixta	Exame teórico-práctico sobre o contido da materia.
Análise de fontes documentais	Análise de fontes documentais de carácter normativo e doutrinal



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	<p>Titorías para axudar a resolver problemas.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de asistencia, ao comezo do curso acordarase un horario específico de titorías compatible coa súa dedicación, polo que o alumnado esta situación deberían poñerse en contacto co profesorado que imparte a materia mas dotas primarias semanas do curso, para establecer o calendario mencionado.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A1 A2 A5 A6 A7 A9 A12 C1 C2 C3 C4 C9 C11	Resolución de exercicios prácticos propostos na clase.	50
Proba mixta	A1 A2 A6 A7 A9 A12 B1 C2 C3 C4 C9	Exame teórico-práctico dos contidos da materia.	50

## Observacións avaliación



## NORMATIVA

**DE AVALIACIÓN:** Todos os aspectos relacionados coa "dispensa académica", "dedicación ao estudo", "permanencia" e "fraude académico" rexiranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

## OPORTUNIDADES

### DE AVALIACIÓN:

#### Primeira

oportunidade: 50% avaliación continua e 50% proba mixta sobre todo o contido da asignatura no período de exames oficiais que siga ao fin das clases do cuadrimestre. Segunda

oportunidade: sempre que se cumpla o requisito de asistencia sinalado en el punto 2, prevalecerá a cualificación máis alta entre a nota obtida no exame final de 2ª oportunidade e o promedio de ponderar o exame coa nota de avaliación continua obtida durante o cuadrimestre. Convocatoria

adiantada: Será avaliada polo medio dunha proba mixta que supondrá o 100 % da cualificación final.

## OUTRAS

### OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:

#### Estudiantes

con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultad para a proba obxectiva final, para as restantes probas se acordará ao inicio do curso nun calendario específico de datas compatibles. coa súa dedicación polo que é obrigatorio que contactar co docente nos primeiros 10 días do cuadrimestre. Con

carácter xeral, sen perjuicio do indicado para o alumnado co recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, require a asistencia a clase para optar á parte da cualificación correspondente á avaliación continua, tanto en primeira oportunidade como en segunda oportunidade. A

solución de problemas poderá realizarse durante o desenvolvemento das clases e sen necesidade de aviso anterior. Todo elo require unha asistencia activa e participativa pola parte do alumno ademais do estudo actualizado do material facilitado, de forma que o profesor poderá valorar aspectos como: a asistencia a clase e as intervencións orais e escritas dos alumnos. Realización

de probas de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/o almacenamento de información. O alumno será calificado con "suspenso" (cualificación numérica 0) na correspondente convocatoria do curso académico, tanto si a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para ello, se modificará a súa cualificación no informe da primeira oportunidade, no caso de ser necesario. O estudante ha de acreditar a súa identidade de acordo coa normativa vixente. Cualificación

de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.



<b>Bibliografía básica</b>	<p>- España, Legislación (2023). Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.</p> <p>- España, Legislación (2023). Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas y los criterios contables específicos para microempresas..</p> <p>- España, Legislación (2023). Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre, por el que se aprueban las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas y se modifica el Plan General de Contabilidad aprobado por Real Decre.</p> <p>- Resoluciones publicadas por el ICAC en desarrollo del PGC. DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES:  <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a>  <a href="https://www.boe.es/biblioteca_juridica/codigos/codigo.php?id=89&amp;modo=2&amp;nota=0&amp;tab=2">https://www.boe.es/biblioteca_juridica/codigos/codigo.php?id=89&amp;modo=2&amp;nota=0&amp;tab=2</a></p> <p>- Resoluciones publicadas por el ICAC en desarrollo del PGC. DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES:  <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a>  <a href="https://www.boe.es/biblioteca_juridica/codigos/codigo.php?id=89&amp;modo=2&amp;nota=0&amp;tab=2">https://www.boe.es/biblioteca_juridica/codigos/codigo.php?id=89&amp;modo=2&amp;nota=0&amp;tab=2</a></p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>- Herrador Alcaide, Teresa (2023). Contabilidad financiera avanzada. Madrid: Editorial Sanz y Torres</p> <p>- Mora Lavandera, Agustín (2015). Resoluciones del ICAC de desarrollo del Plan General de Contabilidad Estudio completo con casos prácticos. Pamplona: Lex Nova</p> <p>- González Pascual, J (2016). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Madrid: Pirámide</p> <p>- García Osmá, Gill de Albornoz Nogueira y Gisbert Clemente (2005). La investigación sobre earnings management. Revista Española de Financiación y Contabilidad, 34 (127): 1001-1033. . Madrid: AECA</p>

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

Contabilidade Sectorial/611506006

Contabilidade Superior II/611506007

#### Observacións

1.- Débese facer un uso sostible dos recursos co fin de evitar impactos negativos sobre o medio natural.2.- O comportamento persoal e profesional debe guiarse por principios éticos.3.- Terase en conta na medida do posible a perspectiva de xénero.4.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e promover valores de respecto e igualdade.5.- Se se detectan situacións de discriminación por razón de xénero, proporanse actuacións e medidas para corrixilas.6.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais experimente dificultades para acceder a unha vida universitaria adecuada, igualitaria e beneficiosa.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías