



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Traballo de fin de mestrado		Código	611507012	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito PrivadoDereito PúblicoEconomíaEmpresa				
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America Aranda Vasserot, Adolfo Barros Campello, Esther Alicia Blazquez Lozano, Felix Fernandez Castro, Angel Santiago Fernández Rodríguez, María Teresa Gago Cortés, María Carmen Iglesias Gomez, Guillermo Lopez Rodriguez, Jose Losada López, José María Monje Amor, Ariadna Rivera Castiñeira, M. Berta Rodríguez Fernández, María Magdalena		Correo electrónico	america.alvarez@udc.es adolfo.aranda@udc.es esther.barros@udc.es felix.blazquez@udc.es angel.fernandez.castro@udc.es m.fernandezr@udc.es m.gago@udc.es guillermo.iglesias@udc.es jose.lopez.rodriguez@udc.es jose.maria.losada@udc.es ariadna.monje@udc.es b.rivera@udc.es magdalena.rodriguez@udc.es	
Web					
Descrición xeral	O obxectivo do traballo fin de mestrado é comprobar que o alumno adquiriu todas as competencias da titulación, singularmente as específicas.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
O obxectivo do traballo fin de mestrado é comprobar que o alumno adquiriu todas as competencias da titulación, singularmente as específicas.	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 BP11 BP12 BP13



Contidos	
Temas	Subtemas
<p>Dada a orientación profesional do MBA, o traballo fin de mestrado deberá expoñer o desenvolvemento do caso práctico analizado durante o mestrado relacionándoo coa actividade profesional e os contidos dos diferentes módulos do mestrado. Así mesmo establécese a necesidade de que o alumno profunde nunha temática, que en certo xeito, teña vinculación co caso práctico desenvolvido durante o máster.</p> <p>Outra posibilidade é que o alumno realice un traballo que non teña vinculación co caso practico desenvolto durante o mestrado. Neste caso a proposta de traballo poderá vir formulada polo profesor titor ou polo propio alumno. Para acollerse a esta opción ambas partes denerán estar de acordo. O tema proposto debe ser de interese e adaptarse aos requisitos necesarios de calidade que todo TFM debe reunir.</p>	<p>Formalmente, deberá cubrir o seguintes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decrición dos problemas analizados e os obxectivos da análise. - Fundamentos teóricos aplicados. - Metodoloxía e fontes de información. - Traballo de campo, no seu caso. - Resultados obtidos. - Conclusións. - Fontes bibliográficas e documentais consultadas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	140	0	140
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Método do caso: análise, discusión e proposta de solucións

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Nos horarios de titoría o alumno será atendido para aclarar as dúbidas que se lle plantexen para a preparación do traballo fin de mestrado.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia arbitraranse as medidas que se consideren oportunas en cada caso.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	A avaliación do traballo fin de mestrado realizarase en base á defensa polo alumno en sesión pública do seu contido ou das liñas principais do mesmo. A continuación, o alumno responderá ás preguntas e aclaracións que formulen os membros do tribunal.	100
---------------------	--	---	-----

Observacións avaliación

O/a alumno/a deberá respetar en todo caso o calendario de entregas establecido polo seu director/a. En caso contrario no se lle autorizará para realizar a defensa do traballo de fin de máster.

Os criterios de avaliación serán os mesmos tanto a primeira, coma para a segunda oportunidade e a convocatoria extraordinaria. Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica	O profesor tutor do traballo fin de mestrado facilitará as fontes precisas segundo a temática do mesmo.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: -Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?). 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. 7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías