



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Economía do Sector Público		Código	611532009	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Rivera Castiñeira, M. Berta	Correo electrónico	b.rivera@udc.es		
Profesorado	Rivera Castiñeira, M. Berta	Correo electrónico	b.rivera@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta e unha materia xeral e introductoria que comprende a temática relacionada co estudo de: a actividade financeira do Sector Público, seu alcance e xustificación. A identificación do Sector Público como axente principal da actividade económica, tanto na vertinte administrativa como productiva. A concepción do público e a necesidade do se mantemento e protección, identidade do Gasto Público. Estudo e interpretación dos Orzamentos Públicos como documento principal da actividade e xestión pública. Por todo, o obxectivo desta materia e dobre: por unha parte identificar a actuación pública e xustificar a súa necesidade e por outro introducir o alumno na medición da actividade pública a través da xestión orzamentaria.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar e comprender as causas que xustifican a intervención pública. A defensa do público e o interese colectivo.	AM5 AM7 AM8 AM9 AM11 AM12	BM1 BM2 BM8 BM10	CM4 CM6 CM10
Identificar a estrutura, dimensión e impacto económico do Sector Público, Indicadores da actividade pública e a súa interpretación.	AM1 AM4 AM7 AM9 AM11 AM12	BM3 BM4 BM6 BM8 BM10 BM13	CM3 CM4 CM5 CM6 CM10
Evaluar e interpretar as magnitudes orzamentarias básicas en termos da Contabilidade Pública e que define o funcionamento do Sector Público	AM5 AM7 AM11 AM12	BM1 BM2 BM5 BM8	CM3 CM10
Identificar os principais factores de sostenibilidade do Sector Público.	AM5 AM7 AM8 AM12	BM4 BM5 BM6 BM8	CM3 CM5 CM10

Contidos



Temas	Subtemas
TEMA 1. INTRODUCCIÓN A ACTIVIDADE FINANCEIRA DO SECTOR PÚBLICO	1.1. O OBXETO DE ESTUDO. A ACTIVIDADE FINANCEIRA DO SECTOR PÚBLICO: CARACTERÍSTICAS E CONCEPTO DE NECESIDADE COLECTIVA. 1.2. O SECTOR PÚBLICO COMO SUXETO DA ACTIVIDADE FINANCEIRA PÚBLICA: DELIMITACIÓN, COMPOÑENTES E CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS.
TEMA 2. COMPORTAMIENTO E NECESIDADE DA INTERVENCIÓN PÚBLICA.	2.1. ESTUDO DAS RAZONS QUE XUSTIFICAN A INTERVENCIÓN PÚBLICA DESDE UNHA PERSPECTIVA DE EFICIENCIA E EQUITADE: OS FALLOS DO SECTOR PÚBLICO O SEU COMPORTAMENTO, A ELECCIÓN PÚBLICA. 2.2. O GASTO PÚBLICO: CARACTERÍSTICAS E ESTRUCTURA. PRINCIPIO DE UTILIDADE PÚBLICA.
TEMA 3. OS INSTRUMENTOS ECONÓMICO-FINANCEIROS DO SECTOR PÚBLICO. INDICADORES ORZAMENTARIOS.	3.1. O ORZAMENTO PÚBLICO COMO UN INSTRUMENTO POLÍTICO E ECONÓMICO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS E ESTRUCTURA. 3.2. O ANALISE ORZAMENTARIO APLICADO: FUNCIONAMENTO, FINANCIACIÓN, REDISTRIBUCIÓN E ENDEUDAMIENTO. CONCEPTO DE EFICIENCIA ECONÓMICA, DÉFICIT PÚBLICO, DEBEDA PÚBLICA, OUTROS INDICADORES ORZAMENTARIOS.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A7 A8 B8 C5 C6	1.5	15.5	17
Sesión maxistral	A9 A11 A12 B3 B5 B8	9	30	39
Estudo de casos	A4 A1 A7 A8 A11 B1 B2 B4 B6 B8 B10 C3 C4	4.5	12	16.5
Proba obxectiva	A1 A5 A9 B13 C6 C10	1.5	0	1.5
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Realización de estudos comparados y de evolución dos Orzamentos Públicos, a través do estudo do seu funcionamento xeral e a súa relación con outras administracións públicas. Trabajo sobre necesidade da intervención pública e identificación da forma máis conveniente o respecto. Todas as horas son presenciais.
Sesión maxistral	Exposición dos materiais didácticos, orientación o estudo da intervención pública e resolución de dúbidas. Todas as horas son presenciais.
Estudo de casos	Obtención dos indicadores orzamentarios básicos a partir do estudo aplicado do Orzamento. Interpretación sobre o carácter público das institucións que interven na acción colectiva. Todas as horas son presenciais.
Proba obxectiva	Proba consistente en preguntas en formato tipo test, sobre conceptos básicos da asignatura acerca de actividade financeira do Sector Público e a súa interacción co resto da economía e sociedade no seu conxunto. Todas as horas son presenciais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Proba obxectiva Estudo de casos Traballos tutelados Sesión maxistral	Resolución de dúbidas e orientación ó estudo. Seguimento e supervisión na realización de traballos. Tanto mediante a actividade na aula como a través de medios telemáticos.
---	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A5 A9 B13 C6 C10	Examen onde se evaluará a comprensión polo alumno dos conceptos básicos impartidos na asignatura. A proba poderá consistir en un examen tipo test, examen de preguntas cortas, ou unha combinación de ambos.	50
Traballos tutelados	A7 A8 B8 C5 C6	Avaliación dos traballos dacordo ao seguimento das normas do método científico. Valorarase que os traballos presenten a estrutura exposta na clase, e respondan ás hipóteses de investigación plantexadas na aula. Valorarase que os traballos presenten propostas e recomendacións de políticas públicas. Os traballos serán expostos nunha sesión final ao remate do periodo de clases expositivas.	50

Observacións avaliación
<p>As condicións de avaliación da 1ª e a 2ª oportunidade e da convocatoria adiantada de decembro son as mesmas.</p> <p>Os mesmos criterios aplicaranse aos alumnos con dedicación parcial.</p> <p>Será calificado con NO PRESENTADO o estudante que solamente participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% da calificación final, con independencia da calificación obtida.</p> <p>Todos os aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación ao estudo", "permanencia" e "fraude académica" rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Albi Ibañez; González-Páramo; Zubiri. (2009): ECONOMIA PÚBLICA I Y II. ARIEL, MADRID.- Paniagua Soto y Navarro Pascual. (2011): HACIENDA PÚBLICA I Y II. PEARSON EDUCATION, MADRID.- Rosen, H.S. (2002): HACIENDA PÚBLICA, McGRAW HILL, MADRID.- Stilitz, J.E. (1988): LA ECONOMIA DEL SECTOR PÚBLICO. ANTONI BOCH ED. 3ª 2006, BARCELONA.- Del Campo, M.O. y Ferreiro, F.J. (2012). DE LA ADMINISTRACION A LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS. ED. EGAP, CONSELLERIA DE LA PRESIDENCIA, XUNTA DE GALICIA.- Barreiro, M. y Del Campo, M.O. (2019). FUNDAMENTOS ECONÓMICOS Y DE LA HACIENDA PUBLICA. ED. REPROGRAFIA NOROESTE, S.L. A CORUÑA.- Busto, A. (2007): LECCIONES DE HACIENDA PÚBLICA. ED. COLEX, MADRID.- Casal, B. y Del Campo, M.O. (2019). INTRODUCCION A LA ECONOMIA DEL SECTOR PÚBLICO. ED. REPROGRAFIA NOROESTE, S.L. A CORUÑA.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Técnicas de Investigación/611532006
Análise de Conxuntura Económica e Crecemento/611532002
Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Modelos de Xestión Pública/611532010
Materias que continúan o temario
Observacións



1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2.- Facilitarase a integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria3.- As tutorías faranse a través de teams4.- Traballarase para fomentar valores de respecto e igualdade.5- Perspectiva de xénero. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías