



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2024/25 |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Econometría Avanzada | | Código | 611532027 | |
| Titulación | | | | | |
| Descriptorios | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Economía | | | | |
| Coordinación | Iglesias Vazquez, Emma Maria | Correo electrónico | emma.iglesias@udc.es | | |
| Profesorado | Iglesias Vazquez, Emma Maria | Correo electrónico | emma.iglesias@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo desta materia é dobre. Por unha banda, trátase de que os alumnos coñezan as técnicas e procedementos estatísticos e econométricos especialmente adecuados para resolver problemas reais que se expoñen no ámbito da economía. En segundo lugar, que comprendan as propiedades estatísticas destas técnicas e procedementos para saber cando e como poden aplicalos. | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|-------------|--------------------------|
| Adquirir habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido. | AM1 AM8 AM10 AM12 | | CM1 CM3 CM4 CM7 |
| Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico. | AM1 AM8 AM10 AM12 | | CM1 CM3 CM4 CM7 |
| Ser capaz de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos. | AM1 AM8 AM10 AM12 | BM6 BM13 | CM1 CM3 CM4 CM7 |
| Evaluar, utilizando técnicas empíricas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas. | AM1 AM8 AM10 AM12 | BM6 | CM1 CM3 CM4 CM7 |
| Fomentar la actitud crítica y autocrítica. Tener capacidad para generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos. | AM8 AM10 AM12 | BM6 BM13 | CM1 CM4 CM7 |
| Autocontrol en el sistema de trabajo, con respecto a tiempo y planificación. | AM10 | BM6 | CM1 CM3 CM4 CM7 |



| | | | |
|--|----------------------------|-------------|--------------------------|
| Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos. | AM1 AM8 AM10 AM12 | BM6 BM13 | CM1 CM4 CM7 |
| Adquirir competencias ligadas a la búsqueda de organización de documentación y a la presentación del trabajo de forma adecuada a la audiencia. | AM1 AM8 AM10 AM12 | BM6 BM13 | CM1 CM3 CM4 CM7 |
| Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional. Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico. | | | CM7 |
| Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo. | AM10 | | CM4 |
| Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos. Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto de forma oral como escrita. | AM10 | | CM2 CM4 CM7 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1.- Modelos de variables dependientes limitadas y correcciones en la selección muestral | 1.1. Modelos logit y probit para respuesta binaria 1.2. El modelo tobit para respuestas de solución de esquina 1.3. El modelo de regresión de Poisson 1.4. Modelos de regresión censurada y truncada 1.5. Correcciones de la selección muestral |
| Tema 2.- Modelos con datos de panel | 2.1. Combinación de cortes transversales en el tiempo: métodos simples para datos de panel 2.1.1. Combinación independiente de cortes transversales en el tiempo 2.1.2. Análisis de datos de panel para un periodo de dos años 2.1.3. Diferenciación con más de dos periodos 2.2. Métodos avanzados para datos de panel 2.2.1. Estimación de efectos fijos 2.2.2. Modelos de efectos aleatorios 2.2.3. Aplicación de métodos de datos de panel a otras estructuras de datos 2.3 Evaluación de políticas publicas |
| Tema 3.- Regresión cuantílica y otras técnicas econométricas. Modelos de econometría espacial. | 3.1. Regresión cuantílica 3.2. Bootstrap 3.3. Regresión no paramétrica 3.4. Modelos de econometría espacial |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A8 A12 B6 B13 C1 C3 C4 C7 | 10 | 19 | 29 |
| Traballos tutelados | A1 A8 A10 A12 B6 B13 C1 C2 C3 C4 C7 | 1 | 19 | 20 |
| Prácticas a través de TIC | A1 A8 A10 A12 B6 B13 C1 C3 C4 C7 | 5 | 20 | 25 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|--|
| Sesión maxistral | Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos. Todas as horas son presenciais. |
| Traballos tutelados | Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se les han ensinado en el curso. Todas as horas son presenciais. |
| Prácticas a través de TIC | Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas. Todas as horas son presenciais. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Prácticas a través de TIC, sesión maxistral e traballos tutelados. Para a realización destas actividades os alumnos necesitan o asesoramento e, no seu caso, a dirección dos profesores. |
| Sesión maxistral | Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se lles ensinaron no curso. |
| Traballos tutelados | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|---|---------------|
| Traballos tutelados | A1 A8 A10 A12 B6 B13 C1 C2 C3 C4 C7 | Trabaja individual de hasta 1000 palabras | 100 |

Observacións avaliación

Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua.

Na segunda oportunidade poderase recuperar un 100% da nota a través dun traballo tutelado. Os/as alumnos/ as que aproben a materia na primeira oportunidade, non poderán presentarse á segunda oportunidade.

As condicións de avaliación da oportunidade adiantada serán específicas para esta oportunidade, que será avaliada por medio dun único traballo tutelado, que supoñerá un 100% dá cualificación final.

Os/ as alumnos/ as con dedicación a tempo parcial ou dispensa académica de asistencia a clase serán avaliados cos mesmos criterios que os/as de tempo completo. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada. O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

As tutorías, e tutorías de grupo reducido realizaranse sempre de maneira non presencial.

Se hai circunstancias que así o aconsellan de diversa índole, a materia poderá pasarse a modo semi-presencial aínda cando non se produciu un cambio na situación sanitaria xeral.

Durante un período semipresencial (ou non presencial), parte (ou todas) as metodoloxías realizaranse mediante ferramentas telemáticas: Moodle, Teams e email.

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <p>? Cameron, A.C. & Trivedi, P. (2005). Microeconometrics: Methods and Applications, Cambridge University Press. Capítulos 4.6, 9, 11, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24 y 25. http://cameron.econ.ucdavis.edu/mmabook/mma.html</p> <p>? Wooldridge, J. M., Introductory Econometrics: A Modern Approach, 4ta Edición, Cenage, Capítulos 13, 14, 17.</p> <p>? Koenker, Roger, and Kevin F. Hallock (2001), Quantile Regression, Journal of Economic Perspectives 15 (4), 143-156. www.econ.uiuc.edu/~roger/research/rq/QRJEP.pdf</p> <p>? Hansen, B. (2018), Econometrics, Chapters 13, 17. https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/</p> <p>? Software básico: Gretl. http://gretl.sourceforge.net/ y R: www.r-project.org. RStudio (Versión Desktop- Open Source Edition): www.rstudio.com, https://cran.r-project.org/web/packages/wooldridge/index.html</p> |
| Bibliografía complementaria | <p>? Hansen, B. (2018), Econometrics, Chapters 16, 21. https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/</p> <p>? Wooldridge, J. M. (2002), Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts London, England.</p> <p>? Hansen, B. (2018), Econometrics, Chapters 16, 21. https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/</p> <p>? Wooldridge, J. M. (2002), Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts London, England.</p> |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

- Métodos Cuantitativos/611532004
- Técnicas de Investigación/611532006
- Técnicas Econométricas/611532003
- Análise de Conxuntura Económica e Crecemento/611532002
- Pensamento Económico e Institucións/611532005
- Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías