



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Microeconomía Avanzada	Código	611532028	
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Calo Blanco, Aitor	Correo electrónico	aitor.calo@udc.es	
Profesorado	Calo Blanco, Aitor	Correo electrónico	aitor.calo@udc.es	
Web	secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=303&ensenyament=V03M177V01&assignatura=V03M177V01222			
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é dobre. Por un lado, busca proporcionar ós alumnos un coñecemento común nas competencias avanzadas na materia. En segundo lugar, profundizar en problemas de ben-estar e xustiza social.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.
A7	CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.
A11	CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.
A12	CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.
A13	CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.
B6	CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.
B7	CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.
B8	CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C4	CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.
C5	CT5 - Comunicación oral e escrita.
C7	CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.
C8	CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
C10	CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Saber: Conceptos e instrumentos básicos da asignación de recursos en mercados caracterizados por asimetrías informacionais.	AM2	CM4
	AM7	CM7
	AM11	CM8
	AM12	CM10
	AM13	



Saber facer: Identificar os aspectos esenciais das subastas como mecanismo da asignación dos recursos e os problemas derivados da selección adversa e do risco	AM2	BM6	CM4
	AM7	BM7	CM5
	AM11	BM8	CM7
	AM12		CM8
	AM13		CM10
Saber ser/estar: Valorar a importancia da información nas relacións contractuais			CM4

Contidos	
Temas	Subtemas
Parte I. Repaso de Equilibrio e Ben-estar	
1. Problema do Consumidor	a. Conxunto de Consumo b. Conxunto Orzamental con dotacións iniciais c. Preferencias d. Decisión do Consumidor e. Función de Demanda
2. Equilibrio Xeral Walrasiano	a. Equilibrio b. Propiedades I: Existencia, Unicidade, Estabilidade c. Propiedades II: Eficiencia c.i. 1o Teorema do Ben-estar c.ii. 2o Teorema do Ben-estar
3. Función de Ben-estar social	a. Teorema de Imposibilidade de Arrow
Parte II. Aplicacións avanzadas en Microeconomía	
Eficiencia, Equidade, Reparto, Asignación Óptima, etc.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A7 A11 A12 A13 C4 C8	15	30	45
Solución de problemas	A2 A7 A11 A12 A13 B6 B7 B8 C5 C7 C10	1	24	25
Proba obxectiva	A2 A7 A11 A12 A13 B6 C5 C7 C10	3	0	3
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral do profesor complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Todas as horas son presenciais.
Solución de problemas	Resolución de problemas propostos e de cuestións prácticas en sesións interactivas.
Proba obxectiva	Proba escrita que pode combinar preguntas breves, de desenvolvemento e exercicios.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Solución de problemas	Feedback persoal por medio das tutorías presenciais e as diferentes plataformas telemáticas para resolver dúbidas dos exercicios propostos
-----------------------	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A2 A7 A11 A12 A13 B6 C5 C7 C10	Exame escrito.	30
Solución de problemas	A2 A7 A11 A12 A13 B6 B7 B8 C5 C7 C10	Resolución de problemas propostos.	70

Observacións avaliación
<p><b>NORMATIVA DE AVALIACIÓN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Condições da avaliación: Non se permitirá o acceso á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.</li> <li>Identificación do estudante: O estudante deberá acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.</li> </ol> <p><b>AVALIACIÓN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A asistencia ás clases é imprescindible para a valoración de casos, discusións, solución de problemas e para a realización das probas da avaliación continua.</li> <li>Para superar a materia será necesario alcanzar unha cualificación de 5 sobre 10.</li> <li>A avaliación continua realizada durante o curso (Resolución e Entrega de Problemas) constitúe o 70% da cualificación.</li> <li>A proba final constitúe o 30% da cualificación.</li> <li>A cualificación de Non Presentado corresponderá ao alumnado que non participe en actividades de avaliación ou que soamente o faga naquelas que supoñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación total, independentemente da que sería a cualificación final obtida.</li> </ol> <p><b>OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>As condicións de avaliación para a segunda oportunidade serán as mesmas que para a primeira. A maiores, aqueles que non realizasen a avaliación continua terán a posibilidade de facer unha nova entrega de exercicios para recuperar esta parte da nota.</li> <li>Na proba da convocatoria adiantada, se fora o caso, o alumno deberá obter unha cualificación de 5 sobre 10. As condicións de avaliación da oportunidade adiantada serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta que representará o 100% da calificación final.</li> </ol> <p><b>OUTRAS OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:</b></p> <p>Todos os aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación ao estudo", "permanencia" e "fraude académica" rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.</p>

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jehle, Geoffrey A.; y, Philip J. Reny (2001). Advanced Microeconomic Theory, 2nd edition. Addison Wesley, Boston</li> <li>- Villar, Antonio (1999). Lecciones de Microeconomía. Antoni Bosch. Barcelona</li> <li>- Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François (2011). A Theory of Fairness and Social Welfare. Cambridge University Press</li> <li>- Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François (2008). Fair social orderings with unequal production skills. Economic Theory, January (2008), Volume 34, Issue 1, pp 25?45</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mas-Colell, Andreu; Whinston, Michael D.; y, Green, Jerry R. (1995). Microeconomic Theory. Oxford University Press</li> <li>- Varian, H. (). Microeconomic Analysis. Norton</li> <li>- Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François (2006). Fair income tax. Review of Economic Studies, 73 55-83</li> <li>- Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François (2005). Health, wealth, and fairness. Journal of Public Economic Theory, 7 (2), 2005, pp. 253?284</li> </ul>



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Comportamento Estratéxico/611532030

### Materias que continúan o temario

Temas Avanzados en Teoría Económica/611532031

## Observacións

Requirense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte dos recursos do curso serán nesta lingua.

Ademais:1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. b. Realizarase a través de Moodle ou TEAMS, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías