



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Principios de Macroeconomía		Código	611G01005
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Lopez Rodriguez, Jesus	Correo electrónico	jesus.lopez.rodriguez@udc.es	
Profesorado	García Pérez, Diego	Correo electrónico	diego.garcia.perez@udc.es	
	Lopez Rodriguez, Jesus		jesus.lopez.rodriguez@udc.es	
	Nieto Mengotti, Manuel Vicente		m.nieto1@udc.es	
	Pociña Sánchez, Brais		brais.psanchez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A macroeconomia e unha materia fundamental nas titulacións do Grado en Economía. Por tratarse dunha materia que se imparte no primeiro curso, o nivel será introdutorio, se bien han de quedar ben fundamentados os conceptos e as interrelacións macroeconómicas básicas.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer o funcionamento dos diferentes mercados: O mercado do diñeiro, o mercado do traballo, o mercado de bens.	A1 A2 A7	B3	
Coñecer a determinación da renda de equilibrio. Primeiro nunha economía simple, pechada e sen sector público.	A2 A3	B1 B5	C1
Coñecer o papel do sector exterior e o papel do sector público e determinar o equilibrio nun modelo económico aberto e con sector público.	A1 A2 A4	B2 B6	
Coñecer a formulación e os efectos das políticas económicas de demanda: fiscais e monetarias. Coñecer as políticas de oferta.	A3 A5 A6 A8 A9 A10 A11	B4 B8	C4 C5
Coñecer o papel da banca e dos bancos centrais no financiamento do sistema económico.	A2 A3 A12	B7	C6 C7
Coñecer a nivel introdutorio a teoría dos ciclos económico	A8 A9 A13	B9	C8

Contidos



Temas	Subtemas
1. A CIENCIA MACROECONOMICA	1. ¿Qué estudia a macroeconomía? 2. ¿Cómo pensan os macroeconomistas?
2. OS DATOS DA MACROECONOMIA	1. Producción agregada 2. A medición de cambios na produción ao longo do tempo 3. Comparación do rendemento económico entre países 4. A taxa de desemprego 5. A taxa de inflación 6. Output, desemprego e inflación: a ley de Okun e a curva de Phillips 7. Tres conceptos centrais arredor dos cales se organiza a asignatura
3. UNHA INTRODUCION O CURTO PRAZO	1. Introducción 2. Os feitos sobre os ciclos económicos 3. Horizontes temporais en macroeconomía 4. O longo, o curto e os choques 5. O modelo de curto prazo 6. Flutuacións económicas polo desemprego: Lei de Okun
4. A CURVA IS	1. Introducción 2. Definindo a economía 3. A derivación da curva IS 4. O uso da curva IS 5. Fundamentos microeconómicos da curva IS
5. A CURVA LM	1. Introducción 2. A curva MP: política monetaria e tipos de xuro 3. O diagrama IS-MP 4. Microfundamentos: como os bancos centrais controlan os tipos de interese nominais
6. A CURVA DE PHILLIPS	1. Introducción 2. A curva de Phillips 3. A curva de Phillips: choques de prezos 4. A curva de Phillips: inflación de custos e inflación de demanda 8. Microfundamentos: comprensión da inflación
7. XUNTANDO TODOS OS MERCADOS: O MODELO IS-LM-PC	1. O modelo IS-MP-PC: equilibrio a curto e medio (longo) prazo 2. O modelo IS-MP-PC: política monetaria, economía de sobrequecemento e aumento da inflación 3. O modelo IS-MP-PC: O modelo IS-LM-PC: Política monetaria, paro cíclico e inflación decrecente 4. O modelo IS-MP-PC: Evitando as flutuacións cíclicas na produción 5. O modelo IS-MP-PC: expectativas adaptativas e redución da inflación 6. O modelo IS-MP-PC: expectativas ancoradas e redución da inflación 7. O modelo IS-MP-PC: o "Límite inferior cero" 8. O modelo IS-MP-PC: a política fiscal como ferramenta estabilizada

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A4 A5 A7 A8 A9 B2 B1 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C4 C5 C7	17	34	51



Proba obxectiva	A3 A4 A10 B3 B4 C6 C8	25	25	50
Proba mixta	A1 A6 A11 A12 A13	5	29	34
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor explica na aula cada un dos temas do contido do programa. Utiliza o encerado e as tecnoloxías dispoñibles. Os alumnos resollen cantas dúbidas se lle presenten. Ao final de cada sesión maxistral ábrese un tempo de aclaracións, comentarios, etc. Na aula se poderán propoñer problemas que os alumnos deberán resolver, así como a realización de traballos. Os problemas e los casos terán estreita relación con cada un dos temas que se explicaron nas sesións magistrais. A medida que se van explicando os temas, poderanse propoñer avaliacións dos temas tratados. Recoméndase a bibliografía axeitada a cada tema.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación continua da aprendizaxe que pode combinar distintos tipos de preguntas: de resposta múltiple (formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta con varias opcións ou alternativas de resposta das que só unha é válida), en ensayo (preguntas de certa amplitude por escrito nas que se valora que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de raciocinio (argumentar, relacionar, etc). Tamén poderase construír cun só tipo de algunha destas preguntas.
Proba mixta	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que pode combinar distintos tipos de preguntas: de resposta múltiple (formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta con varias opcións ou alternativas de resposta das que só unha é válida), en ensayo (preguntas de certa amplitude por escrito nas que se valora que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de raciocinio (argumentar, relacionar, etc). Tamén poderase construír cun só tipo de algunha destas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Proba obxectiva Proba mixta	As TGR, poderán impartirse de forma presencial ou on line, e dividíranse en 2 sesións de 2 horas, e prevese que a súa programación teña lugar en torno as semanas 7 e 13 do cuadrimestre. Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Empregarase a plataforma Moodle e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, titorías e a entrega de traballos. Acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, mais Terán a mesma obriga de realizaren actividades e de acudir a calquera tipo de proba de avaliación que o alumnado a tempo completo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A3 A4 A10 B3 B4 C6 C8	Correspóndese con unha ou varias actividades (avaliación continua do estudante), que poderá consistir en probas tipo test, resolución de problemas, desenvolvemento de preguntas curtas, etc. Cando as actividades (avaliación continua) estean baseadas en probas tipo test, as preguntas incorrectas restarán puntuación. Para aprobar a materia será necesario acadar un mínimo do 50% sobre o 100% da cualificación en cada unha das actividades.	50



Proba mixta	A1 A6 A11 A12 A13	Este exame final programarase coincidindo coa data da convocatoria da primeira oportunidade. Deberase acadar un mínimo do 50% do 100% da nota. Para optar á primeira oportunidade requírese unha asistencia mínima ao 75% das clases da materia. Se a materia non se supera na convocatoria da primeira oportunidade (avaliación continua durante o curso e exame final da primeira oportunidade), o alumno deberá realizar a segunda oportunidade que abarcará todos os contidos da materia. Aqueles alumnos que decidan realizar a segunda oportunidade (sesión de xullo) terán que afrontar un exame cun peso do 100% da nota final da materia.	50
-------------	-------------------	--	----

Observacións avaliación

A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1. Condicións de avaliación: Está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información.
2. Identificación do estudante: O estudante deberá acreditar a súa personalidade segundo a normativa vixente.
3. Comportamento Fraudulento: Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta. O/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario

B) TIPOS DE CALIFICACION:

1. Calificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participa en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final, independentemente da calificación acadada.
2. Calificación de suspenso (nota numérica de "0"): Caso de comportamento fraudulento
2. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia á exención de asistencia: Agás as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación

C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira oportunidade: Os criterios de avaliación previamente indicados neste apartado.
2. Segunda oportunidade: Só haberá un exame na "segunda oportunidade" (convocatoria de xullo) onde o peso deste exame será o 100% da nota final da asignatura. O exame de segunda oportunidade consistirá en preguntas de opción múltiple. O exame da segunda oportunidade tamén pode incluír preguntas curtas para explicar o contido da materia e / ou a resolución de problemas.
3. Convocatoria adiantada: As condicións de avaliación da oportunidade adiantada serán específicas para esta oportunidade. Avaliarase mediante unha proba mixta que representará o 100% da nota final.

Fontes de información



Bibliografía básica	- BAJO, O. Y M.A. MONÉS (1994). CURSO DE MACROECONOMÍA. A. BOSCH - BELZUNEGUI ORMAZABAL, B., CABRERIZO DE MIGUEL, J., PADILLA GIMENO, R. Y VALERO PERANDONES, I. (2013). MACROECONOMIA. PROBLEMAS Y EJERCICIOS RESUELTOS. PEARSON - BLANCHARD O. (2006). MACROECONOMÍA 4ª edc.. PEARSON PRENTICE HALL - BLANCHARD O., AMIGHINI A. Y GIAVAZZI, F. (2013). MACROECONOMICS. A EUROPEAN PERSPECTIVE. PEARSON - BLANCHARD O., AMIGHINI A. Y GIAVAZZI, F. (2012). MACROECONOMICS 5 EDICION. PEARSON - DORNBUSCH, R. Y S. FISCHER (varias ediciones). MACROECONOMÍA. MCGRAW-HILL - DORNBUSCH, R. FISCHER, S. Y STARTZ, R. (2004). MACROECONOMIA 9ª EDICION . MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA,S.A.U - ESCRIBA, F. J. Y OTROS (1995). INTRODUCCIÓN PRÁCTICA A LA ECONOMÍA. MC GRAW HILL - JONES, CHARLES I. (2014). MACROECONOMICS 4TH EDITION. W.W. NORTON & COMPANY, INC. - MANKIW GREGORY N. (2016). MACROECONOMICS 9TH EDITION. WORTH PUBLISHERS - MOCHÓN MORCILLO, F. (2008). INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA (3ª). MADRID. MCGRAW HILL - MOCHÓN MORCILLO, F. (2008). INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA EJERCICIOS 3ª EDICIÓN. MADRID. EDESA - MOCHÓN MORCILLO, F. Y DE JUAN DÍAZ, R. (2006). PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA. EJERCICIOS. EDICIONES ACADÉMICAS - MOCHÓN MORCILLO, F. Y VICTOR ALBERTO BEKER (2008). ECONOMIA. PRINCIPIOS Y APLICACIONES. MC GRAW HILL - PATEIRO RODRÍGUEZ, C. (2020). PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA: TEMAS. REPROGRAFÍA DEL NOROESTE - PATEIRO RODRÍGUEZ C. Y OTROS (2020). PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA: LIBRO DE EJERCICIOS, TEST Y EXÁMENES RESUELTOS. REPROGRAFÍA DEL NOROESTE - RODRIGUEZ, J., F. MOCHÓN Y OTROS (1993). ELEMENTOS Y CUESTIONES DE T. ECONÓMICA. UNED - WYPLOSZ, C., BURDA, M. (1994). MACROECONOMIA: UN TEXTO EUROPEO . ARIEL ECONOMIA
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático

b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.

3. Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso

axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.5. As tutorias realizaranse a través de teams6. Perspectiva de xénero6.1: Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación

para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta

materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as

de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)6.2: Traballarase para identificar e modificar prexuizos e

actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores

de respecto e igualdade.

6.3: Deberanse detectar situacións de discriminación

por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías