



Guía Docente				
Datos Identificativos			2024/25	
Asignatura (*)	Microeconomía e Mercados		Código	611G01012
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Novo Peteiro, Jose Antonio		Correo electrónico	jose.novop@udc.es
Profesorado	Alló Pazos, María		Correo electrónico	maria.allo.pazos@udc.es
	Calo Blanco, Aitor			aitor.calo@udc.es
	Novo Peteiro, Jose Antonio			jose.novop@udc.es
Web				
Descrición xeral	Estudo da microeconomía a nivel intermedio. Baseándose nos coñecementos adquiridos na materia de principios de microeconomía, se trata de ter unha visión do funcionamento dos mercados no marco da teoría económica.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Describir, analizar e interpretar a metodoloxía económica dirixida ao estudo do funcionamento dous mercados e a competencia entre as empresas a un nivel intermedio, empregando modelos matemáticos sinxelos e apoio gráfico.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A6	B5	C8
	A7	B6	
	A8	B7	
	A9	B8	
	A10	B9	
	A11		
	A12		
Entender as interrelacións existentes entre as principais variables microeconómicas e como destas deriváanse implicacións sobre a dirección e xestión empresarial.	A4		C1
	A5		C4
	A6		C6
	A7		
	A8		
Saber traballar individualmente e en equipo,, de forma autónoma e utilizando diversas fontes de información	A12	B6	C1
	A13		C5 C7
Fomentar a actitude crítica e transmitir os valores do esforzo, do traballo, da formación continua, así coma do respecto á diversidade, facendo fincapé na importancia, por exemplo, da igualdade de xénero e no coidado da linguaxe.		B9	C4
			C6
			C7
			C8



Expresar un pensamento crítico e innovador que permita un desenvolvemento da profesión eficaz e versátil, á vez que avaliar distintos principios normativos e de benestar social	A1	B2	C1
	A5	B3	C2
	A6	B4	C3
	A7	B6	C4
	A9	B7	C6
	A10	B9	C8
	A11		

Contidos	
Temas	Subtemas
PARTE 1. O PODER DE MERCADO. MONOPOLIO	1. O poder de mercado e a competencia imperfecta 2. Coste social do monopolio. Regulación 3. Monopsonio e cadeas verticais 4. Discriminación de prezos 5. A competencia monopolística
PARTE 2. FALLOS DE MERCADO E O PAPEL DO ESTADO	6. Introducción 7. Externalidades 8. Bens públicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	17	25.5	42.5
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A8 A9 A12 A13 B1 B3 B8 C2 C6	10	15	25
Lecturas	A7 A9 C2 C7 C8	0	6	6
Proba obxectiva	B2 B1 B3 B4 B5 B7 B8 C3	4	32	36
Prácticas a través de TIC	A7 A9 A10 C2 C3 C6 C8	10	4	14
Seminario	A5 A12 B3 C1 C4 C6 C7 C8	4	0	4
Discusión dirixida	A1 B2 B4 C1 C6	6	4	10
Portafolios do alumno	A5 B3 B5 C1 C8	0	4.5	4.5
Atención personalizada		8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de contidos por parte do profesorado, complementada con medios audiovisuais, e preguntas dirixidas ao estudiantado, que poderán ter carácter oral ou escrito. Poderán ser presenciais ou virtuais.



Solución de problemas	Cuestións teóricas ou prácticas para resolver, que poderán plantexarse no contexto das sesións maxistras, nos seminarios ou ben como traballo persoal do estudantado. Así mesmo, poderase requirir a entrega dos resultados da resolución dos problemas teóricos ou prácticos plantexados, tanto en soporte papel como dixital, a través da entrega directa, mediante a plataforma on-line, do correo electrónico ou de calquera outro sistema indicado polo profesorado. Poderán ser presenciais ou virtuais.
Lecturas	Lectura de textos académicos ou de actualidade. En lingua galega, española ou estranxeira.
Proba obxectiva	Trátase dunha proba para a avaliación da aprendizaxe, pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén pode construírse cun só tipo dalgunha destas preguntas. Poderá incluír tanto preguntas de carácter teórico como práctico ou problemas. Poderase realizar online a través da plataforma Moodle ou de forma presencial.
Prácticas a través de TIC	O alumnado tratará de aplicar o uso das TIC para aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico, baseadas en documentación escrita, audiovisual e de calquera índole, relacionada coa materia, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. Trátase de ampliar coñecementos e obter información para facilitar a aprendizaxe autónoma e o razoamento crítico. A plataforma Moodle será un vehículo importante para a aplicación desta metodoloxía.
Seminario	Clases en grupos reducidos de alumnos para análise detallada de problemas concretos do temario. Se realizarán de forma virtual.
Discusión dirixida	Exercicios e cuestións teóricas e prácticas analizadas e resoltas en sesións interactivas (poderán ser presenciais ou virtuais)
Portafolios do alumno	Espazo para que o alumnado recolla as evidencias do traballo realizado

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	A equipa docente estará dispoñible para á atención personalizada aos estudantes, sempre que eles o requiran, para aqueles temas que estimen oportuno, en relación co temario da asignatura. Particularmente para a resolución problemas, lecturas, etc.
Solución de problemas	
Discusión dirixida	Durante o desenvolvemento das sesións interactivas atenderase ao alumnado de forma individualizada, seguindo dous problemas que poidan xurdir antes das preguntas formuladas.
Portafolios do alumno	As TGR poderán impartirse de forma presencial ou online.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A7 A9 A10 C2 C3 C6 C8	Proporanse exercicios virtuais, que serán entregados ao equipo docente polos medios indicados.	10
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A8 A9 A12 A13 B1 B3 B8 C2 C6	Valoraranse as respostas ofrecidas polo alumnado ás cuestións prácticas plantexadas. Poderanse realizar probas escritas, presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliación continua.	10
Discusión dirixida	A1 B2 B4 C1 C6	Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas formuladas nas sesións interactivas. Poderanse realizar probas escritas presenciais ou virtuais.	10
Proba obxectiva	B2 B1 B3 B4 B5 B7 B8 C3	Valoraranse os coñecementos adquiridos ao longo do curso. A proba poderá consistir en preguntas de carácter teórico ou práctico. Ademais das probas finais, durante o curso poderase realizar probas escritas para avaliar os coñecementos adquiridos. As probas pódense facer presencialmente ou en liña.	70



Observacións avaliación

- 1.- A calificación final (CF) determinarase do seguinte xeito: $CF=EC+EX(10-EC)/10$ donde EC é a calificación obtida na avaliación continua e EX é a calificación no exame final. Para superar a materia será necesario alcanzar como mínimo 5 puntos sobre 10 no exame final.
- 2.- A efectos de avaliación, a valoración das solucións propostas polo alumno na solución de problemas conforma a calificación de avaliación continua (EC) do alumno/a. Este tipo de avaliación realizarase exclusivamente nas horas destinadas a tales efectos, ben sexa presencialmente ou vía Moodle. A puntuación máxima que un alumno/a poderá acadar neste concepto será de 3 puntos.
- 3.- Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades incluíndo a convocatoria adiantada. En todas elas realizaranse as probas finais nas datas establecidas.

4.- A cualificación de non presentado corresponderá ao alumnado que non participe en actividades de avaliación ou que soamente o faga naquelas que supoñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación total, independentemente da que sería a cualificación final obtida.

OUTRAS OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:

Todos os aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación ao estudo", "permanencia" e "fraude académica" rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

RECOMENDACIÓNS:

Para preparar as probas utilizarase a bibliografía recomendada, así como o material entregado nas clases. Aconséllase que se resolvan sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Serrano, R. y Feldman, A.M. (2016). Microeconomía Intermedia. Garceta - Goolsbee, A., Levitt, S. Syverson, C. (2015). Microeconomía. Reverté - Antelo, Manuel (2023). El funcionamiento de los mercados no competitivos. Pirámide - Serrano, R. and Feldman, A. (2018). A short course in intermediate microeconomics with calculus. Cambridge - Goolsbee, A.; Levitt, S. D. and Syverson, C. (2016). Microeconomics. Macmillan education
Bibliografía complementaria	- Pindyck, Robert S.; Rubinfeld, Daniel L. (2013). Microeconomía. Pearson - Carrasco, A. y otros (). Microeconomía intermedia. Problemas y cuestiones. McGraw-Hill - Varian, H. (). Microeconomía Intermedia. Antoni Bosch - Pindyck, R. S. and Rubinfeld, D. L. (2018). Microeconomics. Pearson Education - Varian, H. R. (2020). Intermediate microeconomics : a modern approach. W.W. Norton & Co.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001

Matemáticas I/611G01009

Matemáticas II/611G01010

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Teoría Microeconómica/611G01023

Observacións



Recoméndase seguir con asiduidade as indicacións e novidades da plataforma MOODLE, xa que esta plataforma, xunto coas clases presenciais, constitúe un sistema esencial de comunicación entre a equipa docente e o estudiantado. Ademais, fanse as seguintes observacións e recomendacións, con carácter xeral:

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
 - a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático
 - b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.
3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.
4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.
5. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria incorporare a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...).
6. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.
7. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE: O curso poderá adaptarse ao alumnado que requira a adopción de medidas orientadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionadas coa saúde mental). Se é o caso, deberán dirixirse aos servizos dispoñibles na UDC/no centro: nos prazos oficiais estipulados con anterioridade a cada cuatrimestre, coa Unidade de Atención á Diversidade (Servizos de apoio ao estudiantado (udc.es)); no seu defecto, co titor ADI da Facultade.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías