



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Macroeconomía	Código	611G01017	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Rungo , Paolo	Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es	
Profesorado	Rungo , Paolo	Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>"Macroeconomía" é a continuación da materia "Principios de Macroeconomía". Por tanto, a partir das competencias e dos conceptos xa adquiridos, discútense temas e problemas relevantes e actuais, cun nivel de complexidade intermedio. Cobra especial relevancia o estudo da interrelación entre variables macroeconómicas, en particular en economías abertas, mediante a análise crítica de modelos teóricos.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender o carácter dinámico dos ciclos de produción e de inflación, e os efectos que a política monetaria e fiscal teñen sobre elas.	A1 A2 A3 A5 A8 A10 A11 A13	B1 B2 B4	C1
Entender o papel das expectativas nas decisións de consumo e investimento.	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A10 A12	B1 B2 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Entender o concepto de tipo de cambio e o papel das políticas económicas e comerciais na súa determinación.	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10	B1 B2 B3 B7 B8	C1 C2



Analizar a interrelación entre as variables macroeconómicas e as políticas de estabilización nas economías abertas.	A2 A3 A6 A8 A10	B1 B2 B7	C1 C2
Valorar a Macroeconomía e os modelos económicos de forma crítica	A3 A4 A7 A10 A13	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	C6 C8
Analizar os procesos de axuste da economía no medio prazo.	A2 A3 A5 A8	B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C3 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A demanda.	1.1 Equilibrio do mercado de bens, multiplicador e curva IS (repaso de "Principios de Macroeconomía"). 1.2 Expectativas e comportamento prospectivo: consumo e investimento. 1.3 Demanda e desigualdade. 1.4 Consumo, investimento e a curva IS.
2. A oferta.	2.1 Determinantes do desemprego estrutural. 2.2 Equilibrio do lado da oferta e desigualdade. 2.3 Rixideces nominais, curva de Phillips e ciclo económico.
3. O modelo das 3 ecuacións.	3.1 O papel do Banco Central na estabilización. 3.2 Preferencias do Banco Central e regras monetarias. 3.3 O modelo das 3 ecuacións.
4. Expectativas e política macroeconómica.	4.1 Curva de Phillips, expectativas e inflación. 4.2 Hipótese sobre expectativas, sesgo de inflación e inconsistencia temporal. 4.3 Expectativas de inflación ancoradas e histérese.
5. Entorno financeiro e macroeconomía.	5.1 Tipos de interese, bancos e mercados financeiros. 5.2 O negocio da banca. 5.3 Operacións de política monetaria en réximes de reservas escasas e amplas.
6. Política fiscal.	6.1 O papel da política fiscal na estabilización. 6.2 As dinámicas da débeda. 6.3 A restrición orzamentaria do goberno e a equivalencia Ricardiana.
7. O modelo das tres ecuacións nunha economía aberta	7.1 O mercado de divisas e a condición de paridade descuberta dos tipos de interese. 7.2 O equilibrio nunha economía aberta. 7.3 A estabilización nun sistema de tipos de cambio flexibles.
8. A economía aberta: demanda e oferta	8.1 A demanda e a balanza comercial. 8.2 A oferta nunha economía aberta. 8.3 O modelo de medio prazo nunha economía aberta.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A7 B2 B1 B3 C4 C5 C7 C8	17	17	34
Obradoiro	A3 A4 A7 A9 A11 A12 A13 B2 B3 B4 B8 C1 C2 C3	6	6	12
Lecturas	A3 A7 A9 A11 A13 B3 B4 B5 B6 B9 C1 C2	5	10	15
Traballos tutelados	A2 A3 A5 A6 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C3 C4	0	20	20
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 A4 A7 A8 A9 A11 A13 B2 B1 B8 B9 C3 C4	19	0	19
Proba obxectiva	A3 A4 A9 A11 A12 A13 B6 C1 C6	0	35	35
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	As actividades docentes do curso incluírán clases maxistras. A asistencia, aínda que non obrigatoria, considérase de fundamental importancia para a aprendizaxe da materia.
Obradoiro	Realizaranse actividades participativas como debates e análise da actualidade macroeconómica.
Lecturas	Lectura de informes profesionais e artigos de prensa sobre a actualidade macroeconómica.
Traballos tutelados	Traballo en grupo: estudo da situación macroeconómica dun país.
Aprendizaxe colaborativa	Aprendizaxe na aula mediante procura de información, análise de datos e resolución de problemas.
Proba obxectiva	Exame final da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Traballos tutelados	A atención personalizada ao alumno realizarase nas propias aulas e mediante reunións individuais. Nesta actividade de atención personalizada ao alumno inclúese a acción de tutoría en grupos reducidos. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia poderá utilizar as horas de tutoría para calquera aclaración, en calquera caso, para a preparación do exame.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Obradoiro	A3 A4 A7 A9 A11 A12 A13 B2 B3 B4 B8 C1 C2 C3	Tarefas de procura e interpretación da información, análise de datos e estudo da realidade macroeconómica.	20
Proba obxectiva	A3 A4 A9 A11 A12 A13 B6 C1 C6	Exame final	70
Traballos tutelados	A2 A3 A5 A6 A8 A9 A10 A12 A13 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C3 C4	Traballo en grupo: estudo da situación macroeconómica dun país.	10

Observacións avaliación

Para superar a materia será necesario alcanzar unha cualificación final (CF) de 5 sobre 10, e os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación.

O examen final (EX) cualificaranse sobre 10, debéndose obter un mínimo de 5 puntos para aprobar. Neste caso, Neste caso, é dicir, no caso de obter un mínimo de 5 puntos no exame final, a cualificación final da materia calcularase utilizando a seguinte fórmula: $CF=EC+EX(10-AC)/10$, onde AC indica a puntuación obtida na avaliación continua durante o curso, que representa o 30% (máx. 3 puntos).

Na segunda oportunidade de avaliación, terase en conta a nota da avaliación continua (AC) acadada na primeira oportunidade, e non será posible recuperala doutra forma. Na convocatoria anticipada, a avaliación continua non se terá en conta, e a cualificación final dependerá só do exame final. A participación activa na clase pode compensar ata un punto sobre dez das demais actividades. É dicir, a "participación" non constitúe unha actividade avaliable por si, senón que pode permitir compensar parcialmente a avaliación recibida nas demais actividades realizadas, no caso de non ter obtido a máxima puntuación. A participación valorarase de forma obxectiva a partir das actividades realizadas na clase. En particular, para a avaliación da participación, teranse en conta as respostas ás preguntas realizadas na clase sobre as lecturas asignadas en cada tema.

OUTRAS OBSERVACIÓNS

- Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.
- Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.
- Se incorporará a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas)
- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.
- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Wendy Carlin, David Soskice (2023). Macroeconomics: institutions, instability, and inequality. Oxford, UK: Oxford University Press - Olivier Blanchard (2017). Macroeconomía (7.ª edición). Madrid: Prentice Hall
Bibliografía complementaria	- Mankiw, N. G. (2020). Macroeconomía (10a ed.). Antoni Bosh - W. Mitchell, L. Randall Wray y M. Watts (2019). Macroeconomics. London: Red Globe Press - Tony Myatt (2023). The macro-economics anti-textbook. London: Bloomsbury academic

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Macroeconomía/611G01005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Macroeconomía. Crecemento e Dinámica/611G01028



Observacións

1. A entrega dos traballos

documentais que se realicen nesta materia solicitarase en formato

dixital (sen impresión).2. Térase en conta a

importancia dos principios éticos relacionados coa sustentabilidade

nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para

identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na

contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena

integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou

socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e

proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías