



Guía Docente				
Datos Identificativos			2024/25	
Asignatura (*)	Macroeconomía. Crecemento e Dinámica		Código	611G01028
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Lopez Rodriguez, Jesus	Correo electrónico	jesus.lopez.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Currais Nunes, Luis Claudio	Correo electrónico	luis.currais@udc.es	
	Lopez Rodriguez, Jesus		jesus.lopez.rodriguez@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descrición xeral	A materia de Macroeconomía, Crecemento e Dinámica impártese durante o segundo semestre do terceiro curso do Grao en Ciencias Económicas na Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais da Universidade de Coruña. Este curso introduce aos estudantes no estudo da macroeconomía dinámica moderna. Os obxectivos específicos son ensinar os instrumentos estándar para aplicalos a cuestións clave do crecemento económico. As cuestións son (i) causas dun crecemento sostido da renda per cápita en cada país; (ii) determinantes das diferenzas na renda per cápita mantidas entre países; (iii) efectos das políticas gobernamentais neses contextos. Este curso complementa a formación en macroeconomía e leva a temas máis avanzados baseados na investigación na área da teoría do crecemento dinámico e económico.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer as ferramentas para estudar as tendencias a longo prazo da renda nacional e da súa distribución mundial. Entender os principais modelos teóricos que nos permiten analizar as causas do crecemento económico sostido. Saber comparar as predicións deses modelos cos resultados empíricos utilizando os datos dispoñibles. Saber utilizar estatísticas internacionais e interpretar gráficos económicos.	A1	B2	C1
	A2	B3	C4
	A3	B6	C7
	A5	B7	
	A8		
	A10		
En xeral, coñecer as interrelacións entre as variables macroeconómicas e como derivan implicacións no panorama macroeconómico dos países. Avaliar a produción e o consumo ou as expectativas financeiras. En particular, desenvolva a capacidade de analizar fontes de datos macroeconómicos e a súa aplicación a modelos de predición baseados na teoría.	A2	B1	C2
	A4	B5	
	A9	B8	
		B9	
- Contribuir á formación integral do estudante complementando a aprendizaxe teórica e práctica. - Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional. - Favorecer o desenvolvemento de competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas. - Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo. - Favorecer os valores da innovación, a creatividade e o emprendimento.	A1	B4	C3
	A3		C5
Valorar con sentido crítico o coñecemento da tecnoloxía da información, para resolver os problemas cos que se enfronta			C6
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1: Os feitos empíricos do crecemento económico	1.1. A importancia do crecemento 1.2. Converxencia interrexional 1.3. Regularidades empíricas en relación co crecemento económico 1.4. Unha breve historia da teoría moderna do crecemento económico
Tema 2: O modelo de crecemento de Solow-Swan	2.1. Os alicerces do modelo neoclásico Solow-Swan 2.2. Análise do estado estacionario 2.3. A taxa de crecemento ao longo o do tempo 2.4. Unha medida cuantitativa da duración da transición 2.5. A hipótese da converxencia
Tema 3: O modelo de Solow e os datos: a contabilidade do crecemento e os feitos	3.1. O modelo Solow 3.2. O modelo Solow expandido co capital humano 3.3. Evidencia empírica 3.4. Insatisfacción coa teoría neoclásica
Tema 4: O modelo Ramsey-Cass-Koopmans. Optimización dinámica	4.1. Modelo Ramsey-Cass-Koopmans. O modelo de planificador 4.2. A solución con mercados competitivos 4.3. Análise de estado estacionario 4.4. A dinámica da transición
Tema 5: A poboación e o crecemento económico. O modelo Malthus	5.1. A teoría clásica da poboación e do crecemento 5.2. Crecemento endógeno da poboación e taxa de fecundidade 5.3. A taxa de mortalidade, o gasto sanitario e o crecemento económico 5.4. Modelo de elección de fertilidade de Barro e Sala-i-Martin
Tema 6: Modelos convexos de crecemento endóxenos. O modelo AK	6.1. O modelo das familias productoras 6.2. A solución con mercados competitivos 6.3. A dinámica da economía 6.4. Avaliación de modelos de crecemento endógeno
Tema 7: O papel do goberno e a política fiscal nos modelos de crecemento neoclásico	7.1. O modelo das familias produtoras 7.2. A relación entre o tamaño do Estado e a taxa de crecemento 7.3. A economía do planificador central e un crecemento óptimo 7.4. O papel que debería xogar o Estado na economía 7.5. Como inflúe o Estado no crecemento
Tema 8: O modelo de Romer	8.1. Os elementos básicos do modelo de Romer 8.2. Crecemento no modelo de Romer 8.3. Fundamentos económicos do modelo de Romer 8.4. A solución do modelo de Romer

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A3 A4 A5 A8 A9 B2 B1 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C3 C4 C5	17	34	51
Proba mixta	A10 B8 C2 C6 C7 C8	25	25	50
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B4 B8	5	29	34
Atención personalizada		15	0	15
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	O profesor explica na aula cada un dos temas do contido do programa. Utiliza o encerado e as tecnoloxías dispoñíbles. Os alumnos resollen cantas dúbidas se lle presenten. Ao final de cada sesión maxistral ábrese un tempo de aclaracións, comentarios, etc. Na aula se poderán propoñer problemas que os alumnos deberán resolver, así como a realización de traballos. Os problemas e los casos terán estreita relación con cada un dos temas que se explicaron nas sesións magistrais. A medida que se van explicando os temas, poderanse propoñer avaliacións dos temas tratados. Recoméndase a bibliografía axeitada a cada tema.
Proba mixta	Proba escrita utilizada para a avaliación continua da aprendizaxe que pode combinar distintos tipos de preguntas: de resposta múltiple (formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta con varias opcións ou alternativas de resposta das que só unha é válida), en ensayo (preguntas de certa amplitude por escrito nas que se valora que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de raciocinio (argumentar, relacionar, etc). Tamén poderase construír cun só tipo de algunha destas preguntas.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que pode combinar distintos tipos de preguntas: de resposta múltiple (formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta con varias opcións ou alternativas de resposta das que só unha é válida), en ensayo (preguntas de certa amplitude por escrito nas que se valora que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de raciocinio (argumentar, relacionar, etc). Tamén poderase construír cun só tipo de algunha destas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Proba obxectiva Proba mixta	A atención personalizada ó alumno levarse a cabo, preferentemente, de forma virtual, incluído a acción de Tutorías en Grupos Reducidos (TGR). As TGR, que poderán impartirse de forma presencial ou on line, dividíranse en 2 sesións de 2 horas, e está previsto que a súa programación se desenvolva ao redor das semanas 7 e 13 do cuadrimestre. Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Empregarase a plataforma Moodle e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, titorías e a entrega de traballos. Acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, mais Terán a mesma obriga de realizaren actividades e de acudir en a calquera tipo de proba de avaliación que o alumnado a tempo completo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A5 B3 B4 B8	Este exame final programárase coincidindo coa data da convocatoria da primeira oportunidade. Deberase acadar un mínimo do 50% do 100% da nota. Para optar á primeira oportunidade requírese unha asistencia mínima ao 75% das clases da materia. Se a materia non se supera na convocatoria da primeira oportunidade (avaliación continua durante o curso e exame final da primeira oportunidade), o alumno deberá realizar a segunda oportunidade que abarcará todos os contidos da materia. Aqueles alumnos que decidan realizar a segunda oportunidade (sesión de xullo) terán que afrontar un exame cun peso do 100% da nota final da materia.	50



Proba mixta	A10 B8 C2 C6 C7 C8	Correspóndese con unha ou varias actividades (avaliación continua do estudante), que poderá consistir en probas tipo test, resolución de problemas, desenvolvemento de preguntas curtas, etc. Cando as actividades (avaliación continua) estean baseadas en probas tipo test, as preguntas incorrectas restarán puntuación. Para aprobar a materia será necesario acadar un mínimo do 50% sobre o 100% da cualificación en cada unha das actividades.	50
-------------	--------------------	---	----

Observacións avaliación

A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1. Condicións de avaliación: Está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información.
2. Identificación do estudante: O estudante deberá acreditar a súa personalidade segundo a normativa vixente.
3. Comportamento Fraudulento: Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta. O/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario

B) TIPOS DE CALIFICACION:

1. Calificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participa en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final, independentemente da calificación acadada.
2. Calificación de suspenso (nota numérica de "0"): Caso de comportamento fraudulento
2. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia á exención de asistencia: Agás as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación

C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira oportunidade: Os criterios de avaliación previamente indicados neste apartado.
2. Segunda oportunidade: Só haberá un exame na "segunda oportunidade" (convocatoria de xullo) onde o peso deste exame será o 100% da nota final da asignatura. O exame de segunda oportunidade consistirá en preguntas de opción múltiple. O exame da segunda oportunidade tamén pode incluír preguntas curtas para explicar o contido da materia e / ou a resolución de problemas.
3. Convocatoria adiantada: As condicións de avaliación da oportunidade adiantada serán específicas para esta oportunidade. Avaliarase mediante unha proba mixta que representará o 100% da nota final.

Fontes de información



Bibliografía básica	- Acemoglu, D. & J. A. Robinson (2012). Why nations fail: the origins of power, prosperity and poverty. New York: Crown Publishers - Acemoglu, D. & J. A. Robinson (2012). Por qué fracasan los países : los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto - Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomics. Boston: Pearson - Blanchard, Olivier (2017). Macroeconomía. Madrid: Pearson - Easterly, William (2001). The elusive quest for growth. Economists' adventures and misadventures in the tropics. Cambridge, Massachusetts: MIT Press - Easterly, William (2003). En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo. Barcelona: Antoni Bosch - Jones, Charles I. (2013). Introduction to economic growth. New York: W.W. Norton - Jones, Charles I. (2000). Introducción al crecimiento económico. México: Pearson Educación - Jones, Charles I. (2017). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton - Jones, Charles I. (2009). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch - Jones, C. I. and Dietrich Vollrath (2013). Introduction to Economic Growth. W. W. Norton & Company - Mankiw, N. Gregory (2016). Macroeconomics. New York: Worth Publishers - Mankiw, N. Gregory (2007). Macroeconomía. Barcelona: Antoni Bosch - Sala-i-Martin, X (2000). Apuntes de crecimiento económico. Antoni Bosch, Barcelona, segunda edición - Sala-i-Martin, X (2000). Lecture Notes on Economic Growth (I) : Introduction to the Literature and Neoclassical Models. NBER nº w3563 - Weil, D.N. (2014). Crecimiento económico. Pearson Educación, S.A., Madrid - Weil, D.N. (2014). Economic Growth. Routledge Algunos de estos libros están disponibles en la biblioteca como libros electrónicos o en ediciones anteriores / Some of these books are available in the library as electronic books or in previous editions
Bibliografía complementaria	- Barro R. J. and X. Sala-i-Martin (2003). Economic Growth. Second Edition, MIT Press - Barro R. J. y Sala-i-Martin (2012). Crecimiento Económico. Editorial Reverté, Barcelona - Currais L. (2001). Crecimiento Económico. Universidade da Coruña, Mimeo - Debraj R. (2002). Economía del Desarrollo. Antoni Bosch Editor, Barcelona - Debraj R. (1998). Development Economics. Princeton University Press, New Jersey - De la Fuente. A. (2020). Capital humano y crecimiento. Teoría, datos y evidencia empírica. Papeles de economía española, Nº 164, págs. 60-75 - Hall, R. and C. Jones (1999). Why do some countries produce so much more output than others?. The Quarterly Journal of Economics, vol. 114, no. 1, pp. 83-116 - Jones, C. I., (1997). On the Evolution of the World Income Distribution. Journal of Economic Perspectives, Vol. 11, No. 3., 19-36 - Lopez-Casasnovas, G., Rivera B. And Currais, L. (2005). Health and Economic Growth: Findings and Policy Implications. The MIT Press, London - Mankiw, N. G., D. Romer y D. N. Weil (1992). A Contribution to the Empirics of Economic Growth. Quarterly Journal of Economics, 107, pp. 407-437 - Romer, D. (2018). Advanced Macroeconomics. McGraw-Hill, New York - Romer D. (2005). Macroeconomía avanzada. McGraw-Hill, Madrid - Sala-i-Martin, X. (2006). Globalización y reducción de la pobreza. Columbia University, mimeo

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Principios de Microeconomía/611G01001

Principios de Macroeconomía/611G01005

Economía Mundial/611G01011

Microeconomía e Mercados/611G01012

Macroeconomía/611G01017

Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría/611G01019

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.5. As tutorías faranse a través de teams

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías