



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Facenda Pública Española. Sistema Fiscal			Código	611G01031
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6	
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Suarez Mallo, Maria de la Cruz	Correo electrónico	m.c.suarez.mallo@udc.es		
Profesorado	Suarez Mallo, Maria de la Cruz	Correo electrónico	m.c.suarez.mallo@udc.es		
Web					
Descrición xeral	A materia Facenda Pública Española. Sistema Fiscal ten por obxectivo introducir aos alumnos no campo da fiscalidade aplicada. En particular, desenvólense elementos básicos dos principais impostos do sistema fiscal español.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer a mecánica liquidatoria dos principais impostos españoles	A1 A4 A7 A9		
Diferenciar a imposición individual e a empresarial	A4 A9		
Adecuado uso e comprensión de fontes bibliográficas esenciais no eido fiscal de cara ao seu emprego autónomo no futuro	A2 A4 A7 A8 A10 A11 A12		C3
Introdución ao manexo de programas informáticos oficiais de axuda da Axencia Tributaria	A4 A7 A9 A10 A12 A13		C3



Valoración das implicacións fiscais das decisións económicas	A4	B1	C1
	A5	B2	C3
	A7	B3	C4
	A8	B4	C7
	A9	B5	C8
	A10	B6	
	A12	B7	
	A13	B8	
		B9	
Valoración crítica do sistema fiscal español	A3	B2	C1
	A9	B3	C3
	A12	B4	C5
		B5	C6
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas	1.1. Esquema de liquidación do IRPF. 1.2. Determinación da base imponible. 1.3. Cálculo da cota diferencial.
Tema 2: Imposto sobre Sociedades	2.1. Esquema de liquidación do IS. 2.2. Determinación da base imponible. 2.3. Cálculo da cota diferencial.
Tema 3: Imposto sobre o Valor Engadido	3.1. Introducción ao funcionamento do IVE. 3.2. Operacións interiores. 3.3. Operacións exteriores e intracomunitarias

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 C6	17	17	34
Estudo de casos	A1 A2 A4 A8 A9 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C3 C4 C5 C7 C8	19	38	57
Actividades iniciais	A7 C1	3	0	3
Proba de resposta múltiple	A4 A9	4	16	20
Solución de problemas	A3 A4 A5 A7 A10 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6	6	24	30
Atención personalizada		6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos básicos dos principais impostos e facilitar a aprendizaxe.
Estudo de casos	Trátase de facer liquidacións dos impostos que se imparten neste curso, para iso exponse posibles situacións nas que poden atoparse as persoas físicas ou as xurídicas.
Actividades iniciais	Presentación da normativa e dos recursos da AEAT que se van a utilizar ao longo do curso.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.
Solución de problemas	Trataríase de resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	<p>Durante a realización dos casos de estudo orientarse, supervisarse e resolveranse as dúbidas dos alumnos no seu proceso de adquisición das competencias e realización das actividades propostas.</p> <p>As titorías de grupo reducido planificaranse ao longo do curso. Estarán destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno a través do seguimento e supervisión das actividades programadas.</p> <p>Tamén establecerase un horario de titorías individuais no que o alumno pode acudir para resolver calquera tipo de dúbida sobre a materia.</p> <p>Para o alumnado con dispensa académica de exención de asistencia establecerase unha programación específica ao inicio do cuadrimestre</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A1 A2 A4 A8 A9 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C3 C4 C5 C7 C8	Exporanse supostos de liquidación dos impostos estudados, que deberán realizar en clase de forma individualizada. Ademais faranse probas de liquidacións realizadas cos programas da AEAT.	30
Solución de problemas	A3 A4 A5 A7 A10 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6	No exame final, que se realizará na data establecida no calendario académico oficial, inclúense dous supostos de liquidación, un de IRPF e outro de IS. Ademais do test sobre o conxunto da materia.	56
Proba de resposta múltiple	A4 A9	No exame final, que se realizará na data establecida no calendario académico oficial, incluírase na primeira parte un test.	14

Observacións avaliación



1. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

2. Segunda oportunidade e convocatoria adiantada: O exame na data oficial supoñerá o 100% da avaliación.

A realización fraudulenta das probas ou das actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

3. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

4. Sobre condicións de avaliación final: Está prohibido acceder ao aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamiento de información.

5. Identificación do estudante: O estudante debe acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

Outras observacións de avaliación:

Para superar a materia, é necesario aprobar o exame final, esixíndose aprobar cada unha das partes: o test, a liquidación de IRPF e a liquidación de IS

Fontes de información

Bibliografía básica	- Manuel Practico Renta. Axencia Tributaria. Edición actualizada.- Manual Práctico Sociedades. Axencia Tributaria. Edición actualizada.- Gabinete xurídico do Centro de Estudos Financeiros: "Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Casos Prácticos" .Madrid: editorial CEF (edición actualizada).- Gabinete xurídico do Centro de Estudos Financeiros: "Impuesto sobre Sociedades. Casos Prácticos" . Madrid: editorial CEF (edición actualizada).- Moreno Moreno, M ^a Carmen e Paredes Gómez, Raquel: "Fiscalidad Individual y Empresarial. Ejercicios resueltos" . Madrid:editorial Cívitas (edición actualizada).- Albi Ibáñez, Emilio: "Sistema Fiscal Español. Volumen 1" . Barcelona: editorial Ariel (edición actualizada).- "Memento Práctico Fiscal" . Madrid: ediciones Francis Lefebvre (edición actualizada).
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Facenda Pública/611G01021
Facenda Pública/611G01026

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



1. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. 2. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías