



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Economía Mundial e Española		Código	611G02011
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán Galego Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Lopez Martinez, Ivan	Correo electrónico	ivan.lopezm@udc.es	
Profesorado	Barreiro Gen, María	Correo electrónico	maria.gen@udc.es	
	Lopez Martinez, Ivan		ivan.lopezm@udc.es	
	Mezo Balaca, Ines		ines.mezob@udc.es	
	Nuñez Gamallo, Ramon Jose		ramon.nunez.gamallo@udc.es	
	Sanchez Quinza-Torroja, Juan Manuel		j.quinza-torroja@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>O estudo da economía mundial debe basearse na localización dos elementos esenciais que definen e identifican a realidade socio-económico que vai ser estudiada. A economía internacional é concibida como un sistema interdependente no que o principal dinamismo xorde do centro capitalista, áinda que os seus efectos se espallan velozmente, hoxe en día, a todos os países do mundo. Xa que logo, débese comezar identificando as características estruturais do capitalismo, definindo, primeiro, as relacións económicas internacionais para, de seguida, conceptualizar a evolución desas relacións.</p> <p>Unha vez dado ese paso e debido a que a realidade económica en estudo consta dunha chea de feitos, obxectos e relacións, é preciso un criterio previo de selección. Por tanto, a análise comeza coas economías capitalistas desenvolvidas, céntrase logo na periferia do sistema e, ao cabo, esténdese ao ámbito das relacións económicas internacionais.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



1. Coñece-los rasgos básicos da economía mundial e española.	A1 A2	B1 B2	C1 C8
2. Coñecer as interrelacións entre los fluxos de produción, renda e gasto, familiarizando ao alumnado coas principais macromagnitudes dunha economía.	A3 A4 A10	B8 B9 B10	
3. Coñecer os principais modelos económicos que explican funcionamento das economías, a nivel introductorio.			
4. Coñecer e comprender a importancia da taxa de crecemento a longo prazo e mais a magnitude das diferencias de renda entre países.			
5. Fixar uns coñecementos básicos das principais macromagnitudes e mais a súa sistematización a través de instrumentos de análise cuantitativo como a Contabilidade Nacional (SEC) e aaaa Balanza de Pagamentos.			
6. Coñecer o fenómeno da globalización así como o seu potencial e mais os seus riscos para o desenvolvimento dos países.			
7. Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de regular as relaciones económicas internacionais, especialmente as comerciais e financieras e os seus retos de futuro.			
8. Coñecer as formulacións en relación á sustentabilidade do desenvolvemento e as estratexias deseñadas nos últimos anos a tal efecto.			
1. Identificar as fortalezas e debilidades das economías mundial e española e posicionarse nos principais debates actuais sobre coiuntura e tendencias da economía mundial.	A5 A6 A7	B2 B5	
2. Entender e analisar a influencia do crecemento da poboación, dos recursos naturais, da acumulación de capital físico e humano, da tecnoloxía, das institucións e das desigualdades no desenvolvemento económico dos países.	A8 A9 A11		
3. Coñecer e manexar con certa habilidade as fontes estatísticas e documentais existentes relacionadas coa economía mundial e española.	A12		
4. Aplicar as ferramentas de análise económica ao estudo da economía mundial.			
5. Capacidade para interpretar con rigor económico as novas relacionadas coa economía mundial e española.			
6. Utilizar correctamente o léxico económico más vencellado á materia.			



1. Compromiso ético co traballo e a sociedade.		B3	C4
2. Capacidade para traballar en equipo.		B4	C5
3. Capacidade para interesarse polos problemas económicos e mais a súa resolución.		B6	C6
4. Capacidade para reflexionar e posicionarse en relación cos problemas económicos más relevantes.		B7	C7
5. Habilidade para procurar, filtrar, procesar e interpretar económicoamente diversas fontes de información (bibliografía e estatísticas), tanto en lingua galega como española ou inglesa, mediante diferentes ferramentas, incluíndo os recursos telemáticos.			
6. Capacidade para o pensamento crítico.			
7. Actitude activa perante os feitos de actualidade que afectan ao entorno económico da economía española dentro do proceso de globalización económica.			

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A medición da actividade económica	1. Técnicas de análise estructural da economía.
2. A economía mundial.	2. A evolución da economía mundial e os factores de crecimiento. 3. Crecemento, desenvolvemento e pobreza. A distribución da renda. Poboación e medio ambiente 4. As relacións económicas internacionais. A globalización.
3. A economía española.	5. A evolución da economía española e os factores de crecimiento. 6. Sectores produtivos e funcionais. A distribución da renda en España. 7. A inserción internacional da economía española.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A12 B1	2	0	2
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6 A9 B3 B4 B6 B7 C1 C5	15	30	45
Proba mixta	A7 A8 C6 C8	2	28	30
Obradoiro	A1 A2 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 C1 C4 C7	17	51	68
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Presentación da materia onde se explica ao alumnado o desenvolvemento do programa, os instrumentos de análise básicos para a medición da economía, as fontes documentais que se han utilizar durante o curso, a bibliografía recomendada e mais os requisitos necesarios para a avaliação contínua.
Sesión maxistral	Empregarase o método expositivo coa finalidade de facilitar ao estudiante información organizada sobre os coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas



Proba mixta	Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a economía mundial e española.
Obradoiro	Realizaranse diferentes actividades que requieren a participación activa do alumnado. Valorarase a capacidade de análise e de razonamento do alumno afondando nos contidos propios da materia. En canto a traballo específico do alumno, propoñeranse preguntas de resposta breve para valorar o grao de aprendizaxe e a capacidade de síntese, tamén se formularán preguntas de respuesta amplia relacionadas con aspectos da materia habitualmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso tamén poden formularse preguntas onde o alumno deberá elixir unha das opcións formuladas no enunciado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Obradoiro	<p>As titorías en grupos reducidos (sempr que estén planificadas na docencia do Centro) destinaranse a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumnado a través do seguimento e mais a supervisión das distintas actividades programadas (procura de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos).</p> <p>O estudante pode recibir atención personalizada para resolver as súas dúbidas sobre a materia, principalmente nas titorías a través do correo electrónico, Moodle o Teams en encontros virtuais programados previamente.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A7 A8 C6 C8	Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a economía mundial e española. Realizaráse en período de exámenes. Esíxese unhaa cualificación igual o superior a 4/10 nela para superar la materia. Ademáis do coñecemento dos contidos da materia, poderán avaliarse: <ul style="list-style-type: none">- a capacidade de expresión- capacidades analítica e sintética- a capacidade de argumentar- capacidade para elaborar un discurso coherente- dominio da linguaxe técnica e científica	60
Obradoiro	A1 A2 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 C1 C4 C7	Avaliación ó longo do curso. Dentro deste apartado considérase a participación nas clases e as actividades prácticas desenvolvidas e presentadas polo alumnado durante o curso.	40

Observacións avaliación



OBSERVACIÓN XERAIS:

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

Para superar a materia en calqueira oportunidade requírese un mínimo de 5 sobre 10.

Na avaliación continua poderíase ter en conta a participación dos estudiantes nas actividades organizadas pola FEE: conferencias, Green Campus.. etc.

Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, independentemente da cualificación obtenida nelas.

Condicións de realización do exame final: O alumno terá que acreditarse personalmente según a normativa vixente. Está prohibido acceder á aula do exame con calqueira dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento da información.

Os estudiantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, ainda que estén exentos da asistencia, serán avaliados cos mesmos criterios que os estudiantes a tempo completo

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará a cualificación de suspenso (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na 1º oportunidade como na 2º. Para isto procederase a modificar a súa cualificación na acta de 1º oportunidade, se fose necesario.

O profesorado pode usar o servizo de detección do plaxio ?Turnitin? para revisar o traballo do alumnado.

OBSERVACIÓNES PARTICULARES:

No exame final (proba mixta) da primeira oportunidade é necesario obter un mínimo de 4 sobre 10. No caso de non acadar a cualificación mínima de 4 puntos sobre 10, a nota final será a obtida na avaliación continua.

Na segunda oportunidade tomaráse a mellor cualificación das duas seguintes opcións:

- a. O exame suporá o 100% da cualificación final sen ter en conta a avaliación continua (obradoiros).
- b. O exame suporá o 60% da cualificación e o 40% restante será o que se teña obtido no curso na avaliación continua. No exame, é necesario obter un mínimo de 4 sobre 10. No caso de non acadar a cualificación mínima de 4 puntos sobre 10, a nota final será a obtida na avaliación continua.

Na convocatoria adiantada realizarase un exame que suporá o 100% da cualificación.

@font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2
4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415
0;}@font-face {font-family:Verdana; panose-1:2 11 6 4 3 5 4 4 2

4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-1593833729 1073750107 16 0 415 0;}p.MsoNormal,
li.MsoNormal,
div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin:0cm; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Times New Roman",serif; mso-fareast-font-family:"Times New
Roman"; mso-fareast-theme-font:minor-fareast;}.MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-size:10.0pt; mso-ansi-font-size:10.0pt; mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1 {page:WordSection1;}



Fontes de información

Bibliografía básica	<p>Alonso,J.A. (dir.) (2015). Lecciones sobre economía mundial. 7ª edición. Ed. Thomson&Civitas, Madrid.</p> <p>GarcíaDelgado, J.L., Miro, R. (dir.) (20). Lecciones de economía española. 15ª edición. Ed. Thomson & Civitas, Madrid. "Las transformaciones de la economía mundial". Angeles Sánchez Díez (coord.) 2021. UAM Haga clic en el enlace https://a0a30669-17f0-4d76-8af0-b536d59fcdef.filesusr.com/ugd/ab68bd_639c19374d6f4b1d854f17a9b931d62f.pdf para abrir el recurso.</p> <p>Galbraith, J.K. Introducción a la economía. Una guía para todos (o casi), Ed. Crítica, Barcelona, 2001. Garicano, L. El dilema de España, Ediciones Península, Barcelona, 2014. Krugman, P.; ¡Acabad ya con esta crisis!, Crítica, Barcelona 2012. Pilling, David El delirio del crecimiento, Ed. Taurus, 2019Prada Blanco, A. El despilfarro de las naciones, Editorial Clave Intelectual, Madrid, 2017.Requeijo, J. et alii Técnicas básicas de Estructura Económica, Delta Publicaciones, Madrid, 2007. Sachs, J. Economía para un planeta abarrotado, Debate, Barcelona, 2008 Sampedro, J.L. El mercado y la globalización, Ediciones Destino, Madrid, 2002 Páginas web de los principales organismos económicos españoles (Banco de España, BBVA, INE, Ministerio de Economía y Hacienda, Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, etc.) Páginas web de los principales organismos económicos internacionales (EUROSTAT, Banco Mundial, FMI, OMC, OCDE, PNUD, UNCTAD, Penn World Tables, etc.).</p>
Bibliografía complementaria	<p>Akerlof, G. A. y Shiller, R. J. (2015): La economía de la manipulación.Deusto Centro Libros PAPF, Barcelona.Carpintero Redondo, O. El metabolismo de la economía española. Recursos naturales y huella ecológica, Fundación César Manrique, 2005. Cohen, D. La prosperidad del mal. Una introducción (inquieta) a la economía, Ed. Taurus, Madrid, 2010.Delibes, M. y Delibes de Castro, M. La Tierra herida, Ediciones Destino, Madrid 2005. Diamond, J. Colapso. Por que unas sociedades perduran y otras desaparecen, Debate, Madrid, 2006. Galbraith, J.K. La cultura de la satisfacción, Ariel, 2000.García de la Cruz, J.M. & Durán Romero, G. Sistema económico mundial, Ed. Thomson, Madrid, 2004. González J., Requena, M. (eds.) Tres décadas de cambio social en España, Alianza Editorial , Madrid, 2005. González, M. Temas de economía española, Tirant lo Blanch, Valencia, 2008. Hamilton, C. El fetiche del crecimiento , Editorial Laetoli, Pamplona, 2006. Heilbroner, R.L. El capitalismo del siglo XXI, Ed. Península, Barcelona, 1996.Klare, M. Sangre y petróleo, Tendencias (Ediciones Urano), Barcelona, 2007. Martín Mayoral, F. (coord..) Manual de economía española: teoría y estructura, Pearson, Madrid, 2009. Muñoz, C. et alii Las cuentas de la nación II. Ejercicios, Ed. Thomson & Civitas, Madrid, 2007.Navarro, V. Bienestar insuficiente, democracia incompleta (Sobre lo que no se habla en nuestro país), Anagrama, Barcelona, 2002. Navarro. V. El subdesarrollo social de España, Anagrama, Barcelona, 2006. Nieto Solís, J.A. Organización económica internacional y globalización, Siglo XXI, Madrid, 2005. Pastor, Alfredo La ciencia humilde. Economía para ciudadanos, Crítica, Barcelona, 2007. Pugel, T. Economía internacional, Mc Graw-Hill, Madrid, 2004. Rodrik, A. La paradoja de la globalización, Editorial Antoni Bosh, 2012Sachs, J. El fin de la pobreza, Debate, Barcelona, 2005. Sampedro, J.L. Economía humanista. Algo más que cifras, Debate, Barcelona, 2009 (prólogo de Carlos Berzosa). Sampedro, J.L., Taibo, C. Conversaciones sobre política, mercado y convivencia, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2006. Sartori, G., Mazzoleni, G. La Tierra explota. Superpoblación y desarrollo, Ed. Taurus, Madrid, 2003. VV.AA Ejercicios de economía mundial I y II, Edicións Universitat de Barcelona, 2003.</p>

Recomendacions

Materias que se recomienda cursar previamente

Principios de Macroeconomía/611G02005

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Materias que continúan o temario

Observacions

É importante a lectura da prensa e mais de revistas económicas. Hanse poñer a disposición do estudiante diversos materiais tanto na fotocopiadora como no Moodle da materia. Por outra banda, A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilosDébese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdadeFacilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

```
@font-face
{font-family:"Cambria Math";
panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:roman;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:3 0 0 0 1 0;}@font-face
{font-family:Calibri;
panose-1:2 15 5 2 2 2 4 3 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:swiss;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-536859905 -1073732485 9 0 511 0;}@font-face
{font-family:Optima;
panose-1:2 0 5 3 6 0 0 2 0 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:auto;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-2147483545 0 0 0 1 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{mso-style-unhide:no;
mso-style-qformat:yes;
mso-style-parent:"";
margin-top:6.0pt;
margin-right:0cm;
margin-bottom:6.0pt;
margin-left:0cm;
text-align:justify;
line-height:130%;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:Optima;
mso-fareast-font-family:Calibri;
mso-fareast-theme-font:minor-latin;
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;
mso-ansi-language:ES-TRAD;
mso-fareast-language:EN-US;}.MsoChpDefault
```

{mso-style-type:export-only;
mso-default-props:yes;
font-family:Optima;
mso-ascii-font-family:Optima;
mso-fareast-font-family:Calibri;
mso-fareast-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Optima;
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;
mso-ansi-language:ES-TRAD;
mso-fareast-language:EN-US;}.MsoPapDefault
{mso-style-type:export-only;
margin-top:6.0pt;
margin-right:0cm;
margin-bottom:6.0pt;
margin-left:0cm;
text-align:justify;
line-height:130%;}div.WordSection1
{page:WordSection1;}



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías