



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Microeconomía. Mercados e Competencia		Código	611G02012	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía				
Coordinación	Calo Blanco, Aitor	Correo electrónico	aitor.calo@udc.es		
Profesorado	Calo Blanco, Aitor	Correo electrónico	aitor.calo@udc.es		
	Mendez Naya, Jose		jose.mendez@udc.es		
	Novo Corti, Maria Isabel		isabel.novo.corti@udc.es		
	Novo Peteiro, Jose Antonio		jose.novop@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Estudo da microeconomía a nivel intermedio. Baseándose nos coñecementos adquiridos na materia de principios de microeconomía trátase de ter unha visión do funcionamento dos mercados no marco da teoría económica.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Descibir, analizar e interpretar a metodoloxía económica dirixida ao estudo do funcionamento dos mercados e a competencia entre as empresas a un nivel intermedio, utilizando modelos matemáticos sinxelos e apoio gráfico	A6 A7 A10 A11 A12	B1 B2 B3 B4 B5 B9	C1 C4 C8
Entender as interrelacións existentes entre as principais variables microeconómicas e cómo destas derívanse as implicacións sobre a dirección e a xestión empresarial	A4 A8	B6 B7 B8 B9	C5 C6
Fomentar a actitude crítica e transmitir os valores do esforzo, do traballo, da formación contínua, así coma do respecto á diversidade		B2 B4 B10	C4 C6 C7 C8
Saber desenrolar traballos individuais e de equipo	A10 A12	B6 B8 B9 B10	C1 C7

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



PARTE I: O PODER DO MERCADO	1 A decisión de produción do monopolista. O poder do monopolio 2 Custos sociais do monopolio. Monopolio natural e regulación 3 Cadeas verticais 4 Discriminación de prezos
PARTE II: OLIGOPOLIOS	5 Introducción á teoría de xogos 6 Modelos de oligopolios: Solucións non cooperativas 7 Solucións cooperativas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A7 A8 A11 B1 B9 C6	10	20	30
Discusión dirixida	A12 B2 B4 B10 C1 C4 C6	8	16	24
Estudo de casos	A4 A11 B2 B6 B8 B9 C5	7	10.5	17.5
Proba obxectiva	A6 A8 A11 B3 B5 C1	4	32	36
Seminario	A6 A10 A12 C1 C4 C6 C7 C8	4	0	4
Lecturas	A10 C1 C4 C5 C6 C7 C8	0	5	5
Sesión maxistral	A6 A7 A8 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C6 C7	17	8.5	25.5
Atención personalizada		8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Cuestións prácticas para resolver en sesións interactivas que poderán ser presenciais ou virtuais.
Discusión dirixida	Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións interactivas que poderán ser presenciais ou virtuais.
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto (caso) que lle describe unha situación real ou suposta da vida profesional e debe ser capaz de analízalo e resolvelo
Proba obxectiva	Proba escrita que pode combinar preguntas breves, de desenvolvemento e exercicios. Poderá ser presencial ou virtual.
Seminario	Clases en grupos reducidos de alumnos para análise detallada de problemas concretos do temario. Se realizarán de forma virtual.
Lecturas	Lecturas de artigos de difusión científica, prioritariamente en lingua estranxeira
Sesión maxistral	Exposición oral do profesor complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Podería haber sesións virtuais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Durante o desenvolvemento das sesións interactivas atenderase de forma individualizada aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar ante as cuestións formuladas. Os alumnos terán tamén a posibilidade de consultar as posibles dúbidas acudindo as tutorías específicas do profesor correspondente que poderán ser virtuais.
Discusión dirixida	
Estudo de casos	
Seminario	



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A7 A8 A11 B1 B9 C6	Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas formuladas nas sesións interactivas. Poderanse realizar probas escritas presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliación continua.	10
Discusión dirixida	A12 B2 B4 B10 C1 C4 C6	Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas formuladas nas sesións interactivas. Poderanse realizar probas escritas presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliación continua.	10
Estudo de casos	A4 A11 B2 B6 B8 B9 C5	Valoraranse as solucións propostas polos alumnos á resolución dos casos formulados. Poderanse realizar probas escritas presenciais ou virtuais. Formará parte da avaliación continua.	10
Proba obxectiva	A6 A8 A11 B3 B5 C1	Además das probas finais, realizaranse probas escritas durante o curso para a valoración dos coñecementos adquiridos, que poderán ser presenciais ou virtuais.	70

Observacións avaliación



NORMATIVA DE AVALIACIÓN

1. Condicións da avaliación: Non se permitirá o acceso á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

2. Identificación do estudante: O

estudante deberá acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

AVALIACIÓN:

1. A asistencia ás clases é

imprescindible para a valoración de casos, discusións, solución de problemas e para a realización das probas que se desenvolvan durante o curso.

2. Para superar a materia será

necesario alcanzar unha cualificación final (CF) de 5 sobre 10.

3. Os exames finais (EX) cualificaranse

sobre 10, debéndose obter un mínimo de 5 puntos para aprobar. Neste caso a

cualificación final calcularase utilizando a seguinte fórmula: $CF=EC+EX(10-EC)/10$,

onde EC indica a puntuación obtida na avaliación continua durante o curso, que representa o 30%, isto é un máximo de 3 puntos.

4. A cualificación de non

presentado corresponderá ao alumnado que non participe en actividades de

avaliación ou que soamente o faga naquelas que supoñan unha ponderación

inferior ao 20% da cualificación total, independentemente da que sería a

cualificación final obtida.

OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

Os criterios de avaliación son

os mesmos para todas as oportunidades, incluíndo a convocatoria adiantada. En

todas elas realizaranse as probas finais nas datas establecidas.

OUTRAS OBSERVACIÓNS:

Todos os aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación ao estudo", "permanencia" e "fraude académica" rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

RECOMENDACIÓNS:

Para preparar as probas

utilizarase a bibliografía recomendada, así como o material entregado nas

clases. aconséllase que se resolvan sempre todas as dúbidas que xurdan durante

o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose

necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Goolsbee, Austan; Levitt, Steven; Suverson, Chad (2015). Microeconomía. Reverte
 - Pindyck, R S and Rubinfeld, D L (2018). Microeconomía. Pearson
 - Carrasco A. y otros (2013). Microeconomía. Ejercicios y cuestiones. McGraw-Hill
 - Frank, Robert H. (2009). Microeconomía Intermedia. Análisis y comportamiento económico. McGraw-Hill
 - Varian, H R (2011). Microeconomía intermedia. Antoni Bosch
 - Antelo, Manel (2023). El funcionamiento de los mercados no competitivos. Pirámide
 - Vega Redondo, F (2000). Economía y Juegos. Antoni Bosch
 - Goolsbee, Austan; Levitt, Steven; Suverson, Chad (2016). Microeconomics. New York : Macmillan education
 - Pindyck, R S and Rubinfeld (2013). Microeconomics. Pearson
 - Serrano, Roberto; Feldman, Allan (2018). A short course in intermediate microeconomics with calculus. Cambridge
 - Varian, H R (2010). Intermediate Microeconomics. Norton
 - Vega-Redondo, F (). Economics and the Theory of Games. Cambridge
-



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Gracia, Esperanza; Pérez, Rafaela (). Cuestiones Tipo Test de Microeconomía Intermedia. Prentice Hall - Fernández de Castro, J.; Duch Brown, N. (). Economía Industrial. McGraw-Hill - Estrin, Saul; Laidelr, David (). Microeconomía. Prentice Hall - Datz, Michael, L.; Rosen, Harvey L. (). Microeconomía. Adison.Wesley Iberoamericana - Nicholson, Walter (). Microeconomía Intermedia y Aplicaciones. Thomson - Congregado, E. y otros (). Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos. Prentice Hall - Tugores, J.; Fernández de Castro, J. (). Microeconomía: Cuestiones y Problemas. McGraw-Hill - Nicholson, Walter (). Teoría Microeconómica. McGraw-Hill - Nicholson, Walter (). Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Ampliaciones. Thomson - Fernández de Castro, J.; Tugores, J. (1997). Microeconomía. McGraw-Hill - Gibbons, Robert (1993). Un primer curso de teoría de juegos. Antoni Bosch - Gibbons, Robert (). A Primer in Game Theory. Prentice Hall
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G02001
 Matemáticas I/611G02009
 Matemáticas II/611G02010

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas II/611G02010

Materias que continúan o temario

Observacións

Recoméndase ter cursadas previamente as materias de Matemáticas I e II. Recoméndase o estudo simultáneo das Matemáticas II aos alumnos que cursan ADE+Dereito e non o puideron facer con anterioridade. Para preparar as probas utilizarase a bibliografía recomendada, así como o material entregado nas clases. Aconséllase que se resolvan sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario. 1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais. 3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías