



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Estatística e Introducción á Econometría		Código	611G02014
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	García-Carro Peña, Beatriz	Correo electrónico	beatriz.garcia-carro@udc.es	
Profesorado	García-Carro Peña, Beatriz	Correo electrónico	beatriz.garcia-carro@udc.es	
	Lado González, Eva M ^a		eva.lado@udc.es	
	Martín Legendre, Juan Ignacio		juan.ignacio.martin.legendre@udc.es	
	Martinez Filgueira, Xose Manuel		xose.martinez@udc.es	
Siaba Casais, Sabela	sabela.siabac@udc.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia ten dous contidos ben diferenciados. A primeira parte, Estatística, é a continuación da materia de primeiro curso ?Estatística? e dedícase a presentar os conceptos e ferramentas da Inferencia Estatística, cuxo obxectivo é aproximar propiedades descoñecidas dunha poboación utilizando os resultados obtidos para unha mostra representativa da mesma. Préstase especial atención aos procedementos empregados para estimar os valores dos parámetros poboacionais descoñecidos, e para contrastar diversas hipóteses sobre os mesmos. A segunda parte, Introducción á Econometría, pretende establecer o papel da Econometría no contexto xeral da ciencia económica, introducir a terminoloxía e a linguaxe econométricos, e iniciar a aprendizaxe dos conceptos e das ferramentas básicas para a análise cuantitativa e empírica da economía.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Coñecer e comprender os conceptos fundamentais da Inferencia Estatística.	A3	B1
	A4	B2	C5
	A6	B3	C6
	A8	B4	C7
	A11	B5	C8
	A12	B10	
Manexar as técnicas básicas da Inferencia Estatística.	A3	B2	C1
	A4	B3	C4
	A6	B4	C6
	A8		C7
	A11		
	A12		



Coñecer e utilizar correctamente e con precisión a terminoloxía e a linguaxe econométrica.	A4 A8 A10 A11	B1 B10	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Especificar e estimar modelos sinxelos para a análise cuantitativa das relacións entre as variables económicas, e valorar os resultados da estimación.	A6 A8 A11	B2 B3 B4 B5	C4 C5 C6 C7 C8
Utilizar as rutinas de cálculo necesarias para resolver os problemas empíricos en economía a través do software adecuado.	A9	B2	C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1) Distribucións na mostraxe	- Conceptos básicos - Resultados xerais - Poboacións normais - Algúns resultados para mostrax grandes
2) Estimación	- Estimación puntual - Intervalos de confianza: formulación xeral - Intervalos de confianza para poboacións normais - Algúns intervalos de confianza para mostrax grandes
3) Contrastación de hipóteses	- Formulación xeral - Contrastación de hipóteses en poboacións normais - Algúns contrastes de hipóteses para mostrax grandes
4) O ámbito da Econometría	- Modelos económicos e modelos econométricos - Terminoloxía e tipos de datos - Apéndice. Regresión lineal: enfoque descritivo
5) O modelo clásico de regresión lineal	- Supostos - Estimadores - Interpretación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B10 C4 C6 C7 C8	2	0	2
Sesión maxistral	A3 A4 A6 A8 A10 A11 B1 B3 B4 B5 B10 C4 C5 C6 C7 C8	15	45	60
Solución de problemas	A3 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B5 C1 C4 C6 C7	7	14	21
Prácticas a través de TIC	A3 A4 A6 A8 A9 A11 B2 B3 B4 B5 C6 C7	3	15	18
Obradoiro	A3 A6 A8 A9 A11 A12 B3 B4 B5 C6 C7	8	16	24
Traballos tutelados	A8 A11 A12 B2 B3 B4 B5 B10 C1 C4 C6 C7	4	8	12



Proba obxectiva	A3 A4 A6 A8 A10 A11 B2 B3 B4 B5 C1 C4 C6 C7	3	6	9
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	As clases comezarán cunha presentación da materia, na que expoñeráse con detalle o traballo a desenvolver polo estudiantado e como vai ser avaliado.
Sesión maxistral	Baséase na exposición oral dos conceptos e métodos por parte do profesorado. A exposición inclúe exemplos e exercicios que poñen de relevo as posibilidades e limitacións das técnicas analizadas.
Solución de problemas	Docencia interactiva dedicada á solución de problemas nos que se aplican os conceptos teóricos.
Prácticas a través de TIC	Sesións interactivas dedicadas á presentación e aplicación das ferramentas informáticas relacionadas cos contidos do programa.
Obradoiro	Sesións nas que se realizarán aplicacións da teoría, exercicios, problemas e tarefas prácticas.
Traballos tutelados	Os estudantes realizarán un traballo en grupo da parte de Introducción á Econometría, no que combinarán o aprendido nas sesións maxistras e nas clases de taller e prácticas a través de TIC. O traballo estará supervisado polo profesorado da materia durante a súa realización.
Proba obxectiva	Realizaranse dúas probas para avaliar o grao de aprendizaxe, unha de Estatística e outra de Introducción á Econometría.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	- Resolución das dúbidas específicas de cada estudante que se poidan suscitar na comprensión dos conceptos teóricos ou na súa aplicación práctica.
Prácticas a través de TIC	- Adaptación do ensino das ferramentas informáticas ás características específicas de cada estudante.
Obradoiro	- A atención prestarase nas horas de clase, nas horas de titoría para grupos reducidos, e no horario semanal de titorías do profesorado.
Proba obxectiva	- Impartiranse catro horas de titoría de grupo reducido para cada grupo ou subgrupo. Estas titorías, que poderán impartirse en forma presencial ou en liña, dividiranse en dúas ou tres sesións.
Traballos tutelados	- A atención personalizada ao estudiantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia prestarase no horario semanal de titorías do profesorado. En caso necesario procederáse a unha extensión do horario anunciado, establecendo un horario de titorías específico para este colectivo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A3 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B5 C1 C4 C6 C7	Cada estudante terá que resolver probas para solucionar problemas estatísticos y econométricos. O apartado de observacións de avaliación inclúe máis información sobre esta metodoloxía.	20
Proba obxectiva	A3 A4 A6 A8 A10 A11 B2 B3 B4 B5 C1 C4 C6 C7	Ao longo do curso realizaranse dúas probas obxectivas, unha para a parte de Estatística e outra para a parte de Introducción á Econometría. O apartado de observacións de avaliación inclúe máis información sobre esta metodoloxía.	70
Traballos tutelados	A8 A11 A12 B2 B3 B4 B5 B10 C1 C4 C6 C7	O estudiantado deberá realizar e entregar un traballo.	10

Observacións avaliación



A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN

A.1 Condicións de avaliación

As persoas que vaian realizar un exame presencial só poderán usar un bolígrafo e unha calculadora científica non programable. Se fose necesario outro material, será facilitado polo profesorado no momento de realizar a proba, ou anunciarase no Campus Virtual cun mínimo de catorce días naturais antes da data do exame para que o estudante tráiao o día da súa realización.

Seguindo a normativa aprobada pola Xunta da Facultade de Economía e Empresa, está prohibido acceder á aula na que a se celebre o exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, incluíndo apuntamentos da materia ou similares. Se unha persoa é vista cun dispositivo deste tipo ao seu alcance durante a proba, supoñerase que o emprega con ánimo de fraude e aplicarase a normativa correspondente. As persoas que traian dispositivos deste tipo o día do exame ?incluídos teléfonos móbiles ou reloxos intelixentes- e non teñan onde deixalos, deberán depositalos na entrada da aula antes do comezo da proba. O profesorado non se fai responsable da súa posible perda ou extravío.

A.2 Identificación do estudante

O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente. Para iso o profesorado poderá requirir en calquera momento a identificación do estudante, quen deberá acreditala mediante a tarxeta de estudante da UDC, o documento nacional de identidade, ou un documento identificativo que a xuízo do profesorado sexa equivalente aos anteriores.

A.3 Procedemento de actuación ante a realización fraudulenta dunha actividade que computa na avaliación

Nesta materia aplicarase o disposto no Regulamento disciplinar do estudantado da UDC. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN

B.1 Cualificación de non presentado

Seguindo a normativa aprobada pola Xunta da Facultade de Economía e Empresa, só serán cualificadas con Non Presentado as persoas que se presentaron a actividades que en conxunto supoñan menos do 20% da nota final desa oportunidade.

B.2 Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia

Aplicaráselles as mesmas normas de avaliación que ao estudantado matriculado a tempo completo, tanto na primeira oportunidade como na segunda. As persoas con recoñecemento de dedicación a tempo parcial están exentas da asistencia a clase, pero teñen a mesma obrigaçión de acudir a calquera tipo de proba de avaliación presencial que o estudantado a tempo completo.

C) CÁLCULO

DA CUALIFICACIÓN NAS DIFERENTES OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN



-
A avaliación continua representa un 30% da nota final (3 puntos) e consistirá na realización de probas correspondente á parte de Estatística e á parte de Introducción á Econometría, ademais da realización dun traballo correspondente á parte de Introducción á Econometría.

- Os exames oficiais tanto de primeira oportunidade como de segunda terán unha parte de Estatística que supón un 40% da nota e unha parte de Introducción á Econometría que supón un 30% da nota. Será necesario ter un mínimo de catro puntos sobre 10 en cada parte para poder aprobar a materia.

Ademais dos exames oficiais que contempla a normativa xeral do centro, os alumnos poderán realizar un exame da parte de Estatística (40% da nota) a mediados do cuadrimestre, a data anunciarase no Campus Virtual da materia. Os alumnos que obteñan máis de catro puntos sobre dez no devandito exame liberarán esa parte da materia e non deberán examinarse desa parte nin no exame de primeira oportunidade nin no exame de segunda oportunidade.

Ao exame oficial de primeira oportunidade deben presentarse todos os alumnos, pero poden facelo soamente coa parte de Introducción á Econometría (se obtiveron polo menos catro puntos sobre dez no exame liberatorio da parte de Estatística) ou poden facelo coas dúas partes da materia.

No exame oficial de segunda oportunidade os alumnos presentaranse coa parte de Estatística e/o a parte de Introducción á Econometría. Realizarán a parte de Estatística se non alcanzaron catro puntos nesta parte da materia, ben sexa no exame liberatorio ou no exame de primeira oportunidade correspondente a devandita parte; e realizarán a parte de Introducción á Econometría se non alcanzaron polo menos catro puntos nesta parte da materia no exame de primeira oportunidade. En segunda oportunidade mantéñense as porcentaxes de 40% para a parte de Estatística, 30% para a parte de Econometría e 30% para avaliación continua. A nota da avaliación continua pode mellorarse ou obterse nesta segunda oportunidade mediante a realización dun traballo individual do que se dará información no mes de xuño.

Soamente aprobarán a materia as persoas que obteñan máis de cinco puntos no total ponderado das avaliacións, pero é requisito imprescindible obter polo menos catro puntos sobre dez na parte de Estatística e na parte de Introducción á Econometría. Debe terse en conta a seguinte excepción: os estudantes cuxa suma total sexa igual ou superior a cinco puntos pero que non cumpran o requisito imprescindible serán cualificados na acta con 4,5 puntos.

Convocatoria adiantada

A cualificación determinarase mediante un exame que se celebrará na data que estableza o centro. O exame cualificarase sobre un máximo de dez puntos, dos cales a parte de Estatística supoñerá un máximo de seis puntos e a parte de Introducción á Econometría un máximo de catro puntos. Para aprobar a materia será necesario cumprir os dous seguintes requisitos: a) Ter unha cualificación mínima de cinco puntos no conxunto da materia, b) Ter unha cualificación mínima de catro puntos (sobre dez) en cada unha das partes.



Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Ruiz Maya, L. y Martín Pliego, F.J (2005). Fundamentos de Inferencia Estadística. AC- Newbold, P. (1997). Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall- Ramil, M., Rey, C., Lodeiro, M. y Arranz, M. (2014). Introducción a la Econometría: teoría y práctica. Noroeste S.L.- Stock, J.H. y Watson, M.W. (2012). Introducción a la Econometría. Pearson- Wooldridge, J.M. (2010). Introducción a la Econometría: un enfoque moderno. Cengage Learning
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Carrascal, U., González, Y. y Rodríguez, B. (2000). Análisis Económico con EViews. Ra-ma- Casas Sánchez, J. M. (1997). Inferencia Estadística. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces- Casas Sánchez, J. M. y otros (2006). Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas. Editorial Pirámide- Guisán, M.C. (1997). Econometría. McGraw-Hill- Gujarati, D. (2006). Principios de Econometría. McGraw-Hill- Martín, G., Labeaga, J.M. y Mochón, F. (1997). Introducción a la Econometría. Prentice Hall- Ruiz-Maya, L. y Martín-Pliego López, J. (2005). Fundamentos de Inferencia Estadística. Editorial Thomson-AC

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G02001
Principios de Macroeconomía/611G02005
Estatística I/611G02006
Matemáticas I/611G02009
Matemáticas II/611G02010

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Econometría/611G02019

Observacións



1) REQUISITOS PREVIOS Esta materia é a continuación da materia Estatística de primeiro

curso. É moi recomendable que os estudantes estean familiarizados cos contidos

que alí se impartiron, e de forma moi especial coas propiedades da media e da

varianza, a regresión lineal, as distribucións de probabilidade, o manexo das

táboas estatísticas e o teorema central do límite. Tamén é conveniente que

repasen algúns conceptos básicos de álgebra matricial, como o produto de

matrices e o determinante e a inversa dunha matriz. 2) OUTRAS CONSIDERACIÓNS- Terase en conta a importancia dos principios éticos

relacionados

cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes

sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de

respecto e igualdade.

- Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida

universitaria.

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías