



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Contabilidade Financeira II		Código	611G02018
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Alvarez Dominguez, Maria America	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es	
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es	
	Fernández Rodríguez, María Teresa		m.fernandezr@udc.es	
	Ruiz Lamas, Fernando		fernando.ruiz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Continuar o proceso de aprendizaxe iniciado na materia Contabilidade Financeira I, sobre a elaboración e comunicación da información contable, así como facilitar que o alumno se familiarice coa normativa contable e as súas consecuencias sobre as cifras recollidas nos estados financeiros.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Interpretar as transaccións económico-financieiras no contexto do marco conceptual	A1	B1	C4
	A3	B7	C6
	A6		C7
	A8		C8
	A9		
	A10		
	A12		
Coñecer as consecuencias da aplicación do marco conceptual e as normas contables nos estados financeiros	A3	B2	C4
	A4	B4	C5
	A6	B5	C6
	A8	B10	C7
	A10		C8
	A12		
Capacidade para aprender de xeito autónomo, buscando a solución a novos problemas a través da aplicación dos coñecementos adquiridos.	A2	B3	C6
	A5		
	A6		
	A7		
	A9		
	A10		
Capacidade para traballar en equipo, de maneira consultiva.	A11		
	A12	B6	C4 C6



Habilidade para presentar, discutir e defender puntos de vista diferentes.	A12	B8	C1 C4 C6
Ter un comportamento ético nos negocios			C4

Contidos	
Temas	Subtemas
PARTE I: A CONTABILIDADE FINANCEIRA COMO PARTE DO SISTEMA DE INFORMACIÓN DA EMPRESA	PARTE I
A Contabilidade Financeira como sistema de información cara aos usuarios externos. A normalización contable	Concepto e importancia Normativa contable española e internacional O Plan Xeral de Contabilidade
A Contabilidade Financeira como sistema de información para a xestión empresarial	A conta como elemento base do sistema de información interno Cadro de contas personalizado Boas prácticas
PARTE II. A PROBLEMÁTICA CONTABLE DOS PRINCIPAIS ELEMENTOS PATRIMONIAIS	PARTE II
Existencias	Concepto, clasificación e métodos de contabilización Recoñecemento de compras e problemática da súa valoración Recoñecemento de ingresos por vendas e prestación de servizos e a súa valoración: .- identificación das obrigacións para cumprir derivadas do contrato de venda .- distribución do prezo da transacción .- cumprimento da obrigación nun momento do tempo/ ao longo do tempo
Debedores e acreedores comerciais	Concepto e clasificación Recoñecemento e valoración Xestión e negociación dos dereitos de cobro Operacións de factoring Operacións comerciais en moeda estranxeira
Inmovilizado non financeiro	Tanxible e intanxible : concepto e clasificación Recoñecemento Valoración : prezo de adquisición e custo de produción Amortización da inmovilizado Baixa do inmovilizado
Axustes de valor dos activos: Deterioros	Recoñecemento e valoración. O principio de prudencia Deterioro do activo corrente Deterioro do inmovilizado
Instrumentos financeiros	Concepto e clasificación Recoñecemento e valoración Activos e pasivos a coste amortizado Contabilización do arrendamento financeiro (Leasing)
Provisions	Concepto Recoñecemento e valoración Provisions a curto e a longo prazo
Imposto de sociedades	Marco xeral Recoñecemento do gasto por imposto sobre beneficios Método do efecto impositivo baseado no Balance
Fontes de financiación propia	Aportación de socios A autofinanciación Subvencions de capital



Contas anuais	As contas anuais Balance Conta de Perdas e ganancias Memoria
---------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A6 A7 B4 B7	18	36	54
Discusión dirixida	A2 A12 B2 B5 B10 C1 C4 C6 C7	6	19	25
Obradoiro	A5 A9 A10 A11 B6 B8 C5 C8	19	38	57
Proba mixta	A1 A4 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B3 B6 B8 C5 C8	10	0	10
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor expón os conceptos teórico-prácticos do programa
Discusión dirixida	Preparación dos temas propostos polo profesor e participación na discusión dos mesmos na aula.
Obradoiro	Resolución de exercicios e casos prácticos en grupo, tanto na aula coma fora dela, con apoio do profesor. As titorías en grupo reducido (TGRs) realizaranse en seminarios, preferentemente presenciais, de non ser posible faranse en Teams. Estas dividiranse en dúas sesións de dúas horas cada unha. O día, a hora e o lugar das mesmas serán comunicados ao alumnado con antelación suficiente.
Proba mixta	Probas de avaliación continua. Examen final en primeira e segunda oportunidade. As probas, tanto da avaliación continua como os exames finais, poden ser escritos, orales ou en Moodle. Os contidos referidos a materia poden ser plantexados en termos teóricos, prácticos ou como unha combinación teórico-práctica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Obradoiro	Os problemas contables propostos para a súa resolución na aula teñen por obxecto afianzar a comprensión dos conceptos e problemas contables tratados durante o curso. Para isto, o alumno será guiado polo profesor de xeito que poda chegar á solución ou solucións dos problemas que se lle propoñen. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Proba mixta	A1 A4 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B3 B6 B8 C5 C8	Primeira oportunidade: 50% a avaliación continua e 50% proba mixta (examen). Segunda oportunidade: 100% Proba mixta (examen) sobre os contidos da materia. Na segunda oportunidade non se conserva a puntuación obtida na avaliación continua xa que se substitúe pola nota do exame final puntuado co 100%. Para poder apreciar competencias lingüísticas, as probas de avaliación, no grupo con docencia en inglés, poderán ter un formato diferente ás realizadas nos demais grupos.	100
-------------	--	---	-----

Observacións avaliación

ASISTENCIA A CLASE E AVALIACIÓN CONTINUA

A importancia da asistencia a clase para acadar as competencias da materia motiva que para poder valorar as actividades de avaliación continua (probas de seguemento) será necesaria unha asistencia mínima do 70%. Se non se alcanza esta porcentaxe, estas actividades serán valoradas con cero puntos.

Na avaliación continua, ademais, terase en conta a participación do alumnado en actos académicos organizados pola FEE, Green Campus e outras actividades similares, así como a participación en clase e o traballo continuo ao longo do cuadrimestre. Deste xeito, a cualificación obtida nas probas de seguemento poderá incrementarse ata un punto, co límite máximo de 5 puntos que corresponden á avaliación continua.

OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN

a) Primeira oportunidade: 50% avaliación continua (segundo o descrito nesta guía) e 50% exame final.

b) Segunda oportunidade: 100% exame final.

c) Oportunidade adiantada: na convocatoria adiantada, e só neste caso, realizarase unha proba mixta encamiñada a avaliar todas as competencias e contidos propios da materia. Os criterios de puntuación de dita proba daranse a coñecer no momento da proba e subministraranse xunto co enunciado desta. A nota desta proba representará o 100% da cualificación.

Para todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? seguirase á normativa académica vixente da UDC.

NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1. Condicións de avaliación: está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información, excepto nas probas que se realicen en Moodle. Neste último caso, indicárase ao alumno con qué tipo de dispositivo pode acceder ao examen.

2. Identificación do alumno: o alumno deberá acreditar a súa personalidade segundo a normativa vixente.

TIPOS DE CUALIFICACIÓN

1. Cualificación de non presentado: corresponde ao alumno, cando só participa en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, independentemente da cualificación acadada.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Amador Fernández, S. y Carazo González, I. (2011). Plan general de contabilidad: comentarios y casos prácticos Contable. Centro de Estudios Financieros - Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad financiera. Pearson - Cantorna Agra, S; Maside Sanfiz, J.M y Alvarez Domínguez, M.A. (2021). Contabilidad Financiera. Fundamentos Teóricos y casos prácticos. Garceta - Cervera Oliver, Mercedes; González García, Ángel; Romano Aparicio, Javier (2017). Contabilidad financiera. Centro de Estudios Financieros - Phillips, F.; Libby, R. and Libby, P.A. (2007). Fundamentals of Financial Accounting. McGraw-Hill - Sutton, Tim (2004). Corporate Financial Accounting and Reporting.. Prentice Hall
Bibliografía complementaria	- Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G02004

Economía da Empresa: Dirección e Organización/611G02008

Contabilidade Financeira I/611G02013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Contabilidade das Operacións Societarias/611G02027

Observacións

1. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. 2. Traballase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 3. Facilitase a plena integración do alumnado que, por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario e proveitoso á universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías