



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Teoría do Investimento			Código	611G02020
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Empresa				
Coordinación	Fernandez Castro, Angel Santiago		Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es	
Profesorado	Diaz Canosa, Sergio		Correo electrónico	sergio.diaz.canosa@udc.es	
	Fernández Castro, Alejandro Manuel			alejandro.fernandezc@udc.es	
	Fernandez Castro, Angel Santiago			angel.fernandez.castro@udc.es	
	Llano Paz, Fernando de			fernando.de.llano.paz@udc.es	
	Piñeiro Sanchez, Carlos			carlos.psanchez@udc.es	
Suarez Massa, María Isabel Ana		isabel.suarez.massa@udc.es			
Web					
Descrición xeral	A materia pretende que o alumnado desenvolva as habilidades precisas para realizar a avaliación financeira de proxectos de investimento.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A	B	C
Comprende-la fundamentación da análise de proxectos de investimento	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A5	B5	C5
	A6	B6	C6
	A7	B7	C7
	A8	B8	C8
	A9	B9	
	A11		
	A12		
	Afondar na comprensión da lóxica financeira	A1	B1
A4		B5	C10
A5		B7	
A6		B9	
A8			
A9			



Saber avaliar un investimento non financeiro	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C3
	A4	B4	C4
	A5	B5	C5
	A6	B6	C6
	A7	B7	C7
	A8	B8	C8
	A9	B9	
	A10	B10	
	A11		
	A12		
Utilizar as ferramentas informáticas axeitadas para lograr máis eficiencia nos cálculos necesarios nos apartados anteriores.	A1	B2	C2
	A2	B6	C3
	A3	B7	
	A6		
	A8		
	A9		
	A10		

Contidos	
Temas	Subtemas
Avaliación de proxectos de investimento. O valor.	Introducción á avaliación de investimentos. Fundamentos e fases do modelo de avaliación. Os fluxos de caixa (método directo) Os fluxos de caixa (método indirecto) O valor actual neto A taxa interna de rendemento Outros criterios: O payback e o índice de rendibilidade
O risco dos proxectos individuais	Risco e incertidume Análise de sensibilidade. Introducción á simulación. As árbores de decisión.
Modelos avanzados de avaliación de investimentos	O investimento en equipos. Decisións de investimento con racionamento de capital. Enfoques de decisión multicriterio. AHP.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B2 B6 B7 B9 C3 C4 C5 C6 C7 C8	17	34	51



Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	25	50	75
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A6 A8 A9 A10 A11 B3 B4 B6 C3	4	8	12
Proba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C6 C7 C8	2	9	11
Atención personalizada		1	0	1

***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos xerais do tema.
Estudo de casos	O curso centrarase no estudo de proxectos de investimento realistas, complementados con exercicios sobre técnicas e modelos específicos.
Prácticas a través de TIC	Desenvolvemento e aplicación de modelos de análise mediante folla de cálculo e/ou software específico. Programaranse 3 sesións de titoría en grupo reducido de 80 minutos por M. Teams en datas que se acordarán na aula.
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico - práctico

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Proba mixta	As actividades prácticas desenvolveranse nas aulas e como extensión delas, o cal require, pola súa propia natureza, unha supervisión por parte dos docentes.
Sesión maxistral Prácticas a través de TIC	As titorías individualizadas (no horario oficial publicado pola facultade para cada profesor), así como as titorías de pequeno grupo que se programen, realizaranse a través de Microsoft Teams. Fora deste horario, os estudantes poderán facer preguntas a través dos foros establecidos en Moodle.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Valorarase a capacidade de formular, resolver e analizar modelos de avaliación de proxectos de investimento.	30
Proba mixta	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C6 C7 C8	Cunha orientación eminentemente práctica, pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe, as habilidades e competencias desenvolvidas polo alumnado.	70



Prácticas a través de TIC	A1 A2 A6 A8 A9 A10 A11 B3 B4 B6 C3	As TIC teñen nesta materia un papel instrumental. En consecuencia, aínda que non se valorará directamente a seu dominio, nalgúns casos prácticos avaliados poderían utilizarse ferramentas informáticas.	0
---------------------------	---------------------------------------	--	---

Observacións avaliación

A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1. Condicións de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

2. Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

1. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial serán avaliados seguindo os mesmos criterios que os estudantes a tempo completo.

C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

2. Segunda oportunidade: ao mesmo que na primeira oportunidade, realizarase unha proba mixta cun valor do 70% da avaliación. Para o 30% restante poderase manter a cualificación de avaliación continua ou pode optarse por contestar unha pregunta de ensaio que se desenvolverá a continuación do exame. No caso de presentarse á recuperación da avaliación continua, a súa cualificación, calquera que sexa, substituirá á obtida na primeira oportunidade.

3. Convocatoria adiantada: As condicións de avaliación da Oportunidade Adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dúas Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta que suporá o 100 % da cualificación final. Esta proba mixta será deseñada de maneira singular e específica para valorar en que medida o/a estudante adquiriu os resultados da aprendizaxe aos que se fai referencia na presente guía.

D) OUTRAS OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:

Avaliación continua: As actividades de avaliación continua serán valoradas só cando se leven a cabo de acordo coa programación prevista do grupo correspondente, agás nos casos expresamente previstos na normativa académica (deportistas de alto nivel). No cálculo da avaliación continua serán consideradas as tres mellores puntuacións das catro probas realizadas ao longo do período docente. Cada proba valerá un punto.

Adicionalmente, a participación en actividades complementarias programadas (conferencias, seminarios, etc.) poderá engadir ata medio punto á suma das cualificacións do exame e da avaliación continua. En todo caso, a máxima puntuación que se pode obter será de dez puntos.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Fernández Castro, A.S. e Iglesias Antelo, S. (2000). Métodos Cuantitativos de Selección de Inversiones. Casos prácticos. . Santiago: Tórculo Edicións- BREALEY, R.A.; MYERS, S.C y ALLEN, F. (2023). Principles of Corporate Finance, 14th Edition. MacGraw-Hill- BREALEY, R.A.; MYERS, S.C y ALLEN, F. (2020). PRINCIPIOS DE FINANZAS CORPORATIVAS, 13ª ed.. MacGraw-Hill <p>Outras edicións do manual de Brealey & Myers, ou doutros destes autores, proporcionan tamén axuda para a maioría dos conceptos tratados.</p>
----------------------------	--



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Suárez, A. (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. . Madrid: Pirámide- Boedo Vilabella, Lucía (2010). Evaluación de un proyecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre. . Editorial Reprografía del Noroeste, A Coruña- Berk, J.; DeMarzo, P. (2017). Finanzas Corporativas / Corporate Finance. Pearson- Piñeiro, C.; de Llano, P (2006). Dirección Financiera: modelos avanzados de decisión con Excel. . Madrid: Delta- Doldán, F. (2003). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. . Santiago: Tórculo- Pindado García, J. (2012). Finanzas Empresariales.. Madrid: Paraninfo- Fernández Castro, Ángel S. (coord.), Lado Sestayo, Rubén / de Llano Paz, Fernando (2021). Guía para implantar la gestión del riesgo en la empresa paso a paso. Vigo: Fundación INADE, Instituto Atlántico del Seguro
------------------------------------	---

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G02004
Estatística I/611G02006
Matemáticas II/611G02010
Contabilidade Financeira I/611G02013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Teoría do Financiamento/611G02021
Planificación Financeira/611G02034

Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socio culturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.5. Outras:No escenario docente semipresencial, combinaríanse sesións presenciais e en liña, seguindo as instrucións da institución.O uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas e teléfonos) na aula poderá autorizarse exclusivamente para usos académicos.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías