



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Captación e xestión de recursos comunitarios		Código	612447312
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descripción xeral	<p>Adquisición dos coñecementos e das capacidades necesarias que lle permitan ocuparse de forma inmediata da captación e xestión de recursos comunitarios, dentro das liñas de financiamento abertas pola Política Rexional da Unión Europea a través dos Fondos Estruturais e o Fondo de Cohesión para o período 2014-2020.</p> <p>Adquisición das aptitudes necesarias para desenvolver as distintas fases do ciclo dun proxecto, desde o momento inicial da solicitude, perseguinto a súa aplicación en ámbitos específicos de interese para as entidades locais e rexionais, para mellorar así a súa converxencia, incrementar a súa competitividade e fomentar o emprego.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Manexo dos actos xurídicos comunitarios, podendo determinar o seu alcance e efectos no ordenamento interno estatal.			
Adquisición de los conocimientos y de las capacidades necesarias que le permitan ocuparse de forma inmediata de la captación y gestión de recursos comunitarios, dentro de las líneas de financiación abiertas por la Política Regional de la Unión Europea a través de los Fondos Estructurales y el Fondo de Cohesión para el período 2007-2013.			
Adquisición de las aptitudes necesarias para desarrollar las distintas fases del ciclo de un proyecto, desde el momento inicial de la solicitud, persiguiendo su aplicación en ámbitos específicos de interés para las entidades locales y regionales, para mejorar así su convergencia, incrementar su competitividad y fomentar el empleo.			

Contidos	
Temas	Subtemas
Temario teoría	- CONSIDERACIÓN XERAIS PRÁCTICAS SOBRE AS AXUDAS E OS RECURSOS COMUNITARIOS



Temario prácticas (talleres)	- ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS EN FORMACIÓN, EDUCACIÓN, MOCIDADE E CULTURA - ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS EN EMPREGO E POLÍTICA SOCIAL - ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS DE AXUDAS LOCAIS E REXIONAIS - ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS EN MATERIA DE I+D+i - ELABORACIÓN E XESTIÓN DE PROXECTOS DE COOPERACIÓN AO DESENVOLVEMENTO - ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS EN MATERIA DE I+D+i - ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACION AL DESARROLLO
------------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa		50	75	125
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Aprendizaxe colaborativa	As sesións presenciais consistirán case exclusivamente en obradoiros de trabalho que esixirán a participación activa do estudiantado, mediante a elaboración de supostos prácticos de proxectos sobre a base de convocatorias reais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Aprendizaxe colaborativa	Dado o carácter particularmente especializado e práctico dos contidos, toda a información relativa aos materiais será facilitada polos profesores especialistas en cada un dos ámbitos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa		Na avaliación final terase en conta a asistencia e a participación na clase, así como a realización dos traballos e casos prácticos que sexan expostos polos profesores.	100
Outros			

Observacións avaliación	
<p>A finalidade da avaliação será constatar a adquisición polo estudiantado das aptitudes suficientes baseándose nos contidos e na metodoloxía empregada polos profesores na clase, de modo que poida considerarse que dispón do nivel suficiente para poder desenvolverse adequadamente nun contorno profesional. Neste sentido, os distintos profesores que impartan os respectivos obradoiros establecerán as correspondentes actividades que serán obxecto de avaliação e que integrarán a cualificación final de cada estudiante.</p>	

Fontes de información



Bibliografía básica	Dado el carácter particularmente especializado y práctico de los contenidos, toda la información relativa a los materiales será facilitada por los profesores especialistas en cada uno de los ámbitos.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías