



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Dereito Tributario e Novas Tecnoloxías	Código	2024/25 612539007	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Calderon Carrero, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.calderon@udc.es	
Profesorado	Alvarez Barbeito, Pilar Calderon Carrero, Jose Manuel Quintas Seara, Alberto	Correo electrónico	pilar.alvarez@udc.es jose.calderon@udc.es alberto.quintas@udc.es	
Web	https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi a/			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
-Obtener conocimientos sobre la aplicación de los principales impuestos a las operaciones y modelos de negocio de la economía digitalizada.	AP11	BP1	CP3
	AP12	BP21	
-Obtener conocimiento sobre la regulación de la utilización de las nuevas tecnologías en los procedimientos de aplicación de los tributos	AP13	BP22	

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



<p>BLOQUE 1: DEREITOS DOS CONTRIBUÍNTES NA ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA.</p> <p>BLOQUE 2: A APLICACIÓN DAS NOVAS TECNOLOXÍAS Aos PROCEDIMENTOS TRIBUTARIOS</p> <p>BLOQUE 3: ESPECIAL REFERENCIA Ás NOTIFICACIÓNS TRIBUTARIAS ELECTRÓNICAS</p> <p>BLOQUE 4: BLOQUE 4: A DIXITALIZACIÓN TECNOLÓXICA DAS ADMINISTRACIÓNS TRIBUTARIAS E As súas IMPLICACIÓNS</p> <p>BLOQUE 5: Principais estruturas utilizadas en E-Commerce, Plataformas dixitais, operacións dixitais/tecnolóxicas e Imposición sobre a Renda (IS-IRNR-IRPF)</p> <p>BLOQUE 6: O Imposto sobre Determinados Servizos Dixitais</p> <p>BLOQUE 7: O IVE no Comercio Electrónico de Bens e Servizos</p>	<p>BLOQUE 1:</p> <ul style="list-style-type: none">-Marco normativo: Constitución Española, Lei Xeral Tributaria e LPACAP-Dereito/obligación á relación electrónica coa Administración Tributaria <p>BLOQUE 2:</p> <p>1) PROCEDIMENTO DE XESTIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Especial referencia á aplicación das novas tecnoloxías respecto de:<ul style="list-style-type: none">-A recepción, tramitación e control de documentos con transcendencia tributaria-A realización de actuacións de verificación de datos, comprobación de valores e comprobación limitada.-A información e asistencia <p>b) O papel da Sede electrónica e da Administración Dixital Integral (ADI)</p> <p>2-PROCEDIMENTO DE INSPECCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">a) A comprobación, investigación e obtención de información por medios telemáticos.b) O lugar das actuacións inspectoras e as inspeccións ?virtuais? <p>3-PROCEDIMENTO DE RECADACIÓN: actuacións efectuadas a través de medios telemáticos.</p> <p>BLOQUE 3:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Obrigados a recibilasb) A opción de recibir notificacións electrónicas: problemática na aplicación do artigo 110 da Lei Xeral Tributariac) A comunicación de oficio da inclusión na DEHú: problemática derivada da aplicación dos artigos 109 a 112 da LXT.d) Persoas habilitadas para acceder á DEHú: problemática exposta polos representantes tributarios.e) Aspectos temporais das notificacións tributarias: especialidades a efectos tributariosf) Outras cuestións controvertidas no ámbito tributario. <p>BLOQUE 4:</p> <p>A Transformación do desenvolvemento funcións das Administracións tributarias como consecuencia do uso de novas tecnoloxías</p> <ul style="list-style-type: none">? 1º Utilización dual das novas tecnoloxías polas Administracións tributarias:? 2º A asimetría ou gap de información entre as administracións tributarias e os contribuíntes redúcese significativamente? 3º A tradicional distinción entre ?easy-to-tax activities/taxpayers? (corporate tax of large and médium sized companies) versus ?hard-to-tax activities/taxpayers? (small businesses, the informal sector, the cash sector, etc) tende a diluírse? 4º As tradicionais funcións das administracións tributarias (xestión, inspección, recadación, etc) experimentan unha transformación como consecuencia do proceso de dixitalización administrativa? 5º Impacto sobre os contribuíntes e a ?función fiscal? das empresas: a función fiscal do futuro <p>BLOQUE 5:</p> <p>Fiscalidade directa e dixitalización económica</p> <ul style="list-style-type: none">? 1º O caso das ?web pages? 2º O caso de dátaos ? centers? como Internet Service Providers (ISPs):? 3º Operacións de ?descarga? dixital de produtos? 4º Operacións onde se cede o dereito de uso e explotación dun intanxible (copyright, software, dereitos autor, patente, marca, deseño)? 5º Pagos por servizos prestados electronicamente
---	--



? 6º Pagos por servizos de subministración de información sobre programación poden considerarse know

? 7º Posibilidade de contratos mixtos

? 8º Alugueiro de Apartamentos Turísticos a través de Plataformas Dixitais de Intermediación (Airbnb, Homexchange)

? 9º Plataformas Intercambio Temporal de vivendas con uso turístico

? 10. Youtubers-Instagramers:

? 11º Tributación de ?criptomonedas? (Bitcoin, ethereum, alcoin, iota, nextcoin, litecoin, ripple, dasch etc).

? 12º Incentivos IS Innovación tecnolóxica

BLOQUE 6: O Imposto sobre Determinados Servizos Dixitais

BLOQUE 7: O IVE no Comercio Electrónico de Bens e Servizos



--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A11 A12 A13 B1 B21 B22 C3	23	0	23
Sesión maxistral	A11 A12 A13	40	0	40
Proba obxectiva	B1 B21 B22	1	1	2
Análise de fontes documentais	A11 A12 A13 B1 B21 B22 C3	0	5	5
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Proba obxectiva	Proba consistente na resolución de supostos prácticos, preguntas curtas ou de resposta múltiple.
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos legislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	A atención personaliza realizarase a través de tutorías personalizadas concertadas cos alumnos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Estudo de casos	A11 A12 A13 B1 B21 B22 C3	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. A puntuación correspondente a este apartado terá un peso mínimo na calificación final da asignatura, do 20%	20
Proba obxectiva	B1 B21 B22	Proba na que se busca responder a preguntas cortas, de resposta múltiple ou resolver supostos prácticos, o que permitirá valorar a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. -A avaliación da 2º oportunidade, seguirá os mesmos criterios.	80

Observacións avaliación

A cualificación final da materia obterase da suma dos puntos obtidos na avaliación continua e os puntos obtidos na proba obxectiva de final de cuatrimestre. 1º) Avaliación continua

O profesorado avaliará o traballo realizado polos/as estudantes ao longo do cuatrimestre, dentro e fose da aula, cun mínimo de 2 puntos. Para iso, os/as estudantes deberán asistir a clase e deberán realizar as actividades encargadas polo profesorado nos prazos e coas condicións que se dispoñan. Para recibir os puntos de avaliación continua esixirase unha asistencia ao 80% das clases, salvo nos casos de estudantes a tempo parcial que obteñan dispensa académica*. 2º) Proba obxectiva (máximo 80%)

A final de cuatrimestre, os/as estudantes deberán realizar unha proba obxectiva sobre os contidos explicados na aula e as lecturas entregadas polo profesorado. Para aprobar a materia é imprescindible aprobar esta proba. Os/as estudantes a tempo parcial con dispensa académica serán cualificados/as de acordo con os mesmos criterios de avaliación, coas seguintes particularidades: A asistencia mínima para estes alumnos esixida para recibir os puntos de avaliación continua será do 40%.

O profesorado encargará actividades de avaliación continua complementarias, equivalentes en tempo de realización ao 40% da asistencia dispensada?. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Moreno González (2017). Tendencias y desafíos fiscales de la economía digital. Pamplona, Aranzadi Co fin de facilitar aos alumnos o material máis actualizado, nas fechs nas que se impartirá o módulo de Dereito Tributario os profesores facilitarán diferentes materiais (manuais, monografías, artigos de revistas especializadas, etc.) a través da plataforma moodle.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías