UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2024/25
Subject (*)	Cybercrime and Cybersecurity			Code	612539008
Study programme	Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial				
Descriptors					
Cycle	Period	Year		Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First		Obligatory	5
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito Público				
Coordinador	Faraldo Cabana, Patricia		E-mail	patricia.faraldo@udc.es	
Lecturers	Aba Catoira, Ana Maria Faraldo Cabana, Patricia Oanta Oanta, Gabriela Alexandra Vázquez Naya, José Manuel		E-mail	ana.abac@udc.es patricia.faraldo@udc.es gabriela.oanta@udc.es jose.manuel.vazquez.naya@udc.es	
Web	https://www.udc.es/es/dereito/estudos/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddia/				
General description	This subject focuses on the study of those criminal behaviours that have found in the cybernetic environment an optimal breeding ground to develop. It also outlines the positive and negative aspects of the use of artificial intelligence in police, judicial and legal work.				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital
A2	Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital
A3	Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital
A4	Conocimiento de los aspectos básicos de la robótica y la inteligencia artificial y sus repercusiones en el mundo jurídico
A5	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas vinculadas a la protección de la privacidad y los datos personales
A6	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de la contratación privada en el entorno digital
A7	Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la responsabilidad civil de los prestadores de sociedades y plataformas digitales
A8	Conocimiento y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relativas a la protección del consumidor en el entorno digital
A9	Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas propias de las relaciones laborales en el entorno digital
B1	Capacidad para planificar y llevar a cabo tareas jurídicas complejas de modo autónomo
B2	Capacidad para coordinar y desarrollar tareas de asesoramiento técnico (jurídico/jurídico-empresarial) en el seno de un grupo de trabajo
B3	Capacidad para estructurar ordenadamente los hechos y las disposiciones jurídicas relevantes en un caso.
B4	Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.
B5	Capacidad para identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas relevantes en una cuestión concreta.
B6	Capacidad/habilidad para la toma de decisiones.
B7	Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas
B8	Capacidad para analizar los problemas jurídicos desde una pluralidad de enfoques y elegir el más idóneo o provechoso en el caso concreto.
B9	Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.
B10	Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.
B11	Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.
B12	Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.
B13	Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares como experto en Derecho y contribuir eficazmente a sus tareas.

B14	Capacidad para asesorar sobre las posibles soluciones de un caso.
B15	Capacidad para diseñar estrategias alternativas conducentes a distintas soluciones.
B16	Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.
B17	Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.
B18	Destreza en el manejo de herramientas multimedia que sirven de apoyo a las tareas de asesoramiento.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma
C2	Dominar la expresión y la compresión oral y escrita de un idioma extranjero
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnolgías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedora.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
- Estudar as formas de criminalidade cuxas modalidades de comisión experimentaron unha importante transformación no ámbito dixital. -Analizar esta nova modalidade de delincuencia dende una perspectiva criminolóxica, abordando as novas formas de tipificación destes comportamientos delictivos. -Estudar as novas estratexias no ámbito da ciberseguridade e a ciberdefensa, atendendo ás esixencias que a sociedade dixital impón á xestión destas políticas tanto internacionais como nacionais.	AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ5 AJ6 AJ7 AJ8 AJ9	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ9 BJ10 BJ11 BJ12 BJ13 BJ14 BJ15 BJ16 BJ17 BJ18	CJ1 CJ2 CJ3 CJ4 CJ5 CJ6 CJ7 CJ8
	AJ1 AJ2 AJ3 AJ4 AJ5 AJ6 AJ7 AJ8 AJ9		

Contents

Topic	Sub-topic
0. Introducción técnica.	a. Fundamentos de seguridade informática: vulnerabilidades, ameazas e ataques. b. Tendencias en ataques actuais. c. Recomendacións de seguridade.
1. Liberdade e seguridade no ciberespacio	a) Seguridade nacional como concepto holístico (seguridade persoal, pública e nacional). b) Dereitos e deberes fundamentais en termos de seguridade e fortalecemento do sistema democrático.
2. Criminalidade na sociedade dixital	a. Análise criminolóxica do crime informático b. Incidencia de tecnoloxías de información e comunicación en liberdades, particularmente en intimidade e liberdade sexual. c. Crimes informáticos contra patrimonio e orde socioeconómica. d. Falsedades na sociedade dixital. e. Uso de TIC nos crimes de odio e terrorismo f. Aspectos positivos e negativos do uso da intelixencia artificial no traballo policial, xudicial e da avogacía. Riscos éticos e medidas de minimización.
3. Cibernética e ciberdefensa	a. Cyberdefense Políticas de Organizacións Internacionais: UE e OTAN. b. Conflitos armados e capacidades militares ciberbulistas. c. A militarización do ciberespazo: cybercombathers, cibermercenarios e ciberterroristas.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	A1 A2 A3	0	20	20
Guest lecture / keynote speech	A3 B8	16	17	33
Objective test	A1	2	0	2
Document analysis	A4 A5 A6 A8 A7 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B10 B12 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	5	5	10
Diagramming	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A7 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	1	2
Case study	A1 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B10 B12 B14 B15 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	8	30	38
Personalized attention		20	0	20
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description

Workbook	Selección de textos que as docentes da materia consideran axeitados para unha mellor comprensión dos problemas que suscita a cibercriminalidade.
Guest lecture / keynote speech	Presentación dos principales contidos da materia con orientación teórica e práctica.
Objective test	Exame teórico-práctico
Document analysis	Lectura e comentario de fontes documentais nacionais e internacionais.
Diagramming	Elaboración e lectura de esquemas da materia.
Case study	Resolución de casos prácticos e outras actividades plantexadas ao longo do curso sobre os contidos explicados e estudiados.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Diagramming Document analysis Guest lecture / keynote speech	En todo momento, tanto de xeito presencial como a través das plataformas telemáticas (moodle, teams...) as docentes atenderán as dúbidas do estudantado e apoiarán a este no seu proceso de aprendizaxe.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Objective test	A1	Exame, que pode incluír unha parte tipo test, preguntas de desenvolvemento e/o un caso práctico.	40
Case study	A1 A3 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B10 B12 B14 B15 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6	Actividades, casos praticos e traballos realizados ao longo do cuadrimestre, segundo as instrucións e prazos sinalados polo profesorado	60

Assessment comments

A cualificación final da materia obterase da suma dos puntos obtidos na avaliación continua e os puntos obtidos na proba obxectiva de final de cuadrimestre.

1º) Avaliación continua (60%):

O profesorado avaliará o traballo realizado polos/as estudantes ao longo do cuadrimestre, dentro e fose da aula. Para iso, os/as estudantes deberán asistir a clase e deberán realizar as actividades encargadas polo profesorado nos prazos e coas condicións que se dispoñan. Para recibir os puntos de avaliación continua esixirase unha asistencia ao 80% das clases, salvo nos casos de estudantes a tempo parcial que obteñan dispensa académica.

2º) Proba obxectiva (40%):

A final de cuadrimestre, os/as estudantes deberán realizar unha proba obxectiva, que combinará unha parte tipo test e outra de preguntas de desenvolvemento, sobre os contidos explicados na aula e as lecturas entregadas polo profesorado. Para aprobar a materia é imprescindible aprobar esta proba.

Observacións:

Os/as estudantes a tempo parcial con dispensa académica serán cualificados/as de acordo con os mesmos criterios de avaliación, coas seguintes particularidades:

· A asistencia mínima esixida para recibir os puntos de avaliación continua será do 40%.

· O profesorado encargará actividades de avaliación continua complementarias, equivalentes en tempo de realización ao 40% da asistencia dispensada.

Sources of information	
Basic	- Oanta, G. A. (2022). Main Legal Texts for the Study of Public International Law. Tirant lo Blanch, Valencia
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.