



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Proceso e TIC	Código	612539009	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	5
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito Público			
Coordinación	Soto Díaz, David José	Correo electrónico	david.sdiaz@udc.es	
Profesorado	Neira Pena, Ana Pazos Sierra, Alejandro Soto Díaz, David José	Correo electrónico	ana.neira@udc.es alejandro.pazos@udc.es david.sdiaz@udc.es	
Web	https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi a/			
Descrición xeral	Nesta asignatura abórdase criticamente a aplicacións das TIC na Administración de Xustiza, as medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal e o procedemento probatorio relativo á proba tecnolóxica nas diferentes ordes procesuais.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer a normativa estatal e internacional sobre os aspectos procesuais relativos ás TIC e á IA. Adquirir coñecementos acerca do uso habitual das TICs na Administración de Xustiza, así como os retos que tal uso supón. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento, regulación e límites das medidas de investigación tecnolóxicas no proceso penal. Coñecer e valorar de forma crítica o procedemento probatorio e a regulación lexislativa e xurisprudencial no referente á proba tecnolóxica. Coñecer e valorar de forma crítica as aplicacións da Intelixencia Artificial ao longo do proceso penal.	AP1	BP2	CP3
	AP2	BP3	CP4
	AP3	BP4	CP6
	AP14	BP5	
	AP15	BP7	
	AP16	BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP13	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP21	
		BP22	
		BP23	

Contidos	
Temas	Subtemas



A dixitalización da Administración de Xustiza	<ol style="list-style-type: none">1.- Fundamentos e historia das políticas de dixitalización da Administración de xustiza en España.2.- Dereitos e deberes relativos ao uso das TICs na Administración de Xustiza.3.- As sedes xudiciais electrónicas, o expediente xudicial electrónico. As plataformas Lexnet e Minerva-NOJ.4.- Os efectos das políticas de tecnoloxización da Administración de Xustiza
Dilixencias tecnolóxicas de investigación penal	<ol style="list-style-type: none">1.- Procedementos de investigación tecnolóxica: principios xerais, afectación de dereitos fundamentais.2.- A interceptación de comunicacións telefónicas e telemáticas.3.- A captura e gravación de comunicacións orais a través do uso de dispositivos electrónicos.4.- O uso de dispositivos electrónicos para seguemento, localización e captura da imaxe.5.- O rexistro de dispositivos de almacenamento.6.- O rexistro remoto de equipos informáticos.7.- O axente encuberto informático.8.- Novas dilixencias de investigación tecnolóxicas.
Protección de datos persoais no proceso penal	<ol style="list-style-type: none">1.- Aplicación dos principios de protección de datos ao ámbito penal e policial. Desafíos e execución.2.- Técnicas de protección de datos no ámbito penal e policial.
O uso da IA no proceso penal	<ol style="list-style-type: none">1.- Os usos da IA na xurisdición.2.- Desafíos éticos e xurídicos do uso da IA na xurisdición penal.3.- Límites ao uso da IA na xurisdición penal.
A proba tecnolóxica	<ol style="list-style-type: none">1.- A proba electrónica: principios xerais, requisitos de admisión, procedemento probatorio, clasificación da proba e relevancia nas distintas ramas do Dereito.2.- A mensaxería instantánea e os SMS, a utilización de emojis. O correo electrónico. As redes sociais.3.- Os soportes informáticos. A proba pericial informática.4.- A utilización da videoconferencia no xuízo.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
-----------------------	---------------------------	---	-------------------------	--------------



Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A2 A3 A14 A15 C4 C6	6	0	6
Proba mixta	A1 B5 B7 B11 B22 C3	2	40	42
Análise de fontes documentais	A1 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B12 B16 B22 B23	4	10	14
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A15 A16 B23 C6	20	0	20
Discusión dirixida	A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6	3	0	3
Traballos tutelados	A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23	0	38	38
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Eventos científicos e/ou divulgativos	Congreso sobre TICs e Dereito penal e procesual penal
Proba mixta	Proba tipo test, de 20 preguntas
Análise de fontes documentais	Análise de lexislación e xurisprudencia
Sesión maxistral	Exposición do contido da asignatura en clase polo profesorado
Discusión dirixida	Discusión co obxectivo de reflexionar acerca das implicacións que o uso das TICs implican para os dereitos subxectivos das persoas e para as garantías procesuais
Traballos tutelados	Realización dun traballo de investigación sobre algún punto relativo á asignatura

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Traballos tutelados	A atención personalizada ao estudantado está recomendada, durante os horarios de titoría e a través da plataforma on-line Teams ou campus virtual, tanto para a resolución dos casos prácticos, como para a resolución de dúbidas de cara á preparación da proba obxectiva final.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 B5 B7 B11 B22 C3	Realización dun exame tipo test de 20 preguntas	60
Discusión dirixida	A1 A2 A3 B11 B12 B22 C4 C6	Discusión na clase sobre temas críticos relativos á asignatura	10
Traballos tutelados	A1 A3 A15 A16 B2 B3 B4 B5 B7 B11 B10 B12 B13 B14 B15 B21 B22 B23	Traballo de investigación sobre algún tema da asignatura	30

Observacións avaliación



A cualificación final da materia obterase da suma dos puntos obtidos na avaliación continua e os puntos obtidos na proba obxectiva de final de cuatrimestre. 1º) Avaliación continua (60%): O profesorado avaliará o traballo realizado polos/as estudantes ao longo do cuatrimestre, dentro e fóra da aula, cun máximo de 6 puntos. Para iso, os/as estudantes deberán asistir a clase e deberán realizar as actividades encargadas polo profesorado nos prazos e coas condicións que se dispoñan. Para recibir os puntos de avaliación continua esixirase unha asistencia ao 80% das clases, salvo nos casos de estudantes a tempo parcial que obteñan dispensa académica*. 2º) Proba obxectiva (40%): A final de cuatrimestre, os/as estudantes deberán realizar unha proba obxectiva tipo test sobre os contidos explicados na aula e as lecturas entregadas polo profesorado. Para aprobar a materia é imprescindible aprobar esta proba. Observacións: Os/as estudantes a tempo parcial con dispensa académica serán cualificados/as de acordo con os mesmos criterios de avaliación, coas seguintes particularidades: A asistencia mínima esixida para recibir os puntos de avaliación continua será do 40%. O profesorado encargará actividades de avaliación continua complementarias, equivalentes en tempo de realización ao 40% da asistencia dispensada.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Arrabal Platero, P. (2019). La prueba tecnológica : aportación, práctica y valoración. Tirant Lo Blanch- Delgado Martín, J. (2018). Investigación tecnológica y prueba digital en todas las jurisdicciones. Wolters Kluwer- Garcimartín Montero, R. (2018). Los medios de investigación tecnológicos en el proceso penal. Aranzadi- Vicente Rojo, J. (2018). Comunicaciones entre juzgados y particulares, videoconferencias y lexnet. Tirant Lo Blanch- Richard González, M. (2017). Investigación y prueba mediante medidas de intervención de las comunicaciones, dispositivos electrónicos y grabación de imagen y sonido. La Ley <p>
</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías