



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Dereito Constitucional: Fontes e Dereitos		Código	612G01003
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Ruiperez y Alamillo, Javier	Correo electrónico	javier.ruiperez@udc.es	
Profesorado	Caamaño Domínguez, Francisco Manuel Ruiperez y Alamillo, Javier Vázquez Fernández, María del Rosario	Correo electrónico	f.caamano@udc.es javier.ruiperez@udc.es r.vazquez.fernandez@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>O estudo da materia: Fontes e Dereitos; ten por obxectivo a formación do xurista nos aspectos clave do Dereito Público e algúns que comprenden todo o Dereito.</p> <p>A Constitución é a norma fundamental do Estado e iso reflíctese en todas as disciplinas xurídicas, fronte ás que se sitúa nunha posición de predominio xerárquico e natureza basilar.</p> <p>Obxectivo da formación constitucional é o estudo das fontes do dereito que a Constitución recolle e a propia natureza especial da Constitución como norma xurídica e fonte das fontes do Dereito.</p> <p>Ademais, o Dereito Constitucional é o Dereito da forma democrática de organización estatal, cuxa normativa esencial se analizará neste cuatrimestre e no seguinte, a través da materia: Organización constitucional do Estado;</p> <p>O obxectivo fundamental no que radica este cuatrimestre sería a análise dos dereitos fundamentais que a Constitución recolle e as garantías normativas, xurisdicionais e institucionais dos mesmos.</p>			

Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecemento das principais institucións xurídicas.		A1 A4 A6	B8 B3 B5 C1 C6
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.		A2 B2	B7 C3 C8
Percibir o carácter sistemático do ordenamento xurídico.		A3 A5 A10	B1
Coñecer os principios e valores constitucionais.		A5 A9 A13 A14 A15	B6 B4 C7



Coñecer as distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual	A7 A8	B12 B13	
Saber interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico	A2 A3 A5 A6 A8 A10 A11	B2	C2
Saber comprender e redactar documentos xurídicos.	A9 A11 A12 A13 A14	B8 B2 B3	C1 C5
Saber empregar a oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).	A8 A9 A11 A12		
Traballar de forma autónoma afrontando os problemas constitucionais con iniciativa e capacidade crítica.	A1 A2 A3	B9	C5 C7 C8
Traballar de forma colaborativa.		B8 B10 B11	C1 C2 C4 C6 C8
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.	A2 A4 A5 A10	B8 B11	C4 C6
Desenvolver para o exercicio dunha cidadanía aberta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento.	A1 A2 A5	B8 B11	C4 C6 C8

Contidos

Temas	Subtemas
PRIMEIRA PARTE: INTRODUCCIÓN Tema 1: O Estado Moderno.	1) Evolución do Estado. Características e elementos. 2) Clasificación dos Estados. A evolución do Estado de Dereito (Estado liberal e Estado social). Estado democrático e principio democrático. Estados centralizados e Estados descentralizados
Tema 2: Orixe histórica do constitucionalismo	1) As raíces do constitucionalismo moderno. 2) Fases de evolución do constitucionalismo.
Tema 3: História Constitucional española	1) Introducción. Características. 2) O Estatuto de Bayona. 3) A Constitución de 1812. 3) O Estatuto Real de 1834. 4) A Constitución de 1837. 5) A Constitución de 1845. 6) A Constitución ?non nata? de 1856. 7) A Constitución de 1869. 8) A I República e o Proyecto Federal de 1873. 9) A Restauración monárquica: A Constitución de 1876. 10) A crise constitucional e a ditadura de Primo de Rivera. 11) A II República española e a Constitución de 1931. 12) As Leyes Fundamentales do franquismo.



Tema 4: A transición política e o proceso constituyente	1) O Poder Constituyente. 2) A transición do régimen franquista al sistema constitucional. O imposible continuismo do franquismo. A vía do consenso. 3) A Lei para a Reforma Política e as elecciones de 15 de xuño de 1977.
SEGUNDA PARTE: FONTES DO DEREITO	1) A Constitución como norma jurídica. 2) A Constitución como fuente del Derecho. 3) Los principios estructuradores del ordenamiento jurídico. 4) La reforma de la Constitución española de 1978: el procedimiento ordinario y el procedimiento acusado
Tema 5: O concepto de Constitución.	
Tema 6: O sistema de fuentes.	1) La Ley ordinaria. 2) La Ley Orgánica. Concepto. Materias reservadas a la Ley Orgánica. 3) Los actos con fuerza de ley: A) Decreto-Ley, B) Decreto legislativo, C) Reglamentos. Reglamentos parlamentarios. 4) Los Estatutos de Autonomía. 5) El Derecho Comunitario. Las normas comunitarias originarias y derivadas. 6) Las normas internacionales. El artículo 10.2 CE como cláusula de interpretación de derechos y libertades.
TERCEIRA PARTE: DEREITOS FUNDAMENTAIS. GARANTÍAS DOS DEREITOS	1) Igualdad ante la ley e igualdad en la ley. 2) Igualdad y no discriminación. Acciones positivas.
Tema 7: O principio de igualdad.	
Tema 8: O derecho á vida e á integridade física.	1) Significado del derecho á vida e protección del nascituro. 2) Titularidad del derecho á vida. La cuestión del aborto. 3) La eutanasia e el suicidio. 4) La prohibición de la tortura e los tratos degradantes o inhumanos. 5) La abolición de la pena de muerte.
Tema 9: O derecho á liberdade ideológica e á liberdade religiosa.	1) Contenido. 2) Titularidad. 3) Artículos 16.1, 16.2 e 16.3 CE. 4) La posición de estar frente al fenómeno religioso. Relaciones del Estado con las confesiones religiosas. Los Tratados con la Iglesia católica y los Convenios con las confesiones minoritarias.
Tema 10: Dereitos personalísimos	1) O derecho á honra, o derecho á intimidad e o derecho á propia imaxe. La Ley Orgánica 1/1982. 2) O derecho á inviolabilidad do domicilio. 3) O derecho ao secreto das comunicacions. 4) A protección de datos e as novas tecnologías.
Tema 11: O derecho de reunión e manifestación.	1) Definición del derecho de reunión. Características. 2) Límites al derecho de reunión. 3) Titularidad o sujetos del derecho de reunión. 4) El concepto del derecho de manifestación. 5) Comunicación previa. Contenido de la comunicación.
Tema 12: O derecho de asociación.	1) Concepto e características de una asociación. 2) Titularidad del derecho. 3) Contenido del derecho. Deber de inscripción registral. Obligación legal de asociarse. 4) Asociaciones ilícitas. 5) Disolución de una asociación. 6) Los partidos políticos: asociaciones con regímenes particulares. 7) La posible disolución de un partido político.
Tema 13: O derecho á educación	1) Dereito á Educación e Libertad de Ensinanza 2) Educación en principios democráticos e derechos fundamentales 3) Centros de ensino e poderes públicos 4) A autonomía universitaria
Tema 14: A liberdade de expresión e o derecho á información.	1) Concepto del derecho á información. 2) Contenido. 3) Sujeto. 4) Dereito a una información veraz. 5) Dereito de información e cláusula de conciencia. Dereito de información e secreto profesional. 6) O derecho de rectificación.
Tema 15: O derecho á tutela judicial efectiva.	1) O derecho á tutela judicial efectiva (art. 24.1 CE). 2) o derecho a un proceso debido (art. 24.2 CE)
Tema 16: As garantías dos derechos fundamentais.	1) Garantías normativas. 2) Garantías jurisdiccionais. 3) Garantías institucionais: Defensor Del Pueblo. 4) A suspensión dos derechos fundamentais.

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totais



Actividades iniciais	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	0	1
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A7 A10	21	42	63
Seminario	A1 A2 A3 A5 A7 A10 A11 A12 B8 B9 B10 B11 B3 B5 C1 C4 C6	7	14	21
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A7 A10 A11 A12 B8 B9 B10 B11 B3 B5 C1 C4 C6	16	16	32
Análise de fontes documentais	A1 A2 A3 A5 A7 A10 A11 B8 B9 B10 B11 B3 B5 C1 C4 C6	3	6	9
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A5 A7 A10 A11 A12 B10 B11 B3 B5 C1 C4 C6	2	2	4
Lecturas	A1 A2 A3 A5 A7 A10 A11 B9 B10 B11 B3 B5 C1 C4 C6	0	6	6
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A5 A7 A10 A11 A12 B8 B9 B10 B11 B3 B5 C1 C4 C6	2	0	2
Eventos científicos e/ou divulgativos	A1 A2 A3 A5 A7 A10 B8 B10 B3 B5 C4 C6	3	0	3
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 A7 A10 A11 A12 B8 B9 B10 B11 B3 B5 C1 C4 C6	4	4	8
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	O primeiro día de clase, cada un dos profesores responsables dos diferentes grupos procederá a explicar aos seus alumnos/as a estrutura da guía docente personalizada, así como as materias concretas obxecto de estudio, a distribución aproximada do cronograma e as fontes documentais más útiles para seguir o curso académico.
Sesión maxistral	As sesións maxistrais constituirán a base teórica que facilite os coñecementos esenciais ao alumno sobre a materia
Seminario	Os seminarios son sesións de traballo cun perfil teórico-práctico especializadas nun tema concreto
Estudo de casos	Estudo de casos prácticos, análises de textos xurídicos ou de xurisprudencia que os docentes expoñan aos alumnos/as. Esta actividade poderá ser presencial ou non presencial.
Análise de fontes documentais	Estudar ou comentar documentos xurídicos, documentos doctrinales ou xurisprudencia do Tribunal Constitucional, Tribunal Europeo de Dereitos Humanos, etc...
Discusión dirixida	Esta actividade será realizada de modo presencial e consistirá na posta en común de opinións sobre unha materia, ou ben, na resolución común de problemas actuais que estean directamente relacionados co obxecto de estudio
Lecturas	Lecturas en sesións presenciais ou non presenciais.
Proba obxectiva	Exame final e, no seu caso, exame parcial (se así o establece o profesor encargado dese grupo)



Eventos científicos e/ou divulgativos	Nos científicos desenvólvese, xeralmente con más profundidade que nas clases presenciais, un ou varios temas relacionados coa materia. Nos divulgativos as aproximacións non requieren a adquisición de coñecementos específicos previos
Traballos tutelados	Que permiten desenvolver en profundidade desde unha perspectiva teórico-práctica un ou máis problemas xurídicos. Poderán ser individuais ou grupais

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	A atención personalizada realizarase de conformidade co descrito no apartado sobre metodoloxías. En principio, a atención xenérica consistiría na tradicional tutoría mediante a cal o profesor/a pone a disposición dos/as estudiantes nun momento temporal concreto co obxecto de que éste/a poida consultar o que estime oportuno en relación ao contido da materia, pero de forma individualizada. Asimismo, virtualmente os estudiantes poderán porse en contacto co profesor/a por e-mail, Moodle ou Teams para formularlle as preguntas que consideren oportunas.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A7 A10 A11 A12 B8 B9 B10 B11 B3 B5 C1 C4 C6	En sesións de GR e en traballo fora da aula	10
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A5 A7 A10 A11 A12 B8 B9 B10 B11 B3 B5 C1 C4 C6	Proba de avaliación de competencias xerais e específicas. A superación da materia require a superación desta proba	85
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A5 A7 A10 A11 A12 B8 B9 B10 B11 B3 B5 C1 C4 C6	Plantexamentos teórico-práticos desde o enfoque de problemas, con orientacións do profesor	5

Observacións avaliación



Todos os aspectos relacionados coa dispensa académica, dedicación ao estudo, permanencia e fraude académica rexeranse pola normativa académica vixente na UDC.

SITUACIÓN DOS ESTUDANTES CON DEDICACIÓN OU DISPENSA A TEMPO PARCIAL:

Os estudiantes con dedicación ou dispensa a tempo parcial, é dicir, que solicitaran e lles fose concedida polo Decano da Facultade de Dereito a exención de asistencia ás aulas presenciais (pódese consultar a normativa que regula o réxime de estudos a tempo parcial), poderán ser avaliados mediante unha proba obxectiva que representará o 100% da nota final da materia, sen necesidade de que entreguen as prácticas ou actividades interactivas. Non obstante, se o alumno desexa optar polo sistema de avaliação continua, deberá facelo constar por escrito ao profesor e obter a súa aprobación tamén por escrito.

SANCIÓN POR COPIA OU PLAXIO:

Calquera intento de copiar nos exames ou plaxiar os traballos ou as prácticas pode ser penalizado cunha nota directa de "SUSPENSO: 0 puntos", independentemente do desenvolvemento do resto do exercicio ou exame.

PREVISIÓN PARA A PRIMEIRA OPORTUNIDADE:

Para aprobar o curso, os estudiantes deberán acadar unha nota mínima de 5 sobre 10 nas probas obxectivas. Así as cousas, calcularase o 85% e engadiranse as puntuacións obtidas nas tarefas prácticas e interactivas, no seu caso.

O tipo de exame será confirmado, con antelación suficiente, por cada un dos profesores responsables aos seus alumnos na aula.

En todo caso, a tipoloxía e datas constarán no calendario oficial de exámenes aprobado na Xunta de Facultade.

PREVISIÓN PARA A SEGUNDA OPORTUNIDADE:

Para aprobar o curso, os estudiantes deberán acadar unha nota mínima de 5 sobre 10 puntos nas probas obxectivas. Así as cousas, calcularase o 85% dessa calificación e engadiranse as puntuacións obtidas nas tarefas prácticas e interactivas, no seu caso.

O tipo de exame será confirmado por cada un dos profesores responsables de cada grupo aos seus alumnos na aula. En todo caso, a tipoloxía e datas constarán no calendario oficial de exámenes aprobado na Xunta de Facultade.

As cualificacións das actividades prácticas e interactivas manteranse para a segunda oportunidade (xullo).

Como regra xeral, non está permitida a recuperación de actividades prácticas para a segunda oportunidade. Atendendo a circunstancias graves ou excepcionais previstas na normativa e debidamente acreditadas, o persoal docente podería permitir esta recuperación.

@font-face

{font-family:"Cambria Math";
panose-1:0 0 0 0 0 0 0 0 0;
mso-font-charset:1;
mso-generic-font-family:roman;
mso-font-format:other;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:0 0 0 0 0;}@font-face
{font-family:Calibri;
panose-1:2 15 5 2 2 4 3 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:auto;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-536870145 1073786111 1 0 415 0;}@font-face
{font-family:"Arial Unicode MS";
panose-1:2 11 6 4 2 2 2 2 4;
mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:auto;
mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:-134238209 -371195905 63 0 4129279 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
{mso-style-unhide:no;
mso-style-qformat:yes;
mso-style-parent:"";
margin:0cm;
margin-bottom:.0001pt;
mso-pagination:widow-orphan;
font-size:12.0pt;
font-family:Calibri;
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-font-family:Calibri;
mso-fareast-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;
mso-fareast-language:EN-US;}.MsoChpDefault
{mso-style-type:export-only;
mso-default-props:yes;
font-family:Calibri;
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-fareast-font-family:Calibri;
mso-fareast-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;
mso-fareast-language:EN-US;}div.WordSection1
{page:WordSection1;}



Fontes de información

Bibliografía básica	A bibliografía recomendada refírese sempre á última edición dispoñible.José Antonio Portero Molina, Constitución y jurisprudencia constitucional, Tirant lo Blanch, Valencia, Fernando Santaolalla, Derecho Constitucional, Dykinson, Madrid,Balaguer Callejón, Francisco (Coordinador), Manual de Derecho Constitucional, Tecnos, Madrid, Volumen I y II.Roberto Blanco Valdés, Introducción a la Constitución de 1978, Alianza, Madrid, María Isabel Vélez (Coord.), Lecciones de Derecho Constitucional, Tirant lo Blanch, Valencia,José Carlos de Bartolomé Cenzano, Derechos fundamentales y libertades públicas, Tirant lo Blanch, Valencia, Miguel Agudo Zamora y otros, Manual de Derecho Constitucional, Tecnos, Madrid Santiago Roura y Javier Tajadura (Dirs.), La reforma constitucional, Bilioteca Nueva, Madrid. PEDRO DE VEGA: La reforma constitucional y la problemática del Poder Constituyente, Tecnos, Madrid, 1985. (hay ediciones posteriores).PEDRO DE VEGA: La problemática constitucional del Estado contemporáneo, Ed. Palestra, Lima, 2023.PEDRO DE VEGA y JAVIER RUIPÉREZ, Dos estudios sobre la Constitución y su defensa, Ed. Colex, A Coruña, 2024. JAVIER RUIPÉREZ ALAMILLO: En torno a la reforma constitucional y la fuerza normativa de la Constitución, Tirant lo Blanc, 2018.JAVIER RUIPÉREZ ALAMILLO: Reforma versus Revolución, Porrúa, Ciudad de México, 2014. JAVIER RUIPÉREZ ALAMILLO: Libertad civil e ideología democrática, UNAM, Ciudad de México, 2008. JAVIER RUIPÉREZ ALAMILLO: La necesidad de constitucionalizar como ?fundamentales? algunos derechos atinentes a la dignidad de la persona. El derecho a la vivienda digna, Andavira, 2017. EGON ZWEIG: La teoría del Poder Constituyente, Tecnos, Madrid, 2022. (Se pondrá a la venta en junio de 2022). OTTO VON GIERKE: Johannes Althusius y el nacimiento histórico del contractualismo, Tecnos, 2022. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: (lecturas recomendadas y para los distintos trabajos y seminarios): J. G. A. Pocock, La Ancient Constitution y el Derecho feudal (1957/1987), Tecnos, Madrid, 2011. S. J. BRUTUS, Vindiciae contra Tyrannos. Del poder legítimo del príncipe sobre el Pueblo y del Pueblo sobre el príncipe (1579), Tecnos, Madrid, 2008. Marsilio de Padua, El defensor de la paz (1324), Tecnos, Madrid, 1989. N. de Maquiavelo, El Príncipe (1513), Tecnos, Madrid, 1988. Montesquieu, Del espíritu de las leyes (1748), Tecnos, Madrid, 1985. J.-J. Rousseau, El contrato social o principios de Derecho Político, Tecnos, Madrid, 2007, 5.ª ed. VV. AA.: La Constitución de Weimar. La Constitución alemana de 11 de agosto de 1919, Tecnos, Madrid, 2010. E. Forsthoff, Estado de Derecho en mutación. Trabajos constitucionales. 1954-1973, Tecnos, Madrid, 2015. R. Smend y H. Kelsen, La controversia Smend/Kelsen sobre la integración en la Constitución y el Estado durante la República de Weimar; Constitución y Derecho Constitucional versus El Estado como integración, Tecnos, Madrid, 2019. G. FERRERO: El Poder. Los genios invisibles de la ciudad, Tecnos, Madrid, 2022, nueva edición. C. Schmitt y H. Kelsen, La polémica Schmitt/Kelsen sobre la justicia constitucional: El defensor de la Constitución versus ¿Quién debe ser el defensor de la Constitución?, Tecnos, Madrid, 2009. JAVIER RUIPÉREZ ALAMILLO: La ?ciudadanía europea? y sus implicaciones para el Derecho Constitucional, UNAM, Ciudad de México, 2018. @font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:3 0 0 1 0;}@font-face {font-family:Calibri; panose-1:2 15 5 2 2 2 4 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-469750017 -1073732485 9 0 511 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:"", margin-top:0cm; margin-right:0cm; margin-bottom:10.0pt; margin-left:0cm; line-height:115%; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Calibri",sans-serif; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:Calibri; mso-fareast-theme-font:minor-latin; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi; mso-fareast-language:EN-US;}.MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-family:"Calibri",sans-serif; mso-ascii-font-family:Calibri; mso-ascii-theme-font:minor-latin; mso-fareast-font-family:Calibri; mso-fareast-theme-font:minor-latin; mso-hansi-font-family:Calibri; mso-hansi-theme-font:minor-latin; mso-bidi-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-theme-font:minor-bidi; mso-fareast-language:EN-US;}.MsoPapDefault {mso-style-type:export-only; margin-bottom:10.0pt; line-height:115%;}div.WordSection1 {page:WordSection1;}
---------------------	---



Bibliografía complementaria	<p>· José Antonio Portero Molina, ?Contribución al debate sobre la reforma del Senado?, Revista de Estudios Políticos, n.º 87 (1995), págs. 81-105. · Javier Ruipérez, La protección constitucional de la autonomía, Tecnos, Madrid, 1993</p> <p>Santiago Roura y Javier Tajadura (Dir.), La reforma constitucional, Biblioteca Nueva, Madrid, 2005. · Ana Aba Catoira, La limitación de los derechos en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional Español, Tirant lo Blanch, Valencia, 1999. · Sonia García Vázquez, El estatuto jurídico-constitucional del extranjero en España, Tirant lo Blanch, Valencia, 2007. · Francisco Tomás y Valiente, El reparto competencial en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional, Tecnos, Madrid, 1998. Recursos web: http://constitucion.rediris.es/PortadaDERECONS.html</p> <p>http://www.aecpa.es/ http://www.aelpa.org/ http://www.cepc.es/ http://www.constitution.org/</p> <p>http://www.findlaw.com/casecode/supreme.html http://www.law.umkc.edu/faculty/projects/trials/conlaw/home.html</p> <p>http://www.law.upenn.edu/conlaw/ http://www.map.es http://www.congreso.es http://www.senado.es</p> <p>http://www.tribunalconstitucional.es</p>
-----------------------------	---

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Fundamentos romanísticos da cultura xurídica occidental/612G01001

España na configuración histórico-xurídica de Europa/612G01002

Comunicación oral e escrita/612G01004

Materias que continúan o temario

Organización constitucional do Estado/612G01009

Constitución e poder xudicial/612G01014

Dereito Internacional Público/612G01019

Dereito da Unión Europea/612G01021

Dereito Público Autonómico/612G01030

Dereito de estranxeiría/612G01036

Dereito e biomedicina/612G01040

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías