



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Dereito Procesual Civil | Código | 612G01033 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Camara Ruiz, Juan | Correo electrónico | juan.camara@udc.es | |
| Profesorado | Camara Ruiz, Juan | Correo electrónico | juan.camara@udc.es | |
| | Rodríguez Franco, Jimena | | jimena.rodriguez@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es | | | |
| Descrición xeral | <p>Mediante o Proceso Civil os particulares pódense defender das perturbacións que sufran nos seus intereses privados, sen prexuízo de que son posibles outros medios alternativos á xurisdición, como a mediación e a arbitraje. O proceso civil está rexido pola oportunidade, polo que na súa base encóntranse os dereitos subxectivos e a autonomía da vontade. En ocasións, tamén se utiliza para tutelar algúns intereses públicos, como ocorre nalgunhas cuestións matrimoniais, de paternidade, filiación ou incapacitación.</p> <p>A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo/a estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso civil. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso civil; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesual civil como instrumento de resolución de conflitos entre particulares; d) Os procedementos ordinarios ; e) A tutela cautelar ; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) O proceso de execución.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|---|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. | A1 | B2 | C5 |
| Coñecemento dos principios e valores constitucionais. | A2 | B3 | C6 |
| Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. | A3 | B5 | C8 |
| | A4 | | |
| | A5 | | |
| | A6 | | |
| | A7 | | |
| | A8 | | |
| | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais). | A9 | B7 |
| Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico. | A10 | B8 | C2 |
| Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos. | A11 | B12 | C3 |
| Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público). | A12 | B13 | |
| Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito. | A13 | | |
| Capacidade de elaboración de normas. | A14 | | |
| | A15 | | |



| | | |
|---|-----|----|
| Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | B9 | C4 |
| Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. | B10 | C5 |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida. | B11 | C7 |
| Traballar de forma colaborativa. | | C8 |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. | | |
| Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro. | | |
| Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión | | |

| Contidos | |
|---------------------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| I. INTRODUCCIÓN | <ol style="list-style-type: none">1. Fontes do Dereito procesual civil.2. Principios informadores do proceso civil.3. Clases de tutela xurisdiccional.4. Os mecanismos alternativos de resolución de conflitos.5. A xurisdición voluntaria. |
| II. AS PARTES | <ol style="list-style-type: none">1. Capacidade para ser parte.2. Capacidade procesual.3. Representación e as súas clases.4. A lexitimación.5. A sucesión procesual.6. Pluralidade de partes |
| III. OS TRIBUNAIS E A SÚA COMPETENCIA | <ol style="list-style-type: none">1. A organización da orde xurisdiccional civil en España.2. Límites da xurisdición española.3. A competencia.4. A declinatoria.4. O reparto de asuntos. |
| IV. O OBXECTO DO PROCESO | <ol style="list-style-type: none">1. Concepto e relevancia técnico-xurídica.2. A pluralidade de obxectos. |
| V. A DEMANDA E O INICIO DO PROCESO | <ol style="list-style-type: none">1. Actos previos ao proceso.2. A demanda.3. A contestación á demanda. Outras actitudes do demandado.4. A audiencia previa ao xuízo |
| VI. A PROBA | <ol style="list-style-type: none">1. Concepto e natureza xurídica.2. Procedemento probatorio.3. As presuncións.4. A carga da proba.5. O interrogatorio das partes.6. A proba documental.7. A proba pericial.8. O recoñecemento xudicial.9. A proba testemuñal.10. A proba tecnolóxica. |



| | |
|--|--|
| VII. A SENTENZA E OUTROS MODOS DE TERMINACIÓN DO PROCESO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto, clases e requisitos. 2. A cousa xulgada. 3. O achantamento. 4. A renuncia. 5. A transacción. 6. O desestimento. 7. A caducidade da instancia. 8. A satisfacción extraprocesual. |
| VIII. OS MEDIOS DE IMPUGNACIÓN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases de recursos. 2. Requisitos dos recursos. 3. Os recursos contra resolucións do Letrado da Administración de Xustiza. 4. A apelación. 5. O recurso extraordinario por infracción procesual. 6. A casación. 7. A impugnación da cousa xulgada: A revisión de sentenzas firmes, a rescisión de sentenzas firmes eo incidente de nulidade posterior á resolución firme. |
| IX. OS PROCESOS DECLARATIVOS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases de procesos declarativos. 2. O xuízo ordinario. 3. O xuízo verbal. 4. As custas procesuais. |
| X. O PROCESO DE EXECUCIÓN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto, fundamentos, principios. 2. Títulos executivos. 3. As partes. 4. O procedemento. 5. Execución de prestacións diñeirarias. 6. Execución de prestacións non diñeirarias. |
| XI. A TUTELA XUDICIAL CAUTELAR | <ol style="list-style-type: none"> 1. Características das medidas cautelares. 2. Presupostos das medidas cautelares. 3. Procedemento. |
| XII. OS PROCESOS ESPECIAIS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Os procedementos monitorio e cambiario. 2. A división xudicial de patrimonios. 3. O concurso de acredores. 4. Os procesos non dispositivos. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 15 | 0 | 15 |
| Presentación oral | A1 A8 A9 A11 A12 | 6 | 18 | 24 |
| Proba mixta | A1 A2 A3 A4 A5 A9 C2 | 5 | 68 | 73 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | 21 | 0 | 21 |
| Traballos tutelados | A14 B7 B8 B9 B10 B2 B3 B5 C1 C2 | 6 | 6 | 12 |



| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápida a partir do coñecemento adquirido nas sesións anteriores |
| Presentación oral | A presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia. |
| Proba mixta | Para a avaliación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do modulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algunha pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos. |
| Sesión maxistral | As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilízanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais |
| Traballos tutelados | Coa preparación de traballos polo alumnado preténdese que vaia adquirindo a técnica da investigación e o aprendizaxe autónomo. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | A atención personalizada é recomendábel, tanto para aclarar dúbidas en canto aos contidos, como en canto á avaliación. |
| Proba mixta | Poderase facer no horario de titorías do profesorado, ora presencialmente na Área de Dereito procesual, ora telemáticamente, previa cita a través de Teams, ou polas canles establecidas ao efecto no Campus Virtual. |
| Presentación oral | |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A14 B7 B8 B9 B10 B2 B3 B5 C1 C2 | A valoración dos traballos tutelados dependerá da calidade, interese, rigor e corrección dos mesmos | 8 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A5 A6 | A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas | 3 |
| Proba mixta | A1 A2 A3 A4 A5 A9 C2 | Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba conxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións | 65 |
| Presentación oral | A1 A8 A9 A11 A12 | Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respostas ás cuestións formuladas | 20 |
| Discusión dirixida | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos | 4 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



Para a superación da materia será requisito imprescindible aprobar a proba mixta (nota igual ou superior a 5.0). A nota resultante servirá para facer a media ponderada co resto das cualificacións. En caso de non aprobarse a proba mixta, a nota final será a que se obteña nesta. Na segunda oportunidade manterase a nota da parte práctica da primeira oportunidade.

O alumnado con dispensa académica deberá presentar as prácticas puntual e regularmente por escrito, logo de xustificar a situación de dispensa.

O exame será tipo test e conterá entre 20 e 40 preguntas, con catro opcións. As respostas erróneas restarán.

En caso de plaxio ou de realización de traballos utilizando ferramentas de intelixencia artificial na parte práctica, suspenderase a asignatura na convocatoria ordinaria, cunha cualificación de suspenso (nota numérica 0).

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Lei de axuizamento civil (dispoñible en varias editoriais: Colex, Tecnos, Aranzadi, Civitas)- ORTELLS RAMOS, M., CAMARA RUIZ, J., MARTIN PASTOR, J., CUCARELLA GALIANA, L., JUAN SANCHEZ, R., BONET NAVARRO, J., BELLIDO PENADES, R., MASCARELL NAVARRO, M ^a . J., ARMENGOT VILAPLANA, A., Derecho Procesal Civil, Aranzadi, Cizur Menor (21 Edición-2024).- PÉREZ-CRUZ MARTÍN, A.-J., y SEOANE SPIEGELBERG, J.L., Derecho Procesal Civil.2 tomos, Andavira, Santiago de Compostela, (última edición).- GIMENO SENDRA, V., Derecho Procesal Civil. Colex, (última edición).- DE LA OLIVA, A., ARAGONESES, S., HINOJOSA, R., MUERZA, J. y TOME, J.A., Derecho procesal civil. ECERA (última edición). |
| Bibliografía complementaria | Bibliografía complementaria: MONTERO AROCA, J., GOMEZ COLOMER, J.L., MONTON REDONDO, A. y BARONA VILAR, S., Derecho Jurisdiccional. Proceso Civil, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. CORTÉS DOMINGUEZ, V. y MORENO CATENA, V., Derecho Procesal Civil, Tirant lo Blanch, Valencia, última edición. Recursos web: BIBLIOTECA UDC: http://www.udc.es/biblioteca/ BOE: http://www.boe.es/ DOGA: http://www.xunta.es/dog/ BASE DE DATOS ARANZADI: http://www.westlaw.es/westlaw/ (só pode consultarse a través da UDC) |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito da persoa/612G01007
 Dereito da Empresa/612G01011
 Dereito de familia/612G01013
 Constitución e poder xudicial/612G01014
 Dereito Mercantil: Dereito de sociedades e de títulos-valores/612G01022
 Dereito da Contratación/612G01024
 Dereitos Reais/612G01027

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito Internacional Privado/612G01032
 Dereito de Sucesións/612G01034
 Dereito Mercantil: Contratos empresariais. Dereito concursal e dereito marítimo/612G01035

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías