



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2024/25	
Asignatura (*)	Traballo Fin de Máster	Código	614473111	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	15
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría de Computadores			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	Amor Lopez, Margarita Andión Fernández, José Manuel Andrade Canosa, Diego Darriba López, Diego Enes Álvarez, Jonatan González Domínguez, Jorge López Taboada, Guillermo Martín Santamaria, María Jose Padron Gonzalez, Emilio Jose Rey Expósito, Roberto Rodríguez Osorio, Roberto Sanjurjo Amado, Jose Rodrigo		Correo electrónico	margarita.amor@udc.es jose.manuel.andion@udc.es diego.andrade@udc.es diego.darriba@udc.es jonatan.enes@udc.es jorge.gonzalezd@udc.es guillermo.lopez.taboada@udc.es maria.martin.santamaria@udc.es emilio.padron@udc.es roberto.rey.exposito@udc.es roberto.osorio@udc.es jose.sanjurjo@udc.es
Web	aula.cesga.es			
Descrición xeral	<p>O TFM ten como obxectivo principal a análise, deseño, implementación e validación dun proxecto, realizado de forma individual, relacionado coa Computación de Altas Prestacións e no que se salienten algunhas das competencias adquiridas. Poderase desenvolver nunha empresa ou entidade con acreditada experiencia en proxectos de I+D+i, sendo cotutelado por un profesional do ámbito. O proxecto debe integrar en calquera caso compoñentes de innovación que vaian máis aló da mera paralelización dunha aplicación. O TFM debe promover a achega de valor engadido por parte do estudante en proxectos innovadores, e a súa relación directa co mercado de traballo ou con algún aspecto de investigación.</p>			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Integrar os coñecementos adquiridos para aplicalos a un traballo de investigación ou de desenvolvemento concreto.	AP8	BP1	CP1
	AP9	BP2	CP3
		BP3	
Presentar e defender os resultados do traballo ante un público especializado.		BP4	CP4
		BP5	CP5
		BP6	
		BP7	
		BP8	
		BP9	

## Contidos



Temas	Subtemas
<p>Análise, deseño, implementación e validación dun proxecto relacionado coa Computación de Altas Prestacións.</p> <p>O traballo consistirá no estudo dun tema de investigación e/ou desenvolvemento no campo da HPC con obxectivos concretos alcanzables nun curto espazo de tempo.</p> <p>Para o seu desenvolvemento existirán dúas opcións:</p> <p>a) A realización vinculada a unha práctica desenvolvida no período de prácticas profesionais en institucións ou empresas.</p> <p>b) A realización independente de ditas prácticas, que tipicamente permitirá ao alumno introducirse de modo práctico nun traballo de investigación nalgunha das liñas nas que traballan os grupos aos que pertence o equipo docente.</p> <p>En calquera caso, ao finalizar o traballo o alumno ten que presentar unha memoria final e defender o traballo ante unha comisión especializada.</p>	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C3 C4 C5	0	300	300
Atención personalizada		75	0	75

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Traballo persoal do alumno: consulta de bibliografía, estudo autónomo, desenvolvemento de actividades programadas, preparación de presentacións e traballos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Tutorías de seguimento cos titores do proxecto para a toma de contacto co TFM, planificación, asesoramento, traballo práctico tutelado no laboratorio, revisado de documentación, memoria e presentación

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A8 A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C3 C4 C5	Seguimento continuado por parte dos titores que dirixen o traballo e visto e prace na memoria do proxecto realizado.  Avaliación do traballo por unha comisión integrada por profesores especialistas da área.  O sistema de cualificación será o sinalado con carácter xeral para o máster no regulamento do Traballo Fin de Máster e acorde ao regulamento da universidade.	100
---------------------	--	---	-----

#### Observacións avaliación

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Dadas as peculiaridades desta materia, resulta imposible especificar unha bibliografía xeral válida para todos os TFM que se van a desenvolver. A bibliografía específica de cada proxecto estará especificada en cada un das diferentes propostas de proxectos aprobadas pola Comisión Académica do máster.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)&nbsp;-Traballarse para identificar e modificar prexuizados e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.&nbsp;-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías