



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Tecnoloxías de Xestión de Datos	Código	614493106	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	5
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado másterEnxeñaría de ComputadoresMatemáticas			
Coordinación	López Taboada, Guillermo	Correo electrónico	guillermo.lopez.taboada@udc.es	
Profesorado	Darriba López, Diego	Correo electrónico	diego.darriba@udc.es	
	López Taboada, Guillermo		guillermo.lopez.taboada@udc.es	
	Oviedo de la Fuente, Manuel		manuel.oviedo@udc.es	
Web	eio.usc.es/pub/mte			
Descrición xeral	O obxectivo deste curso é que calquera estudante, independentemente da súa formación académica, adquira un sólido coñecemento de tecnoloxías de xestión de bases de datos, tanto relacionais coma non relacionais. Así mesmo, buscarase a familiarización coas principais técnicas computacionais para a xestión práctica de datos masivos. Isto proporcionará a/ao estudante unha gran autonomía cando se trata de procesar e estudar datos, independentemente do seu formato e orixe.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Manexar de forma autónoma e solvente o software necesario para acceder a conxuntos de datos en contornas profesionais e/ou na nube.	AM16 AM17 AM23 AM24 AM25	BP5 BP17 BP19 BP20 BP21
Saber xestionar conxuntos de datos masivos nunha contorna multidisciplinar que permita a participación en proxectos profesionais complexos que requieran o uso de técnicas estatísticas.	AM18 AM21	BP1 BP2 BP3 BP4 BP18	CP11 CP13 CP14 CP15
Saber relacionar o software de deseño e xestión de bases de datos con especificamente implementado para a análise de datos.	AM16 AM17 AM21 AM24 AM25	BP17 BP18 BP21	CP12 CP13

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción a linguaxe SQL	1.1 Bases de datos relacionais 1.2 Sintaxe SQL 1.3 Conexión con bases de datos dende R



2. Introducción a tecnoloxías NoSQL	2.1 Conceptos e tipos de bases de datos NoSQL (documental, columnar, clave/valor e de grafos) 2.2 Conexión de R a NoSQL
3. Tecnoloxías para o tratamento de datos masivos	3.1 Tecnoloxías Big Data 3.2 Visualización e xeración de cadros de mando 3.3 Introducción a análise de datos masivos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A16 A18 A21 A23	20	30	50
Prácticas de laboratorio	A16 A18 A24 A25 B2 B3 B5 B20 C11 C12 C13 C14	13	26	39
Solución de problemas	A16 A17 B2 C13	0	28	28
Seminario	A17 A24 A25 B1 B17 B19 B21 C15	2	3	5
Proba mixta	A16 A18 A21 A23 A24 A25 B1 B2 B3 B4 B17 B18 C13	2.5	0	2.5
Atención personalizada		0.5	0	0.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Sesións expositivas nas que presentarán conceptos e/ou procedementos, proporcionando información básica necesaria para comprender unha perspectiva teórica ou un procedemento práctico, promovendo a participación dos alumnos.
Prácticas de laboratorio	Sesións interactivas de prácticas de laboratorio (laboratorio de informática) ou resolución de problemas, onde os profesores apoiarán e supervisarán a posta en práctica dos coñecementos adquiridos polos estudantes.
Solución de problemas	Traballo persoal dos alumnos na realización de exercicios prácticos e resolución de problemas a partir das clases expositivas e das prácticas de laboratorio.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do grupo.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Seminario Solución de problemas	Atención persoalizada (ou en pequeno grupo / grupo moi reducido) nestas metodoloxías, tanto na aula como nas horas de titoría, para resolver as dúbidas que poidan xurdir no desenvolvemento do proceso de ensino/aprendizaxe e que non foron resoltas de forma eficaz previamente.

Avaliación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A16 A18 A24 A25 B2 B3 B5 B20 C11 C12 C13 C14	Avaliación das prácticas de laboratorio levadas a cabo polos estudantes.	40
Proba mixta	A16 A18 A21 A23 A24 A25 B1 B2 B3 B4 B17 B18 C13	O exame da materia avaliará os seguintes aspectos:  Conceptos da materia: Dominio dos coñecementos teóricos e operativos da materia.  Asimilación práctica de materia: Asimilación e comprensión dos coñecementos teóricos e operativos da materia.	60

### Observacións avaliación

Para poder aprobar a materia na primeira oportunidade será necesario obter como mínimo o 30 % da nota máxima da suma das prácticas de laboratorio, e, igualmente, o 30 % da nota máxima final da Proba Mixta (exame), e ter unha nota total (prácticas de laboratorio + proba mixta) igual ou superior ao 50 % da nota máxima. Na segunda oportunidade soamente se poderá recuperar a nota da proba mixta. A nota de prácticas será a obtida durante o curso. Para os alumnos que utilicen a oportunidade adiantada de decembro utilizaranse as notas de prácticas e problemas que obtiveran no seu último curso. Nesta oportunidade só será necesario para aprobar obter unha nota total igual ou superior ao 50 % da nota máxima. Unha vez que un estudante é avaliado nunha práctica de laboratorio implica que será calificado. Por tanto, a calificación "Non Presentado" non é posible unha vez que unha práctica ten sido avaliada. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- López-Taboada, G. y Fernández-Casal, R. (2021). Prácticas de Tecnologías de Gestión y Manipulación de Datos. . <a href="https://gltaboada.github.io/tgdbook">https://gltaboada.github.io/tgdbook</a></li> <li>- Daroczi, G. (2015). Mastering Data Analysis with R. Packt Publishing</li> <li>- Grolemund, G. y Wickham, H. (2016). R for Data Science. <a href="https://r4ds.had.co.nz/">https://r4ds.had.co.nz/</a> &amp; O'Reilly</li> <li>- Silberschatz, A., Korth, H. y Sudarshan, S. (2014). Fundamentos de Bases de Datos. Mc Graw Hill</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wes McKinney (2017). Python for Data Analysis: Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython. O'Reilly (2ª ed.)</li> <li>- Tom White (2015). Hadoop: The Definitive Guide. O'Reilly (4ª ed.)</li> <li>- Alex Holmes (2014). Hadoop in practice. Manning (2ª ed.)</li> <li>- Centro de Supercomputación de Galicia (2019). Servicio de Big Data del CESGA. <a href="https://bigdata.cesga.es/">https://bigdata.cesga.es/</a></li> <li>- Rubén Fernández Casal (2019). Ayuda y Recursos para el Aprendizaje de R. <a href="https://rubencasal.github.io/post/ayuda-y-recursos-para-el-aprendizaje-de-r/">https://rubencasal.github.io/post/ayuda-y-recursos-para-el-aprendizaje-de-r/</a></li> </ul>

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



Recomendacións para o estudo da materia Debido ao forte compoñente práctico é recomendable ir facendo as actividades prácticas de forma regular ao longo do cuadrimestre. As ferramentas software utilizadas nesta materia son xeralmente open-source ou teñen licenza gratuita para estudantes. Perspectiva de xénero- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria incorpórase a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciárase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)- Trabállase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e inflúirse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e propórtese accións e medidas para corrixilas.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías