



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Planificación estratéxica de sistemas de información	Código	614502001		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación				
Coordinación	Pedreira Fernández, Oscar	Correo electrónico	oscar.pedreira@udc.es		
Profesorado	Hasan Romero, Ismael	Correo electrónico	ismael.hasan@udc.es		
	Pedreira Fernández, Oscar		oscar.pedreira@udc.es		
	Saavedra Places, María de los Angeles		angeles.saavedra.places@udc.es		
Web	<a href="https://moodle.udc.es/">https://moodle.udc.es/</a>				
Descrición xeral	<p>A materia de Planificación Estratéxica de Sistemas de Información ten como foco o Sistema de Información da Empresa/Organización concibido como un todo interrelacionado.</p> <p>Explícanse os distintos tipos de Sistemas que empregan as Empresas e a relación existente entre estes, establecendo un marco de Arquitectura dos Sistemas de Información que permita un desenvolvemento e evolución destes controlado.</p> <p>Faise fincapé na importancia dos estándares e na xestión dos recursos da información como un activo máis da empresa.</p> <p>Estúdanse marcos para o goberno dos sistemas e tecnoloxías da información nas organizacións, cun énfase especial na planificación estratéxica dos sistemas de información e do seu aliñamento coa estratexia xeral da organización.</p> <p>É moi relevante a participación na docencia de profesionais de empresas de primeiro nivel que explican a súa experiencia en Sectores de Negocio concretos: Financeiro, Telco, Agropecuario, Organismos Públicos etc., así como a posibilidade de orientarse cara a solucións integradas de mercado como é o caso dos ERP.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



-Comprender o ámbito económico, xurídico e institucional da empresa ou organización, para poder responder axeitadamente ás súas necesidades de integración de tecnoloxías, aplicacións, servizos e sistemas.	AP1	BP1	CP1
	AP2	BP2	CP2
		BP3	CP3
		BP4	CP4
-Saber aproveitar as potencialidades dos sistemas de información e a innovación tecnolóxica na planificación estratéxica dunha organización..		BP5	CP5
		BP6	CP6
		BP7	CP7
-Comprender e garantir os requirimentos de seguridade para as persoas e bens nun proxecto de Enxeñaría Informática.		BP8	CP8
		BP9	
		BP10	
-Comprender e garantir os parámetros de cumprimento dos criterios ambientais asociados a un desenvolvemento de enxeñaría.		BP12	
		BP14	
		BP18	
-Saber valorar e asegurar a calidade final dos produtos e a súa homologación.		BP19	
		BP21	
		BP22	
		BP23	
		BP24	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Os sistemas de información nas organizacións	
2. Planificación dos sistemas de información e planificación estratéxica.	
3. Criterios para a toma de decisións.	
4. Goberno das tecnoloxías e sistemas de información.	
5. Innovación, novas tecnoloxías e emprendemento.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B19 B21 B22 B23 C1 C4 C5 C6 C7 C8	21	42	63
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B14 B18 B19 B21 B22 B23 B24 C2 C3 C4 C6 C8	18	36	54
Presentación oral	A1 A2 B23 C1	3	6	9
Proba obxectiva	A1 A2 B1 B3 B14 B19 B21 B22 B23 C1	2	0	2
Estudo de casos	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B19 B22 B23 C1	6	13	19



Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Conceptualizar se a materia e preséntanse as técnicas e modelos necesarios para poder realizar os traballos prácticos.
Traballos tutelados	Metodoloxía onde o alumnado se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolvido por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, expondo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Proba obxectiva	
Estudo de casos	Preséntanse casos reais de empresa ou tecnoloxía

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	&lt;br&gt;A orientación dos traballos válidase co profesor
Traballos tutelados	
Presentación oral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B14 B18 B19 B21 B22 B23 B24 C2 C3 C4 C6 C8	Desenvolvemento de traballos tutelados baseados en escenarios reais para a aplicación dos conceptos tratados nas sesións maxistras.	50
Presentación oral	A1 A2 B23 C1	Presentación oral dos traballos desenvolvidos ao longo do curso.	20
Proba obxectiva	A1 A2 B1 B3 B14 B19 B21 B22 B23 C1	Proba escrita da materia na data oficial aprobada polo centro.	30

Observacións avaliación
<p>Será necesario acadar unha cualificación superior ao 50% nos traballos tutelados e na presentación oral. Os criterios de avaliación para os alumnos que non poidan asistir a clase por ter autorizada a asistencia parcial serán os mesmos pois os enunciados estarán publicados e o material de apoio utilizado nas clases tamén. Quérese sinalar con todo a importancia da asistencia ás clases prácticas para a realización dos traballos. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...) Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificarlos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. O resto de aspectos relacionados coa ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeráanse de acordo coa normativa académica vixente da UDC."</p>

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	- Josep Valor, Sandra Sieber y Valentín Porta (2005). Los sistemas de información en la empresa actual. McGraw-Hill - Mario Piattini Velthuis y Francisco Ruiz González (2020). Gobierno y gestión de las tecnologías y los sistemas de información. Ra-Ma
<b>Bibliografía complementaria</b>	Carmen de Pablos Heredero, José Joaquín López Hermoso, Santiago Martín-Romo Romero, Sonia Medina Salgado: Organización y transformación de los sistemas de información en la empresa. ESIC. 2019. Michael E. Porter: Estrategia competitiva. Pirámide. 2009. Michael E. Porter: Ventaja competitiva. Pirámide. 2010. Luis A. Guerras Martín y José E. Navas López: Fundamentos de dirección estratégica de la empresa, Segunda edición. Thomson Reuters. 2016.

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías