



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| | | | 2024/25 | |
| Asignatura (*) | Proxectos de Investigación e Emprendemento | Código | 614522026 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito PrivadoEnxeñaría de Computadores | | | |
| Coordinación | Martin Santamaria, Maria Jose | Correo electrónico | maria.martin.santamaria@udc.es | |
| Profesorado | Martin Santamaria, Maria Jose Pazos Sierra, Alejandro Rodriguez Brisaboa, Nieves Seoane Rodriguez, Jose Antonio | Correo electrónico | maria.martin.santamaria@udc.es alejandro.pazos@udc.es nieves.brisaboa@udc.es jose.antonio.seoane@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo deste curso é proporcionar ao alumno os fundamentos necesarios que lle permitan xestionar adecuadamente todo o proceso de xeración, xestión e comunicación dun proxecto de investigación e emprendemento. | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--|
| Xestionar adecuadamente todo o proceso de xeneración, xestión e comunicación dun proxecto de investigación no campo da bioinformática | AP10 | BP3 BP4 BP5 BP8 | CP1 CP2 CP4 CP6 CP7 CP8 |
| Xestionar adecuadamente todo o proceso de xeneración, xestión e comunicación dun proxecto de emprendemento no campo da bioinformática | | BP3 BP4 BP5 BP8 | CP1 CP2 CP4 CP5 CP6 CP8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|----------|
| 1. Solicitude e xestión de un proxecto de investigación | |
| 2. Técnicas de presentación e comunicación de resultados | |
| 3. Aspectos éticos. Protección de datos e propiedade intelectual | |
| 4. Proxectos de emprendemento | |
| 5. Estudo de casos prácticos | |

Planificación

| |
|--|
| |
|--|



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Solución de problemas | B8 C1 C2 | 5 | 10 | 15 |
| Sesión maxistral | A10 B4 B5 C5 C8 | 15 | 21 | 36 |
| Proba obxectiva | C5 C6 C8 | 2 | 0 | 2 |
| Traballos tutelados | A10 B3 B4 B5 B8 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 0 | 19 | 19 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Posta en práctica dos conceptos explicados nas sesións maxistrais. |
| Sesión maxistral | Exporanse en clases teóricas os conceptos que o alumno debe coñecer para empezar unha carreira investigadora ou emprendedora con éxito e desenvolver proxectos colaborativos utilizando as ferramentas dispoñibles. |
| Proba obxectiva | Pequenos controis que se realizarán dentro das clases expositivas do módulo de emprendemento. |
| Traballos tutelados | Os traballos tutelados permiten ao alumno familiarizarse dende un punto de vista práctico coas cuestións expostas nas clases teóricas. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados Solución de problemas | A atención personalizada na realización dos traballos tutelados e na solución de problemas será imprescindible para dirixir aos alumnos no desenvolvemento do traballo/problemas que se lle asignen. |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | C5 C6 C8 | Controis sobre o contido das sesións de emprendemento. | 20 |
| Traballos tutelados | A10 B3 B4 B5 B8 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | Avaliación dos traballos tutelados desenvolvidos polo alumnos. | 60 |
| Solución de problemas | B8 C1 C2 | Avaliación da posta en práctica dos coñecementos adquiridos. | 20 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>A avaliación divídese en tres partes: proxectos de investigación, comunicación de resultados e proxectos de emprendemento.</p> <p>Os módulos de proxectos de investigación e comunicación de resultados avaliáanse a través de problemas y/o traballos tutelados. Peso na avaliación: 40% cada módulo.</p> <p>O módulo de emprendemento avaliase a través de pequenos controis levados a cabo nas clases expositivas. Peso na avaliación: 20%.</p> <p>É necesario ter como mínimo un 3 sobre 10 en cada un destes módulos para aprobar a asignatura.</p> <p>Todos os aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación ao estudo", "permanencia" e "fraude académica" rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- J. López Yepes (1995). La aventura de la investigación científica: guía del investigador y del director de investigación. . Síntesis- J. Schimel (2011). Writing science. Oxford University Press- B. Gastel, R.A. Day (2016). How to write and publish a scientific paper. Greenwood- M. Anandarajan, A. Anandarajan (2010). e-Research Collaboration Theory, Techniques and Challenges. Springer |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías