



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Xestión de Proxectos de IA	Código	2024/25 614544021	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información			
Coordinación	Garabato Míguez, Daniel	Correo electrónico	daniel.garabato@udc.es	
Profesorado	Garabato Míguez, Daniel	Correo electrónico	daniel.garabato@udc.es	
Web	udconline.udc.gal			
Descrición xeral	<p>O obxectivo principal desta materia é coñecer e traballar nos procesos propios da xestión de proxectos de intelixencia artificial tendo en conta, tanto a dimensión de xestión de proxectos software como as particularidades propias existentes nos proxectos de intelixencia artificial, cunha visión integral de xestión da calidade que contemple non só aspectos técnicos senón tamén éticos e legais. Seguindo esa estrutura preténdese transmitir e involucrar ao estudante en todos os pasos necesarios para a obtención dun sistema de intelixencia artificial desde o punto de vista da xestión de proxectos, proporcionando unha visión global das metodoloxías, procesos e técnicas propios do desenvolvemento e xestión de sistemas intelixentes. O alumnado será capaz de realizar as actividades necesarias para a planificación e seguimento dun proxecto no devandito ámbito, tanto desde o punto de vista de elección das actividades, recursos e tecnoloxías como de selección ou deseño propio das ferramentas e variables para a correcta avaliación e control de resultados de todas as fases do proxecto. Así mesmo, proporcionaranse coñecementos básicos sobre emprendemento baseado en sistemas e aplicacións da intelixencia artificial e os modelos de negocio involucrados xunto a posibilidades de financiamento de devanditos emprendementos. Tamén se tratarán os diferentes modelos de difusión dos resultados de proxectos de IA.</p>			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer, comprender e analizar o ciclo de vida, os modelos e as metodoloxías existentes dentro do ámbito da intelixencia artificial que permitan deseñar e implementar planificación fiables i eficientes para o desenvolvemento de sistemas intelixentes	AM20 AM21 AM29	BM1 BM2 BM4 BM5 BM6 BM7 BM9	CM9
Coñecer as posibilidades de financiación pública e privada para actividades de investigación no ámbito de tecnoloxías innovadoras e de fronteira	AM19 AM20 AM22 AM28 AM29	BM1 BM4 BM5 BM6 BM7 BM9 BM10	CM5 CM8



Coñecer e analizar aplicacións reais das metodoloxías e técnicas de enxeñaría do software aplicadas á IA. Saber empregar técnicas e ferramentas de apoio á planificación e xestión de proxectos e de riscos	AM20 AM21 AM28 AM29	BM2 BM4 BM5 BM6 BM7 BM9	CM9
Ser capaz de formular un plan complexo para un proxecto de I+D+i en IA e coñecer os mecanismos de xestión e internacionalización dos resultados	AM19 AM20 AM21 AM22 AM28 AM29	BM1 BM2 BM4 BM5 BM6 BM7 BM9 BM10	CM5 CM8 CM9
Coñecer as implicacións de movementos como Open Access, Sience and Data e os beneficios de facilitar a participación da sociedade na ciencia e a innovación (RRI)	AM19 AM20 AM21 AM22 AM28 AM29	BM1 BM2 BM4 BM5 BM6 BM7 BM9 BM10	CM5 CM8 CM9

Contidos	
Temas	Subtemas
Teoría	<ul style="list-style-type: none"> - Tipoloxía de proxectos e modelos en Intelixencia Artificial. - Introducción ao modelo de desenvolvemento en Aprendizaxe Automática. - Metodoloxías de desenvolvemento e xestión para Sistemas Intelixentes. - Concepción, preparación e financiamento de proxectos de I+D+i en IA. - Conceptos de emprendemento e a súa aplicación en IA: modelos de negocio e metodoloxías. - Publicación de resultados e movementos Open Science, Open Data e participación da sociedade (RRI). - Difusión da ciencia e internacionalización.
Práctica	Planificación e seguimento dun proxecto de IA

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A20 A21 A22 A23 A29 A30 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C5 C8 C9	10	10	20
Prácticas de laboratorio	A22 A30 B2 B4 B5 B7 B9 C9	5	15	20
Solución de problemas	A22 A29 A30 B2 B4 B5 B7 B9 C9	6	18	24



Proba obxectiva	A20 A21 A22 A23 A29 A30 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C5 C8 C9	1	9	10
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesorado presenta un tema ao alumnado co obxectivo de facilitar un conxunto de información con alcance completo
Prácticas de laboratorio	O profesorado da materia expón ao alumnado un problema ou problemas de carácter práctico cuxa resolución require a comprensión e aplicación dos contidos teórico-prácticos incluídos nos contidos da materia. O estudiantado pode traballar na solución de forma individual ou en grupo
Solución de problemas	Exponse ao alumnado proxectos prácticos cuxo alcance require que se lle dedique un parte importante da súa dedicación á materia. Ademais, polo alcance dos traballos a realizar, non só se require que o alumnado aplique competencias de xestión, senón tamén de competencias de índole técnica. Este epígrafe valorarase conxuntamente co epígrafe de prácticas
Proba obxectiva	Exame para avaliar tanto os aspectos teóricos como prácticos da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Sesión maxistral Solución de problemas	Levarase a cabo un seguimento das prácticas a desenvolver durante as horas reservadas no horario (sesións de laboratorio). Adicionalmente, para abordar aqueles problemas de especial dificultade, tamén se poderán empregar as franxas horarias dispoñibles para a atención do alumnado.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A22 A30 B2 B4 B5 B7 B9 C9	O profesorado da materia expón ao alumnado un problema ou problemas de carácter práctico cuxa resolución require a comprensión e aplicación dos contidos teórico-prácticos incluídos nos contidos da materia. O estudiantado pode traballar na solución de forma individual ou en grupo	50
Proba obxectiva	A20 A21 A22 A23 A29 A30 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B9 B10 C5 C8 C9	As preguntas do exame teórico centraranse nos contidos específicos que se desenvolveron na materia en relación ás súas competencias e que poderán ser adquiridos tanto na parte expositiva como na interactiva	50

Observacións avaliación



Para superar a materia, o alumnado deberá aprobar por separado tanto a teoría como a práctica da materia. As prácticas non se recuperan en xullo; excepto naqueles casos nos que o estudante alcance o 40% da nota máxima de prácticas, permitiéndosele entón que realice todas as prácticas respecto dun novo caso práctico especificamente exposto para unha posible recuperación. De ser así, o novo caso práctico será subido á plataforma virtual dúas semanas antes do exame teórico da materia. Na avaliación dos traballos entregados polo alumnado valorarase o grao de consecución das competencias e, en particular, a posta en práctica dos contidos achegados pola materia ás devanditas competencias. Ademais, valorarase as competencias transversais sempre que sexan requiridas para o desenvolvemento destes traballos.

As preguntas do exame teórico centraranse nos contidos específicos que se desenvolveron na materia en relación ás súas competencias e que poderán ser adquiridos tanto na parte expositiva como na interactiva. A duración media do exame é de aproximadamente 2 horas e poderá constar de preguntas tipo test, preguntas curtas e problemas de casos prácticos. No exame avaliarase o grao de asimilación dos obxectivos docentes establecidos no programa da materia.

Non se realizará ningún exame parcial.

Unha vez aprobadas ambas as partes por separado, cada parte contará un 50% na nota final.

Para ter unha avaliación de NON PRESENTADO debe de concorrer algunha das seguintes circunstancias:

1. Non asistir polo menos ao 85% das prácticas da materia.
2. Non realizar o exame teórico da materia a pesar de superar as prácticas da materia.
3. Non realizar o exame teórico da materia e comunicar explicitamente e por escrito ao responsable da materia que se abandona a materia cando, aínda tendo realizado polo menos o 80% das prácticas da materia, non se aprobaron as devanditas prácticas.

Peso da avaliación continua na oportunidade extraordinaria de recuperación (probas de Xullo):

1. Mantense a nota conseguida nas prácticas durante o curso e tamén o seu peso na nota final.

Os profesores facilitarán, na medida do posible e dentro dos horarios establecidos para a materia, a asistencia aos grupos de teoría e prácticas que mellor se axusten ás necesidades dos alumnos que teñen a matrícula a tempo parcial, para os que tamén aplica a forma de avaliación aquí establecida. Os alumnos con dispensa académica de exención de asistencia deberán asistir a todas as probas de avaliación.

Todos os aspectos relacionados con dispensa académica, dedicación ao estudo, permanencia, fraude académica e igualdade rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

A docencia impartirase en inglés. A docencia expositiva será impartida pola USC e retransmitida para todo o alumnado. Haberá un grupo de docencia interactiva específico e presencial en cada universidade (USC-UDC-UVigo).

Fontes de información

Bibliografía básica	- Project Management Institute (2021). PMBOK Guide: A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Project Management Institute - Henrik Kniberg (2007). SCRUM and XP from the trenches. How we do SCRUM. InfoQ
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de IA/614544001
Aprendizaxe Automática I/614544012
Enxeñaría de Datos/614544002

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recomendase ao alumnado, para un aproveitamento óptimo da materia, un seguimento activo das clases así como participar nas distintas actividades e o uso da atención personalizada para a resolución das dúbidas ou cuestións que lle podan xurdir.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías