



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Taller de Proyectos | | Código | 614973109 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primer | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Non presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Departamento profesorado másterEnxeñaría de Computadores | | | |
| Coordinación | Gonzalez Gomez, Patricia | Correo electrónico | patricia.gonzalez@udc.es | |
| Profesorado | Gonzalez Gomez, Patricia Sanjurjo Amado, Jose Rodrigo | Correo electrónico | patricia.gonzalez@udc.es jose.sanjurjo@udc.es | |
| Web | aula.cesga.es | | | |
| Descripción xeral | O obxectivo desta materia é proporcionar ao alumno as bases fundamentais para levar a cabo con éxito un proxecto de investigación e/ou industrial na área da computación de altas prestacións. Presentaranse diferentes ferramentas colaborativas que facilitan o desenvolvemento do proxecto así como diferentes exemplos de proxectos empresariais e de investigación. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|--|--|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| O alumno coñecerá as bases fundamentais para levar a cabo con éxito un proxecto de investigación e/ou industrial na área da computación de altas prestacións | | | AP8 BP1 CP1 BP3 CP2 BP5 CP3 BP6 CP4 BP7 CP5 BP9 CP6 BP10 CP7 |
| O alumno coñecerá distintas ferramentas que facilitan o desenvolvemento dos proxectos tanto de investigación como industriais | | | AP8 BP7 CP1 BP10 CP2 CP3 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Módulo I: Proyectos de investigación | 1. Estado actual dunha liña de investigación 2. Estudios bibliográficos 3. Difusión dos resultados 4. Escritura de documentos científicos 5. Presentación de traballos científicos 6. Financiación da investigación |
| Módulo II: Proyectos con industria | 1. Gestión de proyectos en la industria 2. Talleres con empresas |
| Módulo III: Proyectos de emprendimiento | 1. Herramientas para proyectos de emprendimiento 2. Experiencias de emprendimiento en el ámbito HPC |



| Planificación | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A8 B3 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C3 | 1 | 54 | 55 |
| Seminario | B1 B3 B5 C2 C4 C5 | 8 | 0 | 8 |
| Análise de fontes documentais | A8 B1 B3 B5 C2 C4 C5 | 11 | 0 | 11 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Traballos tutelados | Realización de traballos académicamente dirixidos, de forma individual ou en grupo. |
| Seminario | Charlas e talleres impartidos por profesionais relevantes no campo da investigación en HPC ou na industria. |
| Análise de fontes documentais | Instrucción programada a través de materiais docentes |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Traballos tutelados | O profesorado atenderá as dúbihdas que poidan xurdir por parte dos alumnos no estudo utilizando os materiais docentes para a modalidade a distancia. |
| Análise de fontes documentais | |

| Avaliación | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Traballos tutelados | A8 B3 B5 B6 B7 B9 B10 C1 C3 | Entrega e defensa dos traballos académicamente dirixidos. | 90 |
| Análise de fontes documentais | A8 B1 B3 B5 C2 C4 C5 | Durante o cuadri mestre, os profesores farán un seguimento da participación activa dos alumnos. | 10 |

| Observacións avaliación |
|---|
| Primeira oportunidade (ordinaria - maio):- Avaliación dos traballos academicamente dirixidos: 90% da nota final- Seguimento continuado e obxetivable dunha participación activa: 10% da nota final |
| Segunda oportunidade (extraordinaria - xullo):- Avaliación dos traballos academicamente dirixidos: será necesario presentar os traballos academicamente dirixidos que non se presentaron na convocatoria ordinaria, e volveranse a presentar, tras as modificacións oportunas indicadas polos profesores, aqueles que non recibisen unha cualificación mínima necesaria para aprobar na devandita convocatoria. 90% da nota final- Seguimento continuado e obxetivable dunha participación activa: o alumno conservará a nota obtida neste apartado na convocatoria ordinaria, xa que para a convocatoria extraordinaria non se planifican novas actividades. 10% da nota final |
| Non presentado: Considerarase non presentado o alumno que non entregase ningún dos traballos tutelados e non participase nas actividades propostas. |
| Durante os procesos de avaliação os profesores poden solicitar aos estudiantes que se identifiquen pedindo a presentación do DNI ou pasaporte, ou facendo os controis previos ou posteriores que consideren oportunos. A aqueles alumnos que presenten traballos ou realicen probas de avaliação de forma non presencial, poderáselles solicitar tamén a firma dixital dos mesmos e/ou unha declaración xurada sobre a autoría dos mesmos. |



Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Alexander Osterwalder and Yves Pigneur (). Business Model Generation. John Wiley and Sons- Eric Ries (). The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses. Crown Publishing Group- A. H. Hofmann (). Scientific writing and communication. Oxford University Press |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

<p>- O coñecemento do inglés tanto falado como escrito é imprescindible xa que moita da bibliografía e das conferencias externas poden ser en inglés.-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia: usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos性os, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas, traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. De se detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. </p>

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías