



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Informática Básica	Código	614G01002	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónEnxeñaría de Computadores			
Coordinación	Fariña Martinez, Antonio	Correo electrónico	antonio.farina@udc.es	
Profesorado	Álvarez González, Marco Antonio Andión Fernández, José Manuel Bernardo Roca, Guillermo de Castro Martinez, Alfonso Cerdeira Pena, Ana Belen Enes Álvarez, Jonatan Fariña Martinez, Antonio Gonzalez Lopez, Miguel Gutiérrez Asorey, Pablo Lobeiras Blanco, Jacobo López Rodríguez, Juan Ramon López Varela, Emilio Montañés Pazos, Félix Juan Noshahri , Ehsan Pallas Quintela, Lara Pérez Couto, Xabier Romero Velo, Hilda Suárez Marcote, Samuel Vazquez Araujo, Francisco Javier	Correo electrónico	marco.antonio.agonzalez@udc.es jose.manuel.andion@udc.es guillermo.debernardo@udc.es alfonso.castro@udc.es ana.cerdeira@udc.es jonatan.enes@udc.es antonio.farina@udc.es miguel.gonzalez.lopez@udc.es pablo.gutierrez@udc.es jacobo.lobeiras@udc.es juan.ramon.lopez@udc.es e.lopezv@udc.es f.montanes@udc.es ehsan.noshahri@udc.es lara.pquintela@udc.es xabier.perez.couto@udc.es h.rvelo@udc.es s.suarez.marcote@udc.es francisco.vazquez@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal			
Descrición xeral	Esta materia aborda conceptos básicos sobre: o hardware computacional e a representación de información nos computadores, os sistemas operativos, as bases de datos, e as redes de comunicacións.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os aspectos básicos dos sistemas operativos.	A4	B3	
Comprensión do funcionamento básico dun computador, e de cómo representa a información internamente.	A4	B3	
	A5		
Capacidade para manipular bases de datos relacionais a nivel de usuario avanzado	A4	B3	
	A5		
Coñecer os aspectos básicos dos diferentes paradigmas de programación	A4		
Coñecer os fundamentos das redes de comunicacións	A4	B3	C2
	A5		C3
Coñecer os aspectos máis relevantes da profesión de enxeñeiro/a en informática.			C7



Contidos	
Temas	Subtemas
Principios da arquitectura de computadores	Representación da información Historia do hardware computacional Arquitectura dun computador
Principios dos Sistemas de Xestión de Bases de Datos e Introdución aos Sistemas Operativos	Introdución aos Sistemas Operativos Introdución aos Sistemas de Xestión de Bases de Datos Introdución ao modelo relacional Introdución ao SQL
Principios de Redes de Comunicaci3ns	Redes: Introduci3n 3s Redes de Comunicaci3ns. Cableado e Topolox3as. O modelo OSI. Conceptos b3sicos de Ethernet. Conceptos b3sicos de TCP/IP. Configuraci3n de dispositivos finais. Funcionalidade b3sica de dispositivos de red: Switches e Routers.

Planificaci3n				
Metodolox3as / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo aut3nomo	Horas totais
Sesi3n maxistral	A4 A5 B3 C7	30	30	60
Pr3cticas de laboratorio	A4 C2 C3	30	48	78
Proba mixta	A4 A5 B3 C7	3	0	3
Atenci3n personalizada		9	0	9

*Os datos que aparecen na t3boa de planificaci3n son de car3cter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodolox3as	
Metodolox3as	Descrici3n
Sesi3n maxistral	Clases te3ricas de aula. Nelas exporanse os contidos fundamentais da materia. Constan de exposici3n de obxectivos, motivaci3n, desenvolvemento conceptual, utilidade e resumen.
Pr3cticas de laboratorio	Nas clases de laboratorio exp3ñense os coñecementos necesarios para adquirir as habilidades propostas. Nas pr3cticas de laboratorio realizaranse os exercicios que leven a desenvolver as competencias procedimentais.
Proba mixta	Exame da materia que combinar3 preguntas sobre a teor3a con problemas a resolver.

Atenci3n personalizada	
Metodolox3as	Descrici3n
Pr3cticas de laboratorio	Est3mase que entre o alumnado pode haber diferencias notables en canto aos seu coñecementos sobre contidos espec3ficos da materia, polo que se desenvolver3 unha atenci3n personalizada tanto en clase de pr3cticas como nas de teor3a. Durante as clases os/as alumnos/as poder3n presentar cuesti3ns, d3bidas, etc. O profesor/a, atendendo a estas solicitudes, repasar3 conceptos, resolver3 novos problemas ou utilizar3 calquera actividade que considere axeitada para resolver as cuesti3ns plantexadas.

Avaliaci3n			
Metodolox3as	Competencias / Resultados	Descrici3n	Cualificaci3n



Proba mixta	A4 A5 B3 C7	Tanto na PRIMEIRA OPORTUNIDADE como na SEGUNDA OPORTUNIDADE será OBRIGATORIO superar unha proba escrita que suporá o 60% do global da nota. Para superar dita proba mixta, cómpre conseguir como mínimo 2.4 puntos sobre 6 (é dicir, o 40% da nota máxima da Proba Mixta). - Puntuación máxima: 6.0 puntos - Nota mínima: 2.4 (sobre 6.0)	60
Prácticas de laboratorio	A4 C2 C3	Realizaranse varias prácticas ao longo do curso que serán avaliadas. - Puntuación máxima: 4.0 puntos - Nota mínima: non requerida	40

Observacións avaliación

Os/as alumnos/as deberán conseguir como mínimo un 5 sobre 10 ao sumar as súas notas correspondentes á proba mixta e ás prácticas de laboratorio.

Será ademais obrigatorio, obter como mínimo o 40% da nota máxima na proba mixta. En caso contrario, non se superará a asignatura aínda que a nota final do/a estudante (incluíndo prácticas e proba mixta) sexa ≥ 5 . Neste caso, a nota máxima GLOBAL na materia será como máximo 4.9 e, polo tanto, a materia considerarase SUSPENSA. - Primeira oportunidade:

Proba mixta: [60%]: Carácter obrigatorio: Os/as estudantes deberán realizar unha proba-mixta que incluírá contidos de cada bloque/tema da materia.

Prácticas de laboratorio: [40%]: Carácter opcional: Os/as estudantes que, ao longo do primeiro cuadrimestre, non realicen algunha das probas avaliáveis correspondentes ás "prácticas de laboratorio" (por exemplo, os/as que non asistan a clase o día da proba), recibirán un "cero" na proba correspondente, pero poderanse presentar igualmente á proba mixta e superar a asignatura na primeira oportunidade. - Segunda oportunidade:

Durante a segunda oportunidade será posible recuperar o 100% da nota tanto das prácticas de laboratorio como da proba mixta.

Proba mixta: [60%]: é obrigatoria a súa realización. Non se garda a nota da primeira oportunidade. Prácticas de laboratorio: [40%]: Consérvanse as cualificacións da primeira oportunidade, pero é posible realizar un exame de prácticas opcional (asociado á proba mixta) para recuperar a máxima nota (isto supón renunciar á nota ?de prácticas? acadada na primeira oportunidade). - Atención a estudantes con matrícula a tempo parcial: De darse o caso de que ao longo do primeiro cuadrimestre non puidesen asistir, no horario que lle corresponda ao seu grupo, a algunha das probas avaliáveis (ex. "prácticas de laboratorio"), e sempre que o comuniquen coa suficiente antelación para integralos nalgún dos outros grupos existentes, tratarase de facilitarlles o cambio de data da proba.

-Copia e/ou plaxio: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, será penalizada de acordo co establecido no Artigo 14 das Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grado e mestrado da UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Vicente Trigo Aranda (2010). Del ábaco a Internet. Creaciones Copyright- Miles J. Murdocca; Vincent P. Heuring (2002). Principios de arquitectura de computadoras. Prentice-Hall- Carretero et al. (2007). Sistemas Operativos, una visión aplicada (2ª ed). Mc Graw Hill- A. Silberschatz; H. Korth; S. Sudarshan (2006). Fundamentos de Bases de Datos. Mc Graw Hill- A. Silberschatz; H. Korth; S. Sudarshan (2011). Database System Concepts (6th ed). McGraw-Hill- Elmasri, R.; Navathe, S. (2007). Fundamentos de Sistemas de Bases de Datos. Addison-Wesley- Elmasri, Ramez.; Navathe, Shamkant B. (2017). Fundamentals of Database Systems (7th ed). Pearson- Allen B. Tucker, Robert E. Noonan (2001). Programming Languages: Principles and Paradigms. Mc Graw Hill- Ernesto Ariganello (2009). Reces Cisco. Guía de Estudio para la Certificación CCNA Routing y Switching. RA-MA- Wendell Odom (2013). CCENT/CCNA ICND1 100-101 Official Cert Guide. Cisco Press
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Andrew S. Tanenbaum (2009). Sistemas Operativos Modernos (3ª ed). Prentice-Hall- Andrew S. Tanenbaum (2009). Modern Operating Systems (3rd ed). Pearson-Prentice Hall- W. Stallings (2004). Comunicaciones y Redes de Computadores. Pearson - Prentice Hall- M. Meyers (2009). Redes. Administración y mantenimiento. Anaya



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Fundamentos dos Computadores/614G01007

Estrutura de Computadores/614G01012

Bases de Datos/614G01013

Sistemas Operativos/614G01016

Redes/614G01017

Observacións

Perspectiva de xénero: Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (ex. uso de linguaxe non sexista...). Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influir na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. En definitiva, tratarase de detectar situacións de discriminación (incluíndo a discriminación por razón de xénero) e de propor accións e medidas para corrixilas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías