



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|----------|--------------------|--|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Interfaces Persoa Máquina | | Código | 614G01022 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación | | | |
| Coordinación | Cabrero Souto, David | | Correo electrónico | david.cabrero@udc.es |
| Profesorado | Barreira Rodríguez, Noelia Cabrero Souto, David Goyanes González, Elena López Varela, Emilio Magaz Romero, Samuel Ortega Hortas, Marcos Ramos García, Lucia Sanchez Penas, Juan Jose | | Correo electrónico | noelia.barreira@udc.es david.cabrero@udc.es elena.goyanes.gonzalez@udc.es e.lopezv@udc.es s.magazr@udc.es m.ortega@udc.es l.ramos@udc.es juan.jose.sanchez.penas@udc.es |
| Web | campusvirtual.udc.gal | | | |
| Descripción xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Aprender a diseñar unha interface de usuario tendo en conta as medidas e estándares de evaluación existentes (accesibilidade, usabilidade e eficiencia). | | | A19 B1 C3 A23 B2 C6 C7 |
| Coñecer os patróns de diseño software e saber aplicar e implementar o mais axeitado a cada caso. | | | A19 B1 C3 A23 B2 C6 B4 C7 B7 |
| Coñecer e empregar as ferramentas e técnicas propias para o desenvolvemento de aplicacións con interface de usuaria nas plataformas más comúns: desktop, mobile, web. | | | A19 B1 C3 A23 B2 C6 B4 C7 B7 |

| Contidos | | |
|----------------------------|---|--|
| Temas | Subtemas | |
| Introducción | Introducción ás interfaces de usuario Conceptos de interfaces | |
| Interfaces gráficas | Interfaces de escritorio Interfaces para dispositivos móveis | |
| Interfaces baseadas en Web | Tecnologías Web Desenvolvemento de interfaces Web Web Mobil | |



| | |
|-------------------|---|
| Accesibilidade | Conceptos de accesibilidade Aplicación ás interfaces de usuario |
| Testing | Usabilidade Pruebas software |
| Outras interfaces | Interfaces non convectionais Tendencias no desenrollo de interfaces de usuario |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | B7 C3 C6 C7 | 30 | 39 | 69 |
| Seminario | B2 B7 C3 C6 C7 | 4 | 6 | 10 |
| Traballos tutelados | A19 A23 B1 B2 B4 B7 C3 C6 C7 | 6 | 12 | 18 |
| Prácticas de laboratorio | A19 A23 B1 B2 B4 B7 C3 C6 C7 | 18 | 27 | 45 |
| Actividades iniciais | B4 | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | | Descripción |
|--------------------------|--|--|
| Sesión maxistral | | <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de preguntas dirixidas os estudiantes, coa finalidade de transmitires coñecementos e facilitar a apredizaxe.</p> <p>Tamen e coñecida coma "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral".</p> <p>*N.B.:</p> <p>En el contexto actual partimos del supuesto de un modelo docente multimodal, y de una incertidumbre justificada sobre el grado de presencialidad que será posible alcanzar a lo largo del curso.</p> <p>Por tanto, la metodología docente se adaptará a un modelo invertido en la medida que lo permitan los recursos humanos y materiales disponibles, siguiendo las mismas directrices tecnológicas expuestas en el apartado del plan de contingencia.</p> |
| Seminario | | Técnica de traballo en grupo que ten a finalidade do estudio intensivo dun tema. |
| Traballos tutelados | | Metodoloxía para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académico e profesional). Esta referida prioritariamente a aprendizaxe de "como facer as cousas". Constitue unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade da sua propia aprendizaxe. Este sistema basease en dous elementos básicos: a aprendizaxe independiente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor. |
| Prácticas de laboratorio | | Metodoloxía que permite os estudiantes aprender por medio da realización de actividades de carácter práctico, coma demostracións, exercicios, experimentos e investigacións. |
| Actividades iniciais | | Actividades que se levan a cabo antes de iniciares calquer proceso de aprendizaxe coa fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posee o alumnado para o logro dos obxetivos. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |



| | |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | A propia metodoloxía implica o seguemento personalizado da labor de auto-apredizaxe do estudiante. |
|---------------------|--|

| Avaliación | | | |
|--------------------------|---------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A19 A23 B1 B2 B4 B7 C3 C6 C7 | O estudiante deberá realizar varios traballos prácticos en grupos de 3 persoas. Cada un avaliarase de xeito grupal e individual. (Cando sexa imposible traballar en grupo, o trabalho levarase a cabo de xeito individual). A valoración máxima de cada trabalho indicarase na presentación do mesmo. | 30 |
| Sesión magistral | B7 C3 C6 C7 | A avaliación realizarase mediante a clásica proba escrita. | 60 |
| Traballos tutelados | A19 A23 B1 B2 B4 B7 C3 C6 C7 | O estudiante deberá preparar de manera autónoma varios traballos. Cada un avaliarase de xeito individual. A valoración máxima de cada trabalho indicarase na presentación do mismo. | 10 |

| Observacións avaliación |
|--|
| N.B.: En aqueles cursos nos que non exista separación entre os grupos de prácticas e traballos tutelados, ou que non existan grupos reducidos para os traballos tutelados, os traballos e cualificacións tamén se realizarán de maneira conxunta. Isto é, os traballos tutelados pasarán a formar parte das prácticas de laboratorio, e as prácticas de laboratorio suporán o 40% da cualificación final. Especialmente nas prácticas de laboratorio, terán una valoración negativa todos aqueles métodos de trabalho e resultados contrarios ás competencias asociadas. Dado o carácter práctico da materia, de maneira opcional, e sempre segundo o criterio do coordinador da materia, poderanse adiantar partes da proba escrita ao longo do cuatrimestre para aqueles estudiantes que demostren un desempeño axeitado na realización dos traballos prácticos. Esta posibilidade esta suxeita a capacidade loxística dentro da materia, que ven limitada en gran parte polo número de matriculas. Nos traballos de laboratorio que se realicen en grupo, valorarase tanto a calidade do trabalho como a achega persoal de cada membro do grupo. |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | - W3C (). http://w3.org . - Jeffrey Zeldman (). Designing with web standards. - Mark Pilgrim (). HTML5 Up and running. - Maximiliano Firtman (). Programming the Mobile Web. - Wilbert O. Galitz (). The Essential Guide to User Interfaces Design. - Jenifer Tidwell (). Designing interfaces. - Lukas Mathis (). Designed for Use. - Gnome (). http://gnome.org . - Gtk+ (). gtk.org . - Flutter (). https://flutter.dev/ . |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |



Programación I/614G01001

Programación II/614G01006

Deseño Software/614G01015

Concorrencia e Paralelismo/614G01018

Materias que se recomenda cursar simultaneamente**Materias que continúan o temario****Observacións**

En virtude do establecido Lei

Orgánica 10/2022 de 6 de setembro; sobre "Medidas relativas á avaliación, verificación e acreditación de centros e de títulos

universitarios", "-Segundo

se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos性es, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase

para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacions de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas."

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías