



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Aprendizaxe Automático	Código	614G01038	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinación	Rivero Cebrián, Daniel	Correo electrónico	daniel.rivero@udc.es	
Profesorado	Porto Pazos, Ana Belen	Correo electrónico	ana.portop@udc.es	
	Rivero Cebrián, Daniel		daniel.rivero@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura presenta unha visión global do aprendizaxe automático. No temario explícanse as distintas técnicas e métodos, incluíndo aprendizaxe supervisado, non supervisado e por reforzo. Na parte práctica realizarase a resolución dun caso real.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer as distintas técnicas de aprendizaxe máquina e aplicalas correctamente.	A45	B1 B9	C2 C6 C7 C8
Ser capaz de combinar os resultados de distintas técnicas.	A45	B1 B9	
Ser capaz de comparar correctamente os resultados obtidos con distintas técnicas.	A45	B1	C2
Aprender e aplicar a metodoloxía de uso de estas técnicas na resolución de problemas reais.	A45	B1 B9	C2 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción	Introducción ao Aprendizaxe automático Paradigmas de aprendizaxe Aprendizaxe Inductivo Teoremas No free Lunch



Aprendizaxe supervisado	<p>Introducción</p> <p>Regresión Loxística</p> <p>Máquinas de Vectores de Soporte</p> <p>Árbores de Decisión</p> <p>Aprendizaxe baseado en Instancias</p> <p>Modelos de AA para Regresión</p> <p>Aprendizaxe Bayesiano</p> <p>Redes de Neuronas Artificiais</p> <p>Evaluación</p> <p>Metaclasificadores</p>
Deep Learning	<p>Introducción</p> <p>Redes convolucionales</p> <p>Modelos avanzados</p>
Aprendizaxe non supervisado	<p>Introducción</p> <p>Clustering</p> <p>Redución da dimensionalidade</p> <p>Asociación de Regras</p> <p>Detección de anomalías</p> <p>Redes neuronais non supervisadas</p>
Aprendizaxe por reforzo	<p>Introducción</p> <p>Teoría do Reforzo</p> <p>Algoritmos de aprendizaxe de reforzo</p> <p>Aplicacións do aprendizaxe de reforzo</p>

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A45 C7 C8	21	42	63
Prácticas de laboratorio	A45 B1 B9	12	24	36
Traballos tutelados	A45 C2 C6	7	19	26
Proba obxectiva	A45 C7 C8	2	20	22
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Impartición teórica da materia da asignatura
Prácticas de laboratorio	Desenvolvemento de código relacionado co contido da materia
Traballos tutelados	Resolución dun problema do mundo real e redacción da memoria na que se expliquen a resolución deste
Proba obxectiva	Proba de avaliación escrita na que o alumno deberá demostrar os coñecementos adquiridos na asignatura

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Realización do traballo práctico co asesoramento do profesor.
Prácticas de laboratorio	Redacción da memoria explicativa baixo a tutela do profesor.

### Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A45 C7 C8	Preguntas de tipo test sobre os contidos da asignatura, baseada nas distintas técnicas de aprendizaxe computacional e as súas sus aplicacións.	50
Traballos tutelados	A45 C2 C6	Redacción da memoria relativa á resolución do problema real realizado nas prácticas de laboratorio. A redacción da memoria incluírá a realización dunha revisión bibliográfica dos traballos máis importantes relacionados, escritos na súa inmensa maioría en inglés, documentación sobre o problema a resolver, metodoloxía utilizada, e comparación dos resultados atopados na aplicación das distintas técnicas, así como unha valoración crítica tanto dos resultados obtidos como da información utilizada.	25
Prácticas de laboratorio	A45 B1 B9	Resolución dun problema do mundo real utilizando a metodoloxía, para o cal se utilizarán varias técnicas explicadas en teoría, e estimularase ao alumno a xerar novas ideas para a resolución deste problema.	25

### Observacións avaliación

Para superar a materia, deberase obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 no resultado de combinar as calificacións da proba obxectiva, as prácticas de laboratorio e os traballos tutelados. Ademais, deberase obter unha nota mínima de 4.5 puntos sobre 10 (2.25 puntos sobre 5) na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente á nota da proba obxectiva.

Na segunda oportunidade, mantense a nota obtida nas prácticas de laboratorio, e traballos tutelados, non podendo volver a obter nota xa que resulta da avaliación continua do traballo durante os créditos de práctica da materia. Poderase voltar a facer o exame da proba obxectiva, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado.

Aqueles estudantes con matrícula a tempo parcial deberán entregar os traballos en data al igual que os de a tempo completo, e asistir a os TGR nos que se correxirán os mesmos. De igual maneira, é recomendable a súa asistencia ás clases de prácticas.

O/A estudante recibirá a cualificación de "non presentado" cando non realice o exame final.

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D. Borrajo, J. González, P. Isasi (2006). Aprendizaje automático. Sanz y Torres</li> <li>- T.M. Mitchell (1997). Machine Learning. McGraw Hill</li> <li>- Basilio Sierra Araujo (2006). Aprendizaje automático: conceptos básicos y avanzados. Aspectos prácticos utilizando el software WEKA. Pearson Education</li> <li>- Saso Dzeroski, Nada Lavrac (). Relational Data Mining. Springer</li> <li>- David Aha (). Lazy Learning. Kluwer Academics Publishers</li> <li>- Richard Sutton, Andrew Barto (). Reinforcement Learning. An Introduction. MIT Press</li> <li>- Andrew Webb (2002). Statistical Pattern Recognition. Wiley</li> <li>- Ethem Alpaydin (2004). Introduction to Machine Learning. MIT Press</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Programación I/614G01001  
 Programación II/614G01006  
 Estatística/614G01008  
 Algoritmos/614G01011  
 Sistemas Intelixentes/614G01020

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Representación do Coñecemento e Razoamento Automático/614G01036

#### Materias que continúan o temario



Visión Artificial/614G01068

Robótica/614G01098

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías