



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Analise e Desenvolvemento dos Sistemas de Información	Código	614G01041		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación				
Coordinación	Landín Piñeiro, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.landin@udc.es		
Profesorado	Landín Piñeiro, Alfonso	Correo electrónico	alfonso.landin@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.gal				
Descrición xeral	Modelos de análises de requisitos. Desenvolvemento de requisitos (necesidades do cliente e produto, especificación, análise, documentación e validación). Escenarios e casos de uso. Xestión de requisitos (entendemento, acordos, xestión de cambios, trazabilidade, identificación de inconsistencias, accións correctivas). Padróns de Análises. Modelado conceptual. Desenvolvemento e despregamento. Contextualización e transferencia de coñecemento multidisciplinar. Técnicas de negociación, comunicación e dinámica de grupo.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender os dereitos e as obrigas do cliente e as responsabilidades do analista	A6 A22 A26	B8	C7
Analise da estrutura dunha organización e identificación dos interesados	A6 A22 A28 A49 A52	B1 B2	C7
Planificación e realización de actividades de elicitación	A5 A47 A54	B1 B2 B4	C3
Recompilación e sintese da información extraída	A49 A53	B2 B3 B4	C3
Analise de requisitos usando diferentes modelos	A47 A48	B1 B3	C7
Redacción, revisión e validación da especificación de requisitos dunha aplicación software	A7 A25 A26 A27 A28 A48 A56	B3 B5 B6 B7	C3 C6



Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución	O cliente e o analista
O usuario	Identificando ós usuarios. Clasificando ós grupos de usuarios. Os representantes dos usuarios.
Elicitación de requisitos	Actividades facilitadas e non facilitadas. Preparación e seguemento das actividades de elicitación.
Entendendo os requisitos de usuario	Organización e modelado dos requisitos de usuario. Aproximacións de casos de uso e historias de usuario.
Escribindo os requisitos	Identificando os requisitos individuais. Características desexables das declaración individuais de requisitos e das colección de requisitos.
A especificación dos requisitos do software	O documento de especificación de requisitos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A7 A22 A25 A26 A27 A28 A56 B1 B3 B4	21	35	56
Prácticas de laboratorio	A6 A47 A48 A54 B2 B5 B6 B8	18	36	54
Proba mixta	A47 A49 B1 B3 C7	2	10	12
Traballos tutelados	A49 A52 A53 B7 C3 C6 C7	3	15	18
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Desenvolvemento da parte teórica coa exposición dos fundamentos necesarios da Análise e Deseño, as Linguaxes de Modelado, as Metodoloxías do proceso de desenvolvemento e, por último, algúns principios de Organización e Control de proxectos de Sistemas de Información. Tratarase de estimular a participación propondo o comentario e discusión crítica dos conceptos explicados.
Prácticas de laboratorio	Aplicación dos coñecementos teóricos a un caso práctico, incluíndo entrevistas cun cliente e análise dos requirimentos expostos. O alumno debe ser capaz de redactar e validar unha especificación de requisitos.
Proba mixta	Avaliación dos coñecementos teóricos adquiridos.
Traballos tutelados	Os/As alumnos/as, baixo o enfoque de Traballo en Grupo Reducido, desenvolvesen alternativas, propostas e solucións, no ámbito dos exercicios xerais, que posteriormente presentarán.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Prácticas de laboratorio	Neste apartado inclúese a orientación necesaria para resolver os exercicios, aclarar dúbidas e conceptos, e discutir as achegas e participación tanto individual, como de Grupo Reducido.  Avaliarase o traballo individual do alumnado. Promoveranse os valores de igualdade seguindo as recomendacións actuais.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A49 A52 A53 B7 C3 C6 C7	As achegas individuais e de Grupo Reducido valoraranse ata un máximo de 2 puntos en función da presentación, defensa e discusión personalizada en tutorías.	20
Prácticas de laboratorio	A6 A47 A48 A54 B2 B5 B6 B8	Desenvolvéense dunha ou dúas prácticas, en función do avance medio do alumnado. A puntuación total do apartado é de 5 puntos, que se dividirán entre o número de prácticas expostas e o seu defensa e discusión en tutorías e en clase.	50
Proba mixta	A47 A49 B1 B3 C7	Proba mixta que avaliará a adquisición de coñecementos teóricos e a capacidade para aplicalos. É necesario obter o 40% da nota para superar a materia.	30
Outros			

## Observacións avaliación

- A cualificación final será a suma das cualificacións obtidas en cada un dos apartados anteriormente descritos. A nota máxima será un catro cando a/o estudante non acade o 40% da valoración na proba mixta.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wiegers, Karl E.; Beatty, Joy (2013). Software Requirements. Microsoft Press</li><li>- Kendall, Kenneth E.; Kendall, Julie E. (2020). Systems analysis and design. Pearson Education</li><li>- Valacich, Joseph S.; George, Joey F. (2020). Modern Systems Analysis and Design. Pearson Education</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rumbaugh, Booch, Jacobson (). El lenguaje unificado de modelado : manual de referencia. Addison Wesley</li><li>- Booch, Rumbaugh, Jacobson (). El lenguaje unificado de modelado : guía del usuario. Addison Wesley</li><li>- Gamma, Helm, Johnson, Vlissides (). Patrones de diseño : elementos de software orientado a objetos reusable. Addison Wesley</li></ul>

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías