



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2024/25 |
|-----------------------|--|--------|--------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Proxectos de Desenvolvemento Software | | Código | 614G01226 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Computación | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | | |
| Web | guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=614&ensenyament=614G01&assignatura=614G01087&any_academic=2017_18& | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia rexerese polo contido e normativa da materia: 614G01087 Proxectos de Desenvolvemento Software Coordinación: Mato Abad, Virginia | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|--|
| A25 | Capacidade para desenvolver, manter e avaliar servizos e sistemas software que satisfagan todos os requisitos do usuario e se comporten de forma fiable e eficiente, sexan accesibles de desenvolver e manter, e cumpran normas de calidade, aplicando as teorías, principios, métodos e prácticas da enxeñaría do software. |
| A26 | Capacidade para valorar as necesidades do cliente e especificar os requisitos software para satisfacer estas necesidades, reconciliando obxectivos en conflito mediante a procura de compromisos aceptables dentro das limitacións derivadas do custo, do tempo, da existencia de sistemas xa desenvolvidos e das propias organizacións. |
| A29 | Capacidade de identificar, avaliar e xestionar os riscos potenciais asociados que se puideren presentar. |
| B1 | Capacidade de resolución de problemas |
| B2 | Traballo en equipo |
| B3 | Capacidade de análise e síntese |
| B4 | Capacidade para organizar e planificar |
| B7 | Preocupación pola calidade |
| B8 | Capacidade de traballar nun equipo interdisciplinar |
| B9 | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade) |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|



| | | | |
|--|-------------------|--|----------------------|
| Capacidade para comprender a importancia do control de prazos e custos na implantacion dun proxecto software | A25 A26 A29 | B1 B2 B3 B4 B7 B8 B9 | C1 C2 C4 C6 |
| Saber utilizar técnicas de estimación | A25 A26 A29 | B1 B2 B3 B4 B7 B8 B9 | C2 C6 |

| Contidos | |
|---------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| Teoría | Tema 1. Técnicas de estimación. Puntos de Función. Casos de Uso, SLIM, COCOMO II, etc. Tema 2. Dimensións dun proxecto software (peopleware). Tema 3. Ciclos de vida e vinculación coa xestión de proxectos. |
| Práctica | Exercicios sobre técnicas de estimación. |
| Traballos tutelados | Traballos propostos para o seu desenvolvemento polo alumno |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A25 A29 B3 B4 B7 B9 C4 C6 | 21 | 42 | 63 |
| Traballos tutelados | A26 B1 B2 B3 B7 B8 B9 C1 C2 | 6 | 24 | 30 |
| Prácticas de laboratorio | A25 A26 A29 B1 B2 B3 B4 B7 B8 B9 C1 C4 C6 | 14 | 28 | 42 |
| Proba obxectiva | A25 A26 B1 B3 B4 C1 C2 C6 | 2 | 12 | 14 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | O método maxistral utilízase para a presentación dos coñecementos teóricos relacionados cos distintos temas |
| Traballos tutelados | O traballo autónomo é un grupo tutelado que permite aos alumnos levar a práctica, a través de exercicios propostos por eles mesmos, dos coñecementos adquiridos ao longo do curso. |
| Prácticas de laboratorio | As clases prácticas dedicánselle a realizar prácticas e exercicios vinculados co temario exposto a través do método maxistral. |
| Proba obxectiva | Exame escrito para valorar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos ao longo do curso. |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Sesión maxistral Traballos tutelados Prácticas de laboratorio | <p>Combínanse tanto a exposición maxistral coma as prácticas, nas que se combina o traballo autónomo e o tutelado.</p> <p>O método maxistral utilízase para a presentación dos coñecementos teóricos relacionados cos distintos temas.</p> <p>As clases prácticas dedicásense á realización de prácticas e exercicios relacionados co temario exposto a través do método maxistral.</p> <p>O traballo autónomo e en grupo tutelado permite aos alumnos levar á práctica os coñecementos adquiridos ao longo do curso.</p> <p>En todo momento se fomentará a participación dos alumnos.</p> |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A25 A26 B1 B3 B4 C1 C2 C6 | Dominio dos coñecementos teóricos e prácticos da materia a través dun exame escrito individual | 50 |
| Traballos tutelados | A26 B1 B2 B3 B7 B8 B9 C1 C2 | Nestas prácticas os alumnos terán que resolver, de xeito autónomo, o traballo proposto polo profesor | 20 |
| Prácticas de laboratorio | A25 A26 A29 B1 B2 B3 B4 B7 B8 B9 C1 C4 C6 | Valoraranse nas prácticas, tanto o nivel técnico coma a completitud, claridade e xustificación desta, así como o participación activa na súa realización. | 30 |

Observacións avaliación



O obxectivo

da avaliación é constatar que os alumnos pousen as competencias fundamentais necesarias.

A nota final

de cada alumno, consta de tres partes:

- Exame escrito individual: 50%

- Práctica sobre o obxectivo do curso: 30%

- Traballo tutelado: 20%

Para aprobar

a materia é preciso obter unha puntuación global mínima de 5 puntos sobre 10 e cumprir as seguintes restricións:

- É necesario ter un mínimo de 4,5 puntos sobre 10 no exame escrito.

- É necesario ter un mínimo de 4,5 puntos sobre 10 na práctica.

- É necesario ter a calificación de APTO no traballo tutelado.



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <p>- ?Ingeniería del software. Un enfoque práctico?. Roger S. Pressman. 7ª edición. McGraw-Hill. - ?Software engineering?. Ian Sommerville. 9ª edición. Addison-Wesley. - ?Desarrollo y gestión de proyectos informáticos?. Steve McConnell. McGraw-Hill. - ?Ingeniería del software. Aspectos de gestión. Tomo 1: Conceptos básicos, teoría, ejercicios y herramientas?. Román López-Cortijo y García y Antonio de Amescua Seco. Instituto Ibérico de la Industria del Software (www.iis.es). - ?IEEE standard for software configuration management plans?. Estándar IEEE 828-1990. - ?IEEE guide to software configuration management?. Guía IEEE 1042-1987. - ?Metrics and models in software quality engineering?. Stephen H. Kan. Addison-Wesley. - Software Engineering Institute: http://www.sei.cmu.edu/. - International Function Point Users? Group (IFPUG): http://www.ifpug.org.- Peopleware Productivite Projects and Teams. Third Edition (2013). Tom DeMarco y Timothy Lister. Dorset House Publishing.- Practical Softwre Project Estimation. 3rd. Edition (2010). ISBSG. McGraw-Hill.</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías