



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Aprendizaxe Automática III		Código	614G02026
Titulación	Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información			
Coordinación	Bolón Canedo, Verónica		Correo electrónico	veronica.bolon@udc.es
Profesorado	Bolón Canedo, Verónica Eiras Franco, Carlos Rodríguez Tajés, Álvaro		Correo electrónico	veronica.bolon@udc.es carlos.eiras.franco@udc.es a.tajes@udc.es
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura presenta unha visión avanzada e máis específica da aprendizaxe automática. No temario explícanse distintas técnicas e métodos, incluíndo técnicas de preprocesado, e métodos menos clásicos como a ordenación ou os problemas dunha clase. Na parte práctica realizarase a resolución de casos reais.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A24	CE24 - Comprensión e dominio das principais técnicas básicas e avanzadas de aprendizaxe automática, incluíndo as dedicadas ao tratamento de grandes volumes de datos.
A25	CE25 - Capacidade para identificar a adecuación de cada unha das técnicas de aprendizaxe automática á resolución dun problema, incluíndo os aspectos relacionados coa súa complexidade computacional ou a súa capacidade explicativa, de acordo aos requisitos establecidos.
A26	CE26 - Coñecemento das ferramentas informáticas actuais no campo da aprendizaxe automática, e capacidade para seleccionar a máis adecuada para a resolución dun problema.
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B7	CG2 - Elaborar adecuadamente e con certa orixinalidade composicións escritas ou argumentos motivados, redactar plans, proxectos de traballo, artigos científicos e formular hipóteses razoables.
B8	CG3 - Ser capaz de manter e estender formulacións teóricas fundadas para permitir a introdución e explotación de tecnoloxías novas e avanzadas no campo.
B9	CG4 - Capacidade para abordar con éxito todas as etapas dun proxecto de datos: exploración previa dos datos, preprocesado, análise, visualización e comunicación de resultados.
B10	CG5 - Ser capaz de traballar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, e ser hábiles na xestión do tempo, persoas e toma de decisións.
C1	CT1 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT4 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e saber aplicar técnicas avanzadas de preprocesado de datos, incluíndo as de redución da dimensión ou de tratamento de valores ausentes	A24	B3 B8 B9	C4
Coñecer as técnicas máis representativas de aprendizaxe para os problemas clásicos de clasificación, regresión e agrupación, e outros menos clásicos como problemas de ordenación, problemas de unha clase ou multitarea	A24	B3 B8 B9	C4
Coñecer as técnicas máis representativas e actuais de aprendizaxe non supervisado, semisupervisado e supervisado, con e sen reforzo	A24	B3 B8 B9	C4
Identificar as técnicas apropiadas de análise de datos segundo o problema	A25	B2 B3 B4 B7 B8 B10	C1
Manexar as ferramentas e contornas de traballo máis actuais no ámbito da aprendizaxe automática	A26		C1

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Técnicas avanzadas de preprocesamento de datos	1.1. Tratamento de datos sesgados e ausentes 1.2. Métodos de redución da dimensión.
2. Modelos combinados (Ensemble)	2.1. Métodos de combinación de modelos: Voting, Bagging, Boosting... 2.2. Bosques Aleatorios
3. Aprendizaxe por reforzo	3.1. Baseada en modelos 3.2. Baseada en diferenzas temporais
4. Aprendizaxe semisupervisada	4.1. Modelos xenerativos 4.2. Modelos baseados en grafo
5. Métodos de clasificación dunha clase	5.1. Baseados en densidade 5.2. Baseados en reconstrución 5.3. Discriminativos
6. Outras aproximacións	6.1. Algoritmos de ranking 6.2. Cuantificación 6.3. Aprendizaxe multitarefa

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A24 A25 B2 B3 B4 B8 C1 C4	21	21	42
Aprendizaxe colaborativa	A24 A25 B2 B3 B4 B7 B8 B10 C1 C4	0	21	21
Traballos tutelados	A24 A25 A26 B2 B3 B4 B7 B9 B10 C1	3	24	27
Prácticas a través de TIC	A24 A25 A26 B2 B3 B4 B7 B9 B10 C1	18	18	36
Proba obxectiva	A24 A25 B2 B3 B4 B7 B8 B9 C1 C4	2	20	22



Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Impartición teórica da materia da asignatura
Aprendizaxe colaborativa	Elaboración durante as horas de ensino non presenciais de traballos individuais e/ou en grupo para profundizar nos conceptos vistos nas sesións maxistrais. Empregaranse técnicas de gamificación.
Traballos tutelados	Elaboración, coa supervisión do profesor, dun proxecto no que se apliquen as técnicas aprendidas na asignatura para desenvolver un proxecto de análise de datos con aprendizaxe automática
Prácticas a través de TIC	Sesións de carácter práctica dirixidas polo profesorado nas que se resolven problemas de xeito guiado
Proba obxectiva	Proba de avaliación escrita na que o alumno deberá demostrar os coñecementos adquiridos na asignatura

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Prácticas a través de TIC	Realización do traballo práctico co asesoramento do profesor. Redacción de documentos de compendio dos resultados na forma de memorias ou artigos, así como a presentación dos resultados có profesor ou en sesións públicas dentro da clase.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A24 A25 B2 B3 B4 B7 B8 B9 C1 C4	Preguntas sobre os contidos da asignatura (que poden ser de tipo test ou problemas para resolver), baseada nas distintas técnicas avanzadas de aprendizaxe automática e as súas aplicacións.	40
Aprendizaxe colaborativa	A24 A25 B2 B3 B4 B7 B8 B10 C1 C4	Traballos en grupo e individuais que poderán facer nas horas de ensino non presencial para profundizar nos contidos da materia	10
Traballos tutelados	A24 A25 A26 B2 B3 B4 B7 B9 B10 C1	Os alumnos deberán desenvolver proxectos de análise de datos sobre problema reais aplicando as técnicas de aprendizaxe automática aprendidas na asignatura.	50

Observacións avaliación
-------------------------



Para superar a materia, o alumno deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 no resultado de combinar as calificacións da proba obxectiva, da aprendizaxe colaborativa, e dos traballos tutelados. Ademais, o alumno deberá obter unha nota mínima de 4 sobre 10 puntos na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente á nota da proba obxectiva.

#### Segunda oportunidade e convocatorias posteriores

Na segunda oportunidade, mantense a nota obtida nos traballos tutelados. Aqueles/as estudantes que teñan que incorrer a esta oportunidade deberán realizar a proba obxectiva cos mesmos criterios de avaliación que na primeira oportunidade. Opcionalmente, con respecto aos traballos tutelados, habilitarase unha avaliación adicional para eles. A cualificación desta avaliación substituirá a nota dos traballos tutelados da primeira oportunidade. Presentarse á dita avaliación implica a perda da cualificación anterior independentemente de que esta fora superior.

No caso de suspender a asignatura, os traballos tutelados con nota igual ou superior a 5 gardaranse para o curso posterior con calificación de aprobado (5). En cada curso, o alumno terá a opción de entregar unha nova práctica que substituiría a nota da anterior. Os traballos non se gardarán máis de un curso.

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

#### Titorías

A maiores, as titorías considéranse unha parte importante dentro do desenvolvemento da asignatura. Están orientadas de tal maneira que os/as estudantes teñan e/ou poidan consultar distintas cuestións como:

1. Posibilidades de desenvolvemento profesional
2. Problemas no desenvolvemento das prácticas
3. Maneiras de enfocar/organizar as prácticas
4. Resolución de dúbidas sobre as cuestións teóricas

Debido a configuración baseada na non presencialidade das mesmas por parte dos centros, pedirase ós/ás estudantes que soliciten cita ós profesores responsables para realizar videochamadas por Teams dentro dos horarios de titorías do profesorado establecidos en [espazos.udc.es](http://espazos.udc.es).

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuncheva L.I. (2014). Combining pattern classifiers: methods and algorithms. John Wiley &amp; Sons</li> <li>- Guyon, I., Gunn, S., Nikravesh, M., &amp; Zadeh, L. A. (Eds.) (2008). Feature extraction: foundations and applications. Springer</li> <li>- Chapelle, O., Scholkopf, B., &amp; Zien, A. (Eds.) (2006). Semi-Supervised learning. MIT Press</li> <li>- Tax, D. (2001). One-class classification: Concept-learning in the absence of counter-examples (Ph.D. thesis). The Netherlands: University of Delft (<a href="http://homepage.tudelft.nl/n9d04/thesis.pdf">http://homepage.tudelft.nl/n9d04/thesis.pdf</a>)</li> <li>- Sutton, R. S., &amp; Barto, A. G. (2018). Reinforcement learning: An introduction.. MIT Press</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Aprendizaxe Automática I/614G02019  
 Deseño e Análise de Algoritmos/614G02011  
 Modelización Estatística de Datos de Alta Dimensión/614G02013  
 Fundamentos de Programación II/614G02009  
 Fundamentos de Programación I/614G02004  
 Inferencia Estatística/614G02007

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Análise Estatística de Datos con Dependencia/614G02022

#### Materias que continúan o temario



Aprendizaxe Automática a Gran Escala/614G02032

Métodos Numéricos para Ciencia de Datos/614G02033

Procesamento de Imaxe, Vídeo e Audio/614G02028

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías