



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Fundamentos de Aprendizaxe Automática	Código	614G03018	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información			
Coordinación	Rivero Cebrián, Daniel	Correo electrónico	daniel.rivero@udc.es	
Profesorado	Fernández Blanco, Enrique	Correo electrónico	enrique.fernandez@udc.es	
	Rivero Cebrián, Daniel		daniel.rivero@udc.es	
	Rodríguez Tajés, Álvaro		a.tajes@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura presenta unha visión global da aprendizaxe automática. No temario explícanse as distintas técnicas e métodos. Na parte práctica realizarase a resolución de casos reais.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Coñecer, comprender e saber utilizar os fundamentos dos procesos de aprendizaxe automática.	A1 A12	B5 B10
Coñecer os fundamentos dos modelos de regresión, clasificación e agrupamento.	A2 A12	B3 B7 B9	
Saber construír modelos estatísticos avanzados para a análise de datos.	A2 A12 A15	B7 B9	C3
Saber como basear o modelado e a resolución de problemas utilizando técnicas de aprendizaxe automática.	A1 A2 A12	B5 B7 B9	C3
Saber construír modelos de aprendizaxe automática para regresión, clasificación e agrupamento.	A1 A2 A12 A15	B5 B7 B9 B10	C3

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción	Introducción ao Aprendizaxe automático Paradigmas de aprendizaxe Aprendizaxe Inductivo Teoremas No Free Lunch



Aprendizaxe supervisado	<p>Introdución</p> <p>Redes de Neuronas Artificiais</p> <p>Regresión Loxística</p> <p>Máquinas de Vectores de Soporte</p> <p>Árbores de Decisión</p> <p>Aprendizaxe baseada en instancias</p> <p>Modelos de AA para Regresión</p>
Metodoloxías no análise de datos	<p>Metodoloxías de adestramento, avaliación e selección de modelos</p> <p>Metodoloxías dun proxecto de análise de datos</p>
Computación Evolutiva	<p>Algoritmos Xenéticos</p> <p>Programación Xenética</p> <p>Enxames e outras técnicas de Computación Evolutiva</p>
Clustering	Métodos de clustering

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A12 A15 B5 B9 B10 C3	30	38	68
Prácticas de laboratorio	A1 A2 B3 B7 C3	15	24	39
Traballos tutelados	A1 A2 A15 B3 B7 B10	15	24	39
Proba obxectiva	A1 A12 B5 B7 B10	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Impartición teórica da materia da asignatura
Prácticas de laboratorio	Desenvolvemento de código relacionado co contido da materia
Traballos tutelados	Resolución dun problema do mundo real e redacción da memoria na que se expliquen a resolución deste
Proba obxectiva	Proba de avaliación escrita na que o alumno deberá demostrar os coñecementos adquiridos na asignatura

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Traballos tutelados	<p>Realización do traballo práctico co asesoramento do profesor.</p> <p>Redacción das memorias explicativas baixo a tutela do profesor.</p> <p>Titorías: As sesións de titorías servirán para resolver as dúbidas do alumnado relacionadas cos contidos da materia. Estas titorías serán tanto presenciais como virtuais a través de correo electrónico, campus virtual ou plataforma Microsoft Teams.</p> <p>Campus Virtual: Esta materia dispoñerá dun curso virtual a través do que se facilitará ao alumnado todo o material necesario en formato dixital. Proporcionarase tamén distintas ferramentas de comunicación para o apoio, tanto da docencia como das titorías, incluíndo videoconferencia, chat, correo electrónico, foros?</p>

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A1 A2 B3 B7 C3	Desenvolvemento de código relacionado co contido da materia.	25
Traballos tutelados	A1 A2 A15 B3 B7 B10	Resolución dun problema do mundo real utilizando a metodoloxía, para o cal se utilizarán varias técnicas explicadas en teoría, e estimularase ao alumno a xerar novas ideas para a resolución deste problema. Redacción da memoria relativa á resolución do problema real realizado nas prácticas de laboratorio. A redacción da memoria incluírá a realización dunha revisión bibliográfica dos traballos máis importantes relacionados, escritos na súa inmensa maioría en inglés, documentación sobre o problema a resolver, metodoloxía utilizada, e comparación dos resultados atopados na aplicación das distintas técnicas, así como unha valoración crítica tanto dos resultados obtidos como da información utilizada.	25
Proba obxectiva	A1 A12 B5 B7 B10	Preguntas de tipo test sobre os contidos da asignatura.	50

Observacións avaliación

Para superar a materia, deberase obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 no resultado de combinar as calificacións da proba obxectiva, as prácticas de laboratorio e os traballos tutelados. Ademais, deberase obter unha nota mínima de 4.5 puntos sobre 10 (2.25 puntos sobre 5) na proba obxectiva. Senon obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente á nota da proba obxectiva.

Na segunda oportunidade, mantense a nota obtida nas prácticas de laboratorio, e traballos tutelados, non podendo volver a obter nota xa que resulta da avaliación continua do traballo durante os créditos de práctica da materia. Poderase voltar a facer o exame da proba obxectiva, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado.

Aqueles estudantes con matrícula a tempo parcial deberán entregar os traballos en data igual que os de tempo completo, e asistir a os TGR nos que se correxirán os mesmos. De igual maneira, é recomendable a súa asistencia ás clases de prácticas.

O/A estudante recibirá a cualificación de "non presentado" cando non realice o exame final.

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - D. Borrajo, J. González, P. Isasi (2006). Aprendizaje automático. Sanz y Torres - T.M. Mitchell (1997). Machine Learning. McGraw Hill - Basilio Sierra Araujo (2006). Aprendizaje automático: conceptos básicos y avanzados. Aspectos prácticos utilizando el software WEKA. Pearson Education - Saso Dzeroski, Nada Lavrac (). Relational Data Mining. Springer - David Aha (). Lazy Learning. Kluwer Academics Publishers - Andrew Webb (2002). Statistical Pattern Recognition. Wiley - Ethem Alpaydin (2004). Introduction to Machine Learning. MIT Press - Marcos Gestal, Daniel Rivero, Juan Ramón Rabuñal, Julián Dorado, Alejandro Pazos (2010). Introducción a los Algoritmos Genéticos y a la Programación Genética. Servicio de Publicaciones de la Universidade da Coruña
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Programación I/614G03006

Programación II/614G03007

Matemática Discreta/614G03003

Álgebra/614G03001

Cálculo e Análise Numérica/614G03002

Estatística/614G03004

Algoritmos/614G03008

Algoritmos Básicos da Intelixencia Artificial/614G03019

Representación do Coñecemento e Razonamento/614G03020

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Optimización Matemática/614G03005

Materias que continúan o temario

Aprendizaxe Profunda/614G03022

Modelos Avanzados de Aprendizaxe Automática II/614G03023

Modelos Avanzados de Aprendizaxe Automática I/614G03021

Observacións

Fomentarase o desenvolvemento dunha cidadanía crítica, aberta e respectuosa coa diversidade na nosa sociedade, salientando a igualdade de dereitos do alumnado sen discriminación por cuestión de xénero ou condición sexual. Empregarase unha linguaxe inclusiva no material e no desenvolvemento das sesións. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías